

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического
развития воспитанников

ПРИНЯТА

Протоколом Педагогического совета
МАДОУ «Д/с №20»
№ 1 от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ «Д/с №20»
№139 от «2» сентября 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Знайка» для детей 5-6 лет
социально-гуманитарной направленности**

Срок реализации программы: 1 год

Год разработки программы: 2024 г.
Автор - составитель: Цыганкова Е.С.

г. Бугуруслан, 2024 г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – «благодатный» возраст, психика детей пластична, она легко дезорганизуется от тысячи причин, но также легко восстанавливается и помогает в этом взрослому игра. Образовательная деятельность построена с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей. Организованная образовательная деятельность включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приемов работы по формированию элементарных математических представлений с опорой на палочки Кюизенера помогают детям овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания и умения на практике. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. Сюжет и игровые ситуации с элементами соревнования, мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самовыражение, самоконтроль. Размышление, догадки, выводы обобщения, абстрагирование, освоение математической терминологией – это далеко не весь перечень качеств, необходимых будущему школьнику для освоения новых знаний.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится 1 раз в неделю, во вторую половину дня, длительностью 25 мин.

Основные задачи

Количество и счет:

- Знакомство с образованием чисел в пределах 10.
- Совершенствовать умение считать в пределах 10.
- Закрепить понимание порядкового счета.
- Закрепить умение выкладывать числовой ряд до 10.
- Формировать понимание отношений между рядом стоящими числами (в пределах 10)
- Закрепить умение составлять число из единиц в пределах 5.
- Закрепить умение делать делить целое на равные части.
- Учить использовать условную мерку для измерения величин.

Величина

Совершенствовать умение сравнивать до 9 предметов по длине (ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.

Развивать глазомер.

Форма

Формирование в умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Ориентировка в пространстве

Упражнения в умении двигаться в заданном направлении.

Учит ориентироваться на листе бумаги.

Закрепить умение обозначать словами месторасположение предметов в пространстве.

Ориентировка во времени

Расширить представления о частях суток и уточнении понятия «сутки».

Формировать представления о последовательности дней недели.

Дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, дать детям знания с радостью, привить вкус к обучению.

Выработать у детей привычку максимально полно включаться в образовательный процесс, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка.

Привить любовь к конкретному предмету – математике.

Дать необходимые современному дошкольнику знания в области математики и развить соответствующие способности детей.

Ожидаемые результаты:

№	Критерии
1.	<u>Количество и счет</u> ✓ считать в пределах 10, пользуясь правильными приемами счета

	<p>(называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд; согласовывать в роде, числе и падеже числительное с существительным; относить последнее числительное ко всей группе).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать цифры от 1 до 10, соотносить цифры с количеством предметов, понимать отношения между числами в пределах 10 на основе измерения и цвета. ✓ знать порядковый счет в пределах 10, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который?», «какой по счету?». ✓ устанавливать равенство и неравенство групп предметов, состоящих из разных предметов; формировать правильное обобщение числовых значений на основе счета. ✓ Познакомить с количественным составом числа из 1 в пределах 5.
2.	<p><u>Геометрические фигуры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб. ✓ знать геометрические тела: шар, куб, цилиндр. ✓ иметь представление о том, как из одной формы сделать другую. ✓ уметь видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, символических изображениях предметов.
3.	<p><u>Величина</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить умения устанавливать размерные отношения между 5 -10 предметами разной длины (высоты, ширины), систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке величины. ✓ уметь отражать в речи порядок расположения предметов и соотношения между ними по размеру. ✓ Развивать умения сравнивать 2 предмета по величине опосредованно – с помощью третьего (условной мерки), равного одному из сравниваемых предметов.
4.	<p><u>Ориентировка во времени</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь; различать и называть времена года: осень, зима, весна, лето. ✓ Закрепить умение устанавливать последовательность различных событий, определять, какой день сегодня (был вчера, будет завтра)
5.	<p><u>Ориентировка в пространстве</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать понимание смысла пространственных отношений, умений ориентироваться в окружающем пространстве, двигаться в заданной направлении, определять свое местоположения среди окружающих предметов. ✓ Формировать умения ориентироваться на листе бумаги.

Календарно - тематический план.

