

Рассмотрено
на Общем собрании
работников
протокол №3
от «12» апреля 2024

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №20»
с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников
за 2023 год**

Бугуруслан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления Учреждением	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации учебного процесса	21
5. Оценка востребованности выпускников	29
6. Оценка качества кадрового состава	33
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	46
9. Оценка качества материально-технической базы	55
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	68
I.I. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	73

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №20» ведется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и воспитателей (приказ №67 от 03.04.2023).

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Цель реализации ОП ДО МАДОУ «Д/с №20»- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям

относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20»:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: программа «Цветные ладошки» для детей 3-7 лет направлена на художественно-эстетическое развитие ребенка в различных видах продуктивной деятельности – лепке, рисовании, аппликации.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ №68 от 03.04.2023). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Приоритетным направлением работы выступает художественно-эстетическое развитие воспитанников, реализуемое в части ОП ДО МАДОУ «Д/с №20», формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность в данном направлении осуществляется на основе парциальной программы, выбранной участниками образовательных отношений: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Цветной мир», 2013. - 144с.

На основании годового плана проведение мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Д/с №20», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду на начало 2023 года функционировало 6 возрастных групп.

Количественный состав воспитанников групп общеразвивающей направленности МАДОУ «Д/с №20» с 01.01.2023 года по 31.05.2023 года

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста «Цыплятки»	С 1,5 до 3 лет	1	35
2 младшая группа «Ромашка»	с 3-х до 4-х лет	1	33
Средняя группа «Гномики»	с 4-х до 5-ти лет	1	37

Старшая группа «Карамельки»	с 5-ти до 6-ти лет	1	32
Подготовит. к школе группа «Вишенка»	с 6-ти до 7-ми лет	1	31
Подготовит. к школе группа и «Мишутка»	с 6-ти до 7-ми лет	1	22
Итого		6	190

Количественный состав воспитанников групп общеразвивающей направленности МАДОУ «Д/с №20» с 01.06.2023 года по 31.12.2023 года

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста «Цыплятки»	С 1,5 до 3 лет	1	34
2 младшая группа «Вишенка»	с 3-х до 4-х лет	1	38
Средняя группа «Ромашка»	с 4-х до 5-ти лет	1	32
Старшая группа «Гномики»	с 5-ти до 6-ти лет	1	35
Подготовит. к школе группа «Карамельки»	с 6-ти до 7-ми лет	1	40
Итого		5	179

Количественный состав воспитанников, реализующих вариативную часть:

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Парциальная образовательная программа «Цветные ладошки»		
2 младшая группа «Вишенка»	1	38
Средняя группа «Ромашка»	1	32
Старшая группа «Гномики»	1	35
Подготовит. к школе группа «Карамельки»	1	40
Всего:	5	145

Характеристика контингента воспитанников

С 01.09.2023 г. в МАДОУ «Д/с №20» функционирует 5 возрастных групп. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

На начало 2023 года в МАДОУ «Д/с №20» 6 групп, в которых было 190 воспитанников. В группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5-3 лет – 35 детей, группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 33 ребенка, группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 37 детей, группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 32 ребенка, группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Вишенки» – 31 ребенок, группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Мишутки»-22 ребенка.

На конец 2023 года 179 воспитанников. Контингент учащихся на конец года: в группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5-3 лет – 34 детей (по сравнению с началом года уменьшилось на 1 ребенка), группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 38 ребенка (увеличилось на 5 детей), группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 32

детей (по сравнению с началом года уменьшилось на 5 детей), группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 35 детей увеличение на 3 ребенка), группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 40 детей (уменьшение на 13 детей).

Сравнивая начало и конец 2023 года, увеличился контингент детей группы общеразвивающей направленности для детей 3 до 4 лет на 5 детей (13%), группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет на 3 ребенка (9%).

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми воспитанниками образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих в закрепленном микрорайоне, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение воспитанников.

Систематически проводится учет детей семей социального риска, осуществляется контроль за их посещаемостью.

Количественный и качественный состав семей

№		2022г.	2023
1.	Всего детей (список)	192	182
2.	Всего семей:	192	182
3.	- из них полных семей	160	150
4.	- неполных семей (1 родитель)	20	32
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	24	23
6.	Опекаемых детей	0	1
7.	Детей-инвалидов	0	0
8.	Семей социального риска	0	0

Данные таблицы указывают, что у большинства воспитанников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество воспитывается в полных семьях. Следует отметить, что практически сохраняется численный контингент воспитанников, наблюдаются небольшие изменения, связанные с выездом родителей за пределы города.

