**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников**

**Конкурс «Педагогический дебют-2024»**

Номинация «Молодые воспитатели дошкольных

образовательных организаций»

**Образовательный проект:**

**«Война. Победа. Память»**



**Автор проекта:**

Осоргина Елена Владимировна,

воспитатель МАДОУ «Д/с№20»

г.Бугуруслан, 2024

Помните! Через века, через года, —помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, —помните!

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Обоснование необходимости проекта*** | В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Создание проекта «Война. Победа. Память» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-летия Победы. |
| ***2.Цель и***  ***основные задачи проекта*** | **Цель проекта:** воспитание у детей глубокого понимания значения Дня Победы как результата самоотверженного подвига нашего народа в Великой Отечественной войне. |
| **Задачи проекта: для детей*:***  **Образовательные:**  Формировать представление у детей об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.  Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны.  Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями.  Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.  **Развивающие:**  Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.  Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.  **Воспитательные:**  -Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.  **Работа с педагогами**  *Цель*: формирование устойчивого интереса к тематике проекта.  *Задачи:*   * Вызвать у педагогов интерес к проекту; * Познакомить с его задачами; * Подвести к видению своего места в проекте, самостоятельному целеполаганию в работе с детьми и родителями; * Обеспечить педагогов всем необходимым для успешного проведения проекта (литература, видео- и фотоматериалы, ТСО и др.).   **Работа с родителями**  *Цель*: формирование устойчивого интереса к тематике проекта  *Задачи*:   * Заинтересовать родителей проектом; * Дать представление о том, как можно участвовать в нем; * Направить на совместную творческую деятельность с детьми; |
| ***3.Участники проекта и сроки реализации.*** | Сроки реализации: с 09.01.2025г. – 30.04.2025г.  Участники: воспитанники старшей группы (5-6 лет) и подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели, родители. |
| ***4.Страте***  ***гия и механизмы достиже-***  ***ния поставлен-***  ***ной цели и задач*** | **Ⅰ. Подготовительный (мотивационный) этап (09.01.2025г.-07.02.2025г.)**   1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта. 2. Семейная гостиная с элементами песочной терапии для обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, необходимых для реализации проекта. 3. Подбор методического и дидактического материала, методической литературы, поиск инновационных форм и методов работы с родителями и детьми. 4. Составление плана реализации проекта. Определение содержания деятельности всех участников проекта. |
|  | **II. Практический этап (10.02.2025г.-11.04.2025г)**  На следующем этапе запланирована работа с воспитанниками:  Экскурсия в краеведческий музей г. Бугуруслана. Экспозиция «Бугуруслан в годы Великой Отечественной войны».  Экскурсия к Монументу вечной Славы г. Бугуруслана.  Экскурсия в центральную детскую библиотеку им. С. Т. Аксакова «Мы помним годы боевые, мы помним подвиги солдат».  В процессе реализации проекта использовать различные виды деятельности: занятия **«**Этот день Победы», тематические беседы: «Праздник со слезами на глазах», «Города - герои», «Дети и война», чтение и разучивание с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», и д.р. чтение художественной литературы: рассказ педагога о ВОВ, художественно-продуктивная деятельность: рисование: «Война», «Праздничный салют», «Самолеты в небе», выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы. аппликация: «Салют над кремлем»; лепка: «Самолет»; конструирование  из бумаги «Журавлик», «Тюльпаны». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», Танкисты», разучивание и прослушивание песен: «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский; «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; А. Филиппенко «Вечный огонь».  Организации и проведении квест – игры «Дорогами бессмертного полка».  **III. Заключительный этап (Презентационный) (14.04.2025г.-30.04.2025г.)**  1. Создание мини - музея «Кукла в военной форме».  2. Проведение патриотической акции «Навек запомни!» (оформление совместно с детьми и их родителями «Книги памяти»).  3. Оформление игронайзера «Детям о Великой Отечественной войне».  4. Проведение патриотической акции «Я помню, я горжусь» по распространению Георгиевской ленты в ДОУ.  5. Проведение тематического праздника «Этот день будут помнить веками…» |
| ***Прогнози-руемые***  ***результаты реализации проекта*** | На уровне ребенка: расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;  проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность своих предков, всего советского народа в период Великой Отечественной войны;  сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;  умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности. На уровне педагога: повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;  повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;  способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности. На уровне родителей воспитанников: повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. На уровне педагогических технологий: обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников. |
| ***7.Оценка эффектив-ности реализации проекта*** | Критерий 1. Продуктивность деятельности. Показатели: повышение уровня участия в творческих конкурсах по патриотическому воспитанию. Критерий 2. Личностное развитие воспитанников. Показатели: положительное личностное отношение детей к истории событий ВОВ.  Критерий 3. Раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей воспитанников. Показатели: результаты участия детей в конкурсах, фестивалях, выставках; креативность в выполнении практических заданий. Критерий 4. Овладение новыми гибкими базовыми навыками. Показатели: применение продуктивной деятельности в совместных играх, умения критически мыслить, взаимодействовать друг с другом. Критерий 5. Рост удовлетворенности родителей результатами деятельности детского сада. Показатели: положительные отзывы родителей в средствах СМИ, активное совместное взаимодействие при проведении мероприятий с детьми |
| ***9.Дальней-***  ***шее***  ***развитие проекта*** | Экскурсии в созданный мини-музей . |
| ***10.Ресурсы*** | *Кадровые*: - создание творческой группы по реализации проекта.  *Информационные*: - развитие сотрудничества с родителями и социальными партнерами.  *Научно-методические*: - подбор методической литературы по реализации проекта, интернет – ресурс.  *Материально – технически*е: наличие проектора, ноутбука.  *Финансовые:* Добровольные пожертвования участников проекта.  *Помощь родителей.* |