Дата	Тема	Цель	Содержание ОД
12.09 - 19.09	«В гости к кукле »	<p>Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью разных анализаторов (на ощупь, на слух).</p> <p>Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек.</p> <p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, результат сравнения обозначать выражениями.</p> <p>Совершенствовать умение раскладывать палочки Кюизенера в определенном направлении, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать воображение</p>	<p>Упр. « Отсчитай столько же»</p> <p>Моделирование «Построй слона»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки »</p> <p>Упр. «Куда смотрит Слоненок»</p> <p>Упр. «Коврик»</p>
26 .09	«Мальвина учит Буратино»	<p>Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами.</p> <p>Совершенствовать умение называть геометрические фигуры.</p> <p>Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Развивать логическое мышление .</p>	<p>Загадка о Буратино.</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Упражнение «Посчитай сколько».</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать...»</p> <p>Игра « Найди пару»</p> <p>Игра «Найди недостающую фигуру»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p>
3.10 -	« Путешествие в	Совершенствовать навыки	Упр. «Поручение»

10.10	школу Математики»	<p>счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов, учить обобщать в понятие «игрушки».</p> <p>Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначая результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий (и наоборот).</p> <p>Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра. Закрепить у детей знания эталонов цвета.</p>	<p>Моделирование «Построим лесенку для матрешки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Упр. «Когда это было?»</p> <p>Упр. «Подбери к фартуку куклы ленты соответствующего цвета»</p>
17.10 -	«Цвет, длина и число. Путешествие в сказку»	<p>Упражнять в количественном и порядковом счёте, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине. Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок</p>	<p>Упр. «Соберем игрушки для куклы»</p> <p>Упр. «Угощаем тортом»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был?»</p> <p>Моделирование «Строим дом для куклы»</p> <p>Игра «Не ошибись»</p>
7.11 - 14.11	«Гости из леса»	<p>Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр.</p>	<p>Упражнение на образование числа.</p> <p>Игра «Найди и назови»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Шар»</p> <p>Игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Моделирование «Лес»</p>

21.11	«Гости из леса»	<p>Учить считать в пределах 7, закрепить умение понимать значение итогового числа, полученного в результате счета.</p> <p>Познакомить с цифрой 7, учить детей строить цифровой ряд от 1 до 7, находить соотношение цвета с числом.</p> <p>Учить детей моделировать по условию; измерять с помощью условной мерки.</p>	<p>Упражнение на образование числа.</p> <p>Упр. «Выкладывание цифры 7 из палочек»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»</p> <p>Упр. «Выложи по порядку»</p> <p>Моделирование «Строим мост через речку»</p>
28.11	«На огороде»	<p>Продолжать учить детей считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечая на вопросы: «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>Расширить представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>Стихотворение «Овощи» Тувим.</p> <p>Упражнение на сравнение 2 множеств.</p> <p>Игра «Собираем урожай овощей»</p> <p>Физкультминутка «Сбор овощей»</p> <p>Упр. «Выложи по цифрам»</p> <p>Упр. «Назови соседей»</p>
5.12 – 12.12	«В магазине»	<p>Продолжать учить детей считать в пределах 7 по образцу и на слух.</p> <p>Формировать у детей представление о составе числа 3 из единиц.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</p>	<p>Упр. «Отсчитай столько же»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик - мальчик»</p> <p>Игра «Моя покупка»</p> <p>Игра «Правильно пойдешь, клад найдешь»</p>

19.12 – 26.12	«Книги на полке у Буратино»	<p>Продолжать учить детей строить числовой ряд в пределах 7, соотносить цвет палочек с числовым значением.</p> <p>Учить детей определять числа соседи заданного числа, ориентируясь на цветные палочки.</p> <p>Закрепить умение детей подбирать слова противоположные по значению.</p>	<p>Загадка про Буратино.</p> <p>Упр. «Выложи по порядку»</p> <p>Моделирование «Книги на полке»</p> <p>Физкультминутка «Любопытная Варвара»</p> <p>Упр. «Назови кто рядом?», «Угадай, что я загадал?»</p> <p>Упр. «Скажи наоборот»</p>
9.01 – 16.01	«Мальвина учит считать Буратино»	<p>Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p>Закрепить представления детей о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Продолжать определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.</p>	<p>Упражнение на образование числа.</p> <p>Упр. «Посчитай сколько»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кукла»</p> <p>Упр. «Найди предмет такой же формы»</p> <p>Упр. «Что где?»</p>