Вывод: организация образовательной деятельности в МАДОУ «Д/с №20» осуществляется в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. А также воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Д/с №20.

Правоустанавливающие документы учреждения:

Устав, утвержден приказом УО администрации МО «город Бугуруслан» № 230 от 21.09.2020г.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 30.09.2015 №2352, серия 56ЛО1 №0004377.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003229516.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 06.02.2013г. 56-АБ 834975

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 06.02.2013г. 56-АБ 834976.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности от 30.01.2013 №56.07.02.000.М.000012.01.13.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.02.2020 №10

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, имеют обновление в соответствии с действующими изменениями законодательства:

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ;

Порядок оказания платных образовательных услуг

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Д/с №20»; и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)

Положение о режиме занятий обучающихся

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Муравьева Наталья Геннадьевна.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Сведения о наличии обновления профессиональных знаний в управленческой деятельности:

ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория	Обучение (курсы, вебинары, семинары)
Муравьева Наталья Геннадьевна	заведующий	высшее ФГБОУ ВП "Оренбургский государственный педагогический университет"	28	Соответствие занимаемой должности	"Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок", 16 часов, 2023 год. "Первая помощь в образовательной организации", "Специфическая помощь", 44 часа, 2023 год.

МАДОУ «Д/с №20 в 2023 году функционировало в штатном режиме, общее руководство планировалось и контролировалось своевременно и оперативно. Муниципальное задание выполнено за 2023 год в полном объеме.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Охрана труда рабочего коллектива.
2. Обсуждение и принятие локальных актов в ДОУ.
3. Регулирование конфликтов интересов.
4. О результатах отчета самообследования.
5. Организация летнего-оздоровительного периода.
6. Готовность ДОУ к новому учебному году.
7. Коллективный договор, новое в законодательстве

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты, затрагивающие вопросы: электронного документооборота в ДОУ, по антикоррупционной деятельности, антитеррористической защищенности, изменения в правила внутреннего распорядка работников, в положения по оплате труда работников МАДОУ «Д/с №20», в положения по охране труда работников МАДОУ «Д/с №20», рассматривали вопросы по изменению в правила приема и порядок оказания платных услуг. В течение всего года в системном порядке организовывались оперативные собрания всего коллектива по анализу действий работников по организации учений по антитеррористической защищенности и пожарной

безопасности; по организации питания воспитанников в МАДОУ «Д/с №20».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2023 году были реализованы педсоветы по следующим темам:

1. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» (февраль 2023г)
2. «Итоги и анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год» (май 2023 г)
3. «Система дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20»: в условиях единого российского образовательного пространства» (август 2023г)

Анализируя деятельность Педагогического совета, можно отметить что деятельность педагогов координируется своевременно, решаются актуальные проблемы (рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ и др.).

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета в 2023 году были рассмотрены вопросы об утверждении локальных актов, касающихся платных образовательных услуг, аренды помещений, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; выполнение муниципального задания.

В качестве гарантий реализации управления организацией, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в Учреждении действуют Совет родителей (законных представителей) воспитанников и Первичная Профсоюзная организация (ППО) работников. ППО работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей и т.д.

В МАДОУ «Д/с №20» создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) в 2023 году было учтено при разработке рабочей программы образования и воспитания, плана воспитательной работы, Правил приема в ДОУ.

Все коллегиальные органы в учреждении имеют, утвержденные локальные нормативные акты, в которых указаны:

- общий порядок работы органов управления
- периодичность заседаний;
- лица, которые инициируют созыв заседания совета;
- порядок назначения председателя, секретаря;
- обязательное количество заседаний в год.

Планы работы коллегиальных органов управления на год разработаны и реализуются в полном объеме, ведение протоколов осуществляется средствами электронного документооборота.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле (приказ №72 от 09.04.2021).

Разработан план контрольной деятельности (отражён в годовом плане).

Оперативный контроль (ежемесячный): выполнение педагогами режима дня; организация самостоятельной деятельности детей; организация питания воспитанников; мониторинг освоения образовательной программы; организация прогулок; организация детских праздников; уровень подготовки и проведения родительских собраний; организация оздоровительных мероприятий; проверка документации воспитателей групп и специалистов; Организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Предупредительный контроль: организация работы родительского всеобуча (материалы, протоколы собраний), организация работы консультационного пункта; составление конспекта занятия педагога для конкурса «Воспитатель года», «Мой лучший урок», подготовка к олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства».

