**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников**

**Конкурс «Педагогический дебют-2024»**

Номинация «Молодые воспитатели дошкольных

образовательных организаций»

**Образовательный проект:**

**«Война. Победа. Память»**

**Автор проекта:**

Осоргина Елена Владимировна,

воспитатель МАДОУ «Д/с№20»

г.Бугуруслан, 2024

Помните! Через века, через года, —помните!
О тех, кто уже не придет никогда, —помните!

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Обоснование необходимости проекта*** |  В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Создание проекта «Война. Победа. Память» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-летия Победы.  |
| ***2.Цель и******основные задачи проекта*** | **Цель проекта:** воспитание у детей глубокого понимания значения Дня Победы как результата самоотверженного подвига нашего народа в Великой Отечественной войне. |
| **Задачи проекта: для детей*:*****Образовательные:** Формировать представление у детей об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны.Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями.Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.**Развивающие:** Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.**Воспитательные:** -Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.**Работа с педагогами***Цель*: формирование устойчивого интереса к тематике проекта.*Задачи:** Вызвать у педагогов интерес к проекту;
* Познакомить с его задачами;
* Подвести к видению своего места в проекте, самостоятельному целеполаганию в работе с детьми и родителями;
* Обеспечить педагогов всем необходимым для успешного проведения проекта (литература, видео- и фотоматериалы, ТСО и др.).

**Работа с родителями***Цель*: формирование устойчивого интереса к тематике проекта*Задачи*:* Заинтересовать родителей проектом;
* Дать представление о том, как можно участвовать в нем;
* Направить на совместную творческую деятельность с детьми;
 |
| ***3.Участники проекта и сроки реализации.*** | Сроки реализации: с 09.01.2025г. – 30.04.2025г.Участники: воспитанники старшей группы (5-6 лет) и подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели, родители. |
| ***4.Страте******гия и механизмы достиже-******ния поставлен-******ной цели и задач*** | **Ⅰ. Подготовительный (мотивационный) этап (09.01.2025г.-07.02.2025г.)**1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта.
2. Семейная гостиная с элементами песочной терапии для обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, необходимых для реализации проекта.
3. Подбор методического и дидактического материала, методической литературы, поиск инновационных форм и методов работы с родителями и детьми.
4. Составление плана реализации проекта. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
 |
|  | **II. Практический этап (10.02.2025г.-11.04.2025г)**На следующем этапе запланирована работа с воспитанниками:Экскурсия в краеведческий музей г. Бугуруслана. Экспозиция «Бугуруслан в годы Великой Отечественной войны».Экскурсия к Монументу вечной Славы г. Бугуруслана.Экскурсия в центральную детскую библиотеку им. С. Т. Аксакова «Мы помним годы боевые, мы помним подвиги солдат». В процессе реализации проекта использовать различные виды деятельности: занятия **«**Этот день Победы», тематические беседы: «Праздник со слезами на глазах», «Города - герои», «Дети и война», чтение и разучивание с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», и д.р. чтение художественной литературы: рассказ педагога о ВОВ, художественно-продуктивная деятельность: рисование: «Война», «Праздничный салют», «Самолеты в небе»,выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.аппликация: «Салют над кремлем»; лепка: «Самолет»; конструирование  из бумаги «Журавлик», «Тюльпаны». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», Танкисты», разучивание и прослушивание песен: «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский; «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; А. Филиппенко «Вечный огонь». Организации и проведении квест – игры «Дорогами бессмертного полка».**III. Заключительный этап (Презентационный) (14.04.2025г.-30.04.2025г.)**1. Создание мини - музея «Кукла в военной форме». 2. Проведение патриотической акции «Навек запомни!» (оформление совместно с детьми и их родителями «Книги памяти»). 3. Оформление игронайзера «Детям о Великой Отечественной войне». 4. Проведение патриотической акции «Я помню, я горжусь» по распространению Георгиевской ленты в ДОУ. 5. Проведение тематического праздника «Этот день будут помнить веками…» |
| ***Прогнози-руемые******результаты реализации проекта*** | На уровне ребенка:расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность своих предков, всего советского народа в период Великой Отечественной войны;сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.На уровне педагога:повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности.На уровне родителей воспитанников:повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.На уровне педагогических технологий:обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников. |
| ***7.Оценка эффектив-ности реализации проекта*** | Критерий 1. Продуктивность деятельности.Показатели: повышение уровня участия в творческих конкурсах по патриотическому воспитанию.Критерий 2. Личностное развитие воспитанников.Показатели: положительное личностное отношение детей к истории событий ВОВ.Критерий 3. Раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей воспитанников.Показатели: результаты участия детей в конкурсах, фестивалях, выставках; креативность в выполнении практических заданий.Критерий 4. Овладение новыми гибкими базовыми навыками.Показатели: применение продуктивной деятельности в совместных играх, умения критически мыслить, взаимодействовать друг с другом.Критерий 5. Рост удовлетворенности родителей результатами деятельности детского сада.Показатели: положительные отзывы родителей в средствах СМИ, активное совместное взаимодействие при проведении мероприятий с детьми |
| ***9.Дальней-******шее******развитие проекта***  | Экскурсии в созданный мини-музей . |
| ***10.Ресурсы*** | *Кадровые*: - создание творческой группы по реализации проекта.*Информационные*: - развитие сотрудничества с родителями и социальными партнерами.*Научно-методические*: - подбор методической литературы по реализации проекта, интернет – ресурс.*Материально – технически*е: наличие проектора, ноутбука.*Финансовые:* Добровольные пожертвования участников проекта.*Помощь родителей.* |