23.01	«Давайте поиграем»	<p>Закрепить умение считать в пределах 8, продолжать знакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?»</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине.</p> <p>Учить детей строить ряд в соответствии заданным алгоритмам.</p> <p>Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>	<p>Упр. «Сосчитаем по порядку»</p> <p>Упр. «Угадай, что изменилось?»</p> <p>Физкультминутка «Затейники»</p> <p>Упр. «Лестница»</p> <p>Моделирование «Делаем забор»</p> <p>Игра «Найди отличия»</p>
30.01	«Весёлые карусели»	<p>Закрепить знания детей цифр от 1 до 8 , закрепить умение называть числовой ряд в прямом и обратном порядке.</p> <p>Упражнять в различении геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>Учить преобразовывать одну геометрическую фигуру в другую, развивать память и внимание.</p> <p>Закрепить представления о последовательности времен года.</p>	<p>Упр. «Покажи палочку соответствующую числу и наоборот»</p> <p>Игра «Лесенка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик»</p> <p>Моделирование «Как сделать другую фигуру при помощи одной палочки?»</p> <p>Упр. «Когда это бывает?»</p>

6.02	«В гостях у Петушка»	<p>Познакомить с образованием числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9, учить считать в пределах 9, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Закрепить представления о последовательности частей суток.</p> <p>Совершенствовать представления о ромбе, его свойствах.</p>	<p>Потешка про петушка</p> <p>Упражнение на образование числа.</p> <p>Упр. «Посчитаем сколько?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Доброе утро»</p> <p>Игра «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь»</p> <p>Упр. «Не ошибись»</p>
13.02	«В лес за ёлочками»	<p>Продолжать учить считать в пределах 9, знакомить с цифрой 9. Закрепить умение выкладывать цифру палочками.</p> <p>Учить сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения выражениями.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p> <p>Упражнять в умение преобразовывать геометрическую фигуру в предметы окружающего мира.</p>	<p>Упр. «Считай дальше».</p> <p>Игра «Покажи, что назову»</p> <p>Упр. «Выложи от 1 до 9»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кукла»</p> <p>Упр. «Расставь ёлочки в ряд»</p> <p>Игра «Идем по следам»</p> <p>Упр. «Дорисуй предмет»</p>

20.02	«Новый год у ворот»	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 9 с помощью различных анализаторов и воспроизведение определенного количества движений.</p> <p>Закрепить знание детей цифр в пределах 9, определять пропущенную цифру.</p> <p>Познакомить с названием и порядком дней недели.</p> <p>Учить детей видеть форму в предметах, воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей), развивать воображение.</p>	<p>Упр. «Кто быстрее сосчитает»</p> <p>Упр. «Сосчитай, сколько предметов в мешочке?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки»</p> <p>Игра «Какой цифры нет, поскорее дай ответ?»</p> <p>Игра «Дни недели»</p> <p>Моделирование «Ёлочка»</p>
27.02	«Сон Мишки, как разговаривают цифры»	<p>Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 9 и понимать отношение между ними.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение из частей.</p>	<p>Игра «Как разговаривают числа?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки»</p> <p>Игра «Дни недели, стройтесь в ряд»</p> <p>Моделирование «Зайка»</p>

6.03	«Играем с Матрешками»	<p>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить соотносить группы по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть их одним числом.</p> <p>Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные условной мерки.</p> <p>Формировать навыки моделирования предметов по образцу, развивать воображение.</p>	<p>Загадка о матрешке.</p> <p>Упр. «Отсчитай столько же»</p> <p>Упр. «Расположи правильно»</p> <p>Физкультминутка «Две лягушки»</p> <p>Моделирование «Три подружки?»</p> <p>Упр. «Найди ёлочку той же высоты»</p>
13.03	«Давай поиграем»	<p>Упражнять детей в количественном составе числа 4 из единиц.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в изображении знакомые геометрические фигуры.</p> <p>Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p>	<p>Упр. «Составим число»</p> <p>Упр. «Назови предметы такой же формы?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Киска»</p> <p>Моделирование «Киска в центре ковра»</p> <p>Упр. «Клубочки раскатились»</p>

20.03	«Неделька»	<p>Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 9.</p> <p>Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда «больше, меньше, больше на..., меньше на...», Умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1.</p> <p>Упражнять в решении простых арифметических действий.</p> <p>Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять какой по счету день недели.</p> <p>Учить следовать заданному алгоритму, точно выполнять словесную инструкцию.</p>	<p>Упр. «Посчитай столько?»</p> <p>Игра «Весы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Доброе утро»</p> <p>Упр. «Назови день недели»</p> <p>Упр. «Море волнуется»</p>
27.03	«Игра с Вени - Пухом».	<p>Учить считать движения в пределах 9.</p> <p>Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать цело и часть.</p> <p>Закрепить название дней недели.</p> <p>Закрепить умение детей составлять геометрические фигуры из палочек (квадрат, ромб, прямоугольник, треугольник).</p>	<p>Упр. «Сделай столько же»</p> <p>Упр. «Угостим гостью»</p> <p>Динамическая пауза «Зарядка»</p> <p>Упр. «Цветная неделька»</p> <p>Моделирование «Сделай фигуру»</p>