Тематический контроль: «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников в МАДОУ «Д/с №20» (январь), «Организация питания детей (ноябрь), «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ» (октябрь).

Персональный контроль: осуществлялся на протяжении всего года за молодыми педагогами Герт А.Е., Осоргиной Е.В.

Планомерная реализация задач годового планирования, программы развития в 2023 году подтверждает качественную и понятную работу по организации системы контроля всем участникам образовательного процесса.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

1. работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;

2. взаимодействие с органами здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
4. взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: оценка системы управления Учреждением - хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, на протяжении 2023 года поступающие запросы от родителей решались оперативно, в соответствии с действующим законодательством, таким образом в ДООУ 100% запросы родителей оформление перешло на электронный документооборот:

- получение места в ДООУ через Госуслуги;
- оформление компенсации по оплате за детский сад.

Наряду с успешными практиками в управлении ДООУ, остается ряд проблем, которые необходимо решить в 2024 году, это упорядочение системы контроля за организацией питания и непрерывного образования педагогов с применением очной формы обучения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с «Положением о педагогической диагностике МАДОУ «Д/с №20» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет «Цыплятки»: тяжелая – 11%, средняя – 44%, легкая – 45%. Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет «Вишенка»: тяжелая – 7%, средняя – 43%, легкая – 50%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности.

По сравнению с 2022 годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией так же, как и в 2022 году мало. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном

направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В данных группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Вывод: необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями.

Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Д/с №20». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты. Воспитателями проводится диагностика по основным направлениям ОП ДО МАДОУ «Д/с №20»: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

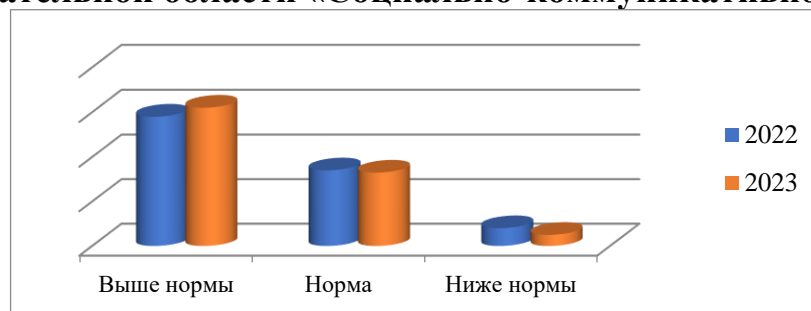
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ «Д/с №20» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

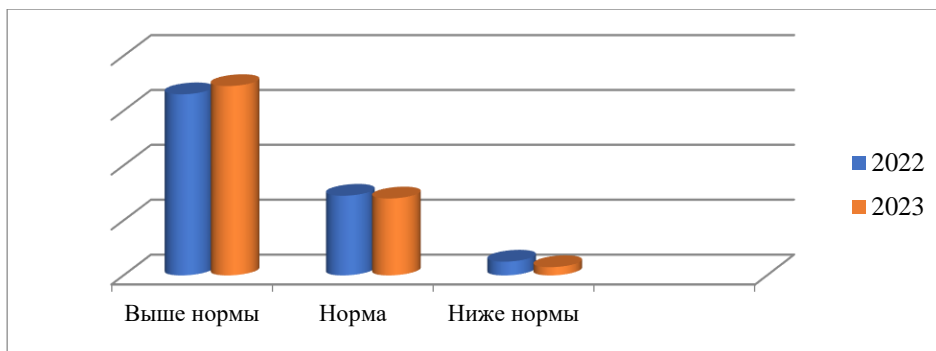
Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023 освоен детьми всех возрастных групп на

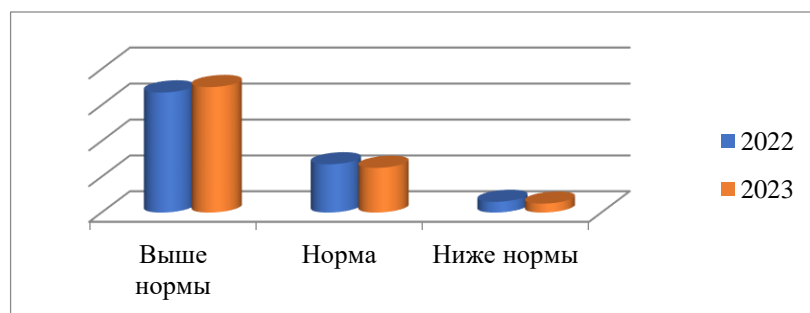
достаточном уровне. Процент качества освоения содержания данной образовательной области составляет в 2022 году – 92%, в 2023 году – 95%. Повысился показатель с уровнем выше нормы на 2%, в сравнении с 2022 годом, показатель с низким уровнем 8%.

Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» по образовательной области «Познавательное развитие»



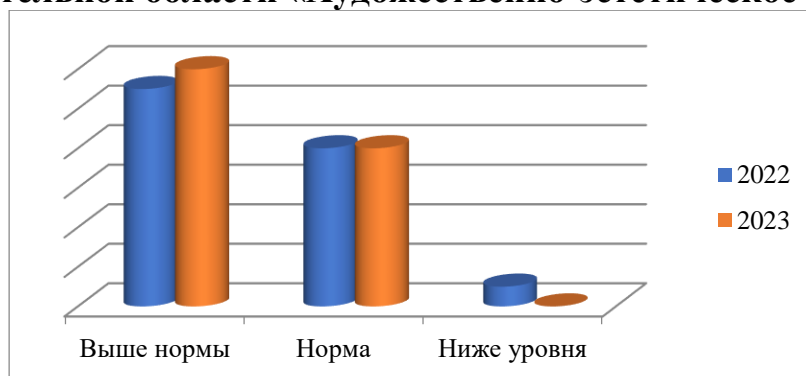
Процент качества освоения содержания данной образовательной области составляет в 2022 году – 95%, в 2023 году – 97%. В 2023 году наиболее высокие результаты, на пороге поступления в школу, были у детей подготовительных к школе группы, эти дети выпустились в школу в мае 2023 года.

Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» по образовательной области «Речевое развитие»



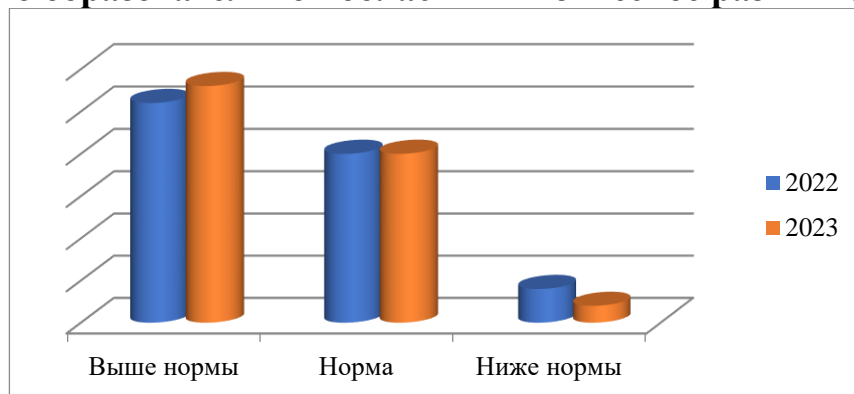
Процент качества освоения содержания данной образовательной области составляет в 2022 году – 94%, в 2023 году – 95%. По сравнению с 2022 годом увеличился показатель с выше нормы на 4%, уменьшился показатель с норма на 3% и показатель ниже нормы на 1%.

Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023 году освоен детьми в основном на высоком и среднем уровнях. Процент качества освоения содержания данной образовательной области: 2022 год – 95%, 2023 год - 100%. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы. Наиболее низкие показатели в группе раннего возраста и во 2-ой младшей группе. Предполагаемая причина данного явления - низкий уровень развития мелкой моторики.

Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» по образовательной области «Физическое развитие»



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен детьми всех возрастных групп в большинстве случаев на достаточном уровне. Сравнительный анализ качества освоения ОП ДО МАДОУ «Д/с №20»: 2022 год – 92%, 2023 год – 96%. В 2023 в группе раннего возраста и во 2-ой младшей группе наиболее низкие результаты. Предполагаемая причина данного явления - несформированность крупной моторики, координации движений.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 92 до 100 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы за 2023 год показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Но в тоже время усредненные результаты мониторинга за 2023 год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному развитию и физическому развитию.

Вывод: педагогический мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям Программы показал, что 96% детей дошкольного

учреждения имеют достаточные достижения и 4% - недостаточные по речевому, познавательному и физическому развитию. Следовательно, при планировании образовательной деятельности в дошкольном учреждении необходимо учитывать возможности детей с недостаточными достижениями и усилить индивидуальную работу с детьми.

Анализ состояния коррекционной работы в логопункте

В детском саду осуществляется коррекционная работа речевых недостатков детей, путём совместной разной деятельности с учителем-логопедом А.М. Рыбаевой и воспитателями. Показателями качества коррекционной работы в МАДОУ «Д/с №20» являются результаты анализа коррекционно—речевого развития детей в логопедическом пункте.

В 2023 году на логопункте проводились коррекционные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения. Коррекционная работа проводилась с воспитанниками 6-7 лет учителем-логопедом. Работа логопеда в ДОУ преследует следующие цели – это раннее и своевременное выявление детей с речевыми дефектами, и оказание им соответствующей логопедической помощи.

Данная цель достигается путем решения определенных задач:

- развитие внимания к звуковой стороне речи.
- Оказание своевременной коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста.
- Профилактика нарушений устной и письменной речи.
- Формирование благоприятной среды логопедических занятий, а также воспитание у детей стремления к преодолению речевых дефектов.
- Адаптация используемых методов логопедической работы в соответствии с особенностями и возможностями дошкольников.
- Работа с родителями и педагогами учреждения в отношении пропаганды необходимости логопедических занятий.

Деятельность учителя-логопеда в течение года направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, выявленные при начальной диагностике. Для устранения речевых нарушений составлены индивидуальные маршруты. Занятия проводились в различных формах (индивидуальные занятия с детьми, открытые занятия для родителей, педагогов).

В течение 2023 года учителем – логопедом А.М. Рыбаевой оказывалась методическая помощь воспитателям, музыкальному руководителю в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям.

С целью ознакомления родителей и педагогов с особенностями коррекционной и профилактической работы проведены консультации, выступления на родительских собраниях, всеобщих.

В МАДОУ «Д/с №20» нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы консультативного пункта

В МАДОУ «Д/с №20» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДОУ как социального института.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении доступности дошкольного образования; выравнивании стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; обеспечении единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышении педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ и школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы консультативного пункта на 2023 год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДОУ, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, распространения информационных листовок. Штат привлекаемых специалистов: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед; музыкальный руководитель.

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих и посещающих ДОУ;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;
- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

Динамика обращений семей в Консультационный пункт

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
26 семей	29 семей	32 семьи	35 семей	50 семей

В 2023 году численность родителей, обратившихся в КП, составила – 50 человек. В течение года в работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные:

- консультации по вопросам воспитания и развития детей;
- анкетирования;
- разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются родители:

- ранний возраст: невозможность посещения ребёнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания, сложность в адаптации к детскому саду, ребенок кусается, приучение к горшку, сенсорное развитие (запрашивали комплекс игр);
- младший дошкольный возраст: соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам, нарушение звукопроизношений, детские истерики, кризис 3-х лет, застенчивость, ребенок начал обманывать;
- старший дошкольный возраст: готовность ребёнка к школьному обучению, как развивать любовь к чтению;
- учитель-логопед: произношений звуков, заикание, речевые запинки, задержка речевого развития у ребенка 3-х лет, вялость мышц артикуляционного аппарата.

По окончании консультаций родителям выданы, разработанные специалистами КП буклеты, памятки. Тематика консультаций различна: «Организация рационального питания в семье», «Этапы развития связной речи у дошкольников», «Подвижные игры для развития двигательной активности», «Как сформировать грамотную речь», «Веселые игры со звуками дома», «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста», «Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры», «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка», «Как воспитывать навыки правильного звукопроизношения у ребенка» и т.д. Наибольший интерес у родителей вызвали вопросы речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста и адаптации детей раннего возраста. Таким образом, наличие квалифицированных кадров и современных методических и дидактических материалов обеспечили организацию работы КП в 2023 году на достаточном уровне.

Выводы о работе консультационного пункта: родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой

деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаем, что работу консультационного пункта в МАДОУ «Д/с №20» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям имеющих детей в 2023 году можно признать удовлетворительной.

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ «Д/с №20» изучен спрос на услуги дополнительного платного образования среди родителей - проведено анкетирование; разработаны программы по направлениям:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