3.04	«Посылка из Простоквашино»	<p>Закрепить умение отсчитывать предметы по заданному числу.</p> <p>Закрепить представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине, раскладывая их убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>Расширить представления о частях суток.</p>	<p>Упр. «Найди столько же»</p> <p>Упр. «Я знаю 5 имен...»</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Игра с мячом «Скажи наоборот»</p> <p>Игра «Разложи коврики по порядку»</p> <p>Упр. «Наш день»</p>
10.04	«Ковер самолет»	<p>Закрепить умение выкладывать цифровой ряд с помощью палочек.</p> <p>Закрепить представления о порядковом значении чисел до 10.</p> <p>Учить называть «соседей данного числа».</p> <p>Учить детей составлять образа человека по представлению, используя палочки разной длины в соответствии с пропорциями частей тела.</p>	<p>Упр. «Кто ушел»</p> <p>Упр. «Назови соседей»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки»</p> <p>Моделирование «Автопортрет»</p>

17.04	«Семья».	<p>Конкретизировать представления детей об обобщенном образе человека (мужчина, женщина, девочка, мальчик, бабушка, дедушка).</p> <p>Формировать представление о возрасте.</p> <p>Развивать умение находить соответствие цвета и числовым значением цифры, сравнивать предметы по величине.</p>	<p>Моделирование «Взрослые и дети»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>Упр. «Кто старше?»</p>
24.04	«Накроем стол для чаепития»	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 9.</p> <p>Закрепить представления, что результат счета не зависит от величины предметов и направления счета. Закрепить знание детей цифр, и их соответствие цвету палочек.</p> <p>Учить делить квадрат на две части, называть часть и сравнивать целое и часть..</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево).</p>	<p>Упр. «Разложи по коробкам»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»</p> <p>Моделирование «Квадрат»</p> <p>Упр. «Что получится?»</p> <p>Упр. «Что спрятали?»</p>

8.05	«Цветы в вазе»	<p>Закрепить навыки в составлении числа 5 из единиц.</p> <p>Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком (строение, пропорции частей).</p> <p>Учить сравнивать 9 предметов по длине, обозначать результаты сравнения словами.</p>	<p>Упр. «Назови одним словом»</p> <p>Упр. «Составь букет».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наши красные цветы»</p> <p>Моделирование «Твой любимый цветок»</p> <p>Упр. «Чей стебелек длиннее?»</p>
15.05	«Строим новую площадку»	<p>Закрепить знания детей о цветовом и числовом значении палочек.</p> <p>Закрепить умение увеличивать и уменьшать число на один.</p> <p>Упражнять в сравнении предметов по ширине и высоте, в обозначении словами результата сравнения (шире – уже, выше – ниже, разные по высоте)</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве, в умении пользоваться словами :внутри, снаружи.</p>	<p>Моделирование «Строим ворота»</p> <p>Д/ игра «Найти сходства и различия»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Шар»</p> <p>Упр. «Игра в футбол»</p>

22.05	«Кораблик»	<p>Учить детей измерять с помощью условной мерки. Находить палочки в соответствии цвета с числом.</p> <p>Упражнять в счете предметов.</p> <p>Закрепить навыки моделирования по замыслу.</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать часть суток по картинкам, изображающих определенное действие.</p>	<p>Моделирование «Кораблик»</p> <p>Упр. «Посчитай сколько»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лодочка»</p> <p>Упр. «Когда это бывает?»</p> <p>Д/ игра « Найди себе пару»</p>
29.05	«Письмо от волшебника»	<p>Закрепить представления о том, что результат счета не зависит от размера и цвета, расположения предметов.</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине , раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами.</p> <p>Развивать умение определять равенство и неравенство предметов.</p> <p>Совершенствовать умение составлять число из единиц.</p> <p>Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сейчас, был и будет.</p>	<p>Итоговое развлечение на основе дидактических игр и упражнений.</p>
Итого: 34			

Литература

1. « Как работать с палочками Кюизенера» Л. Д.Комарова.
- 2.«Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В.П.Новикова, Л.И. Тихонова М.: Мозаика – Синтез 2009г.
3. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-dopolnitelnomu-obrazovaniyu-s-ispolzovaniem-palochek-kyuizenera-igry-i-uprazhneniya-po-obucheniyu-matemat-4204005.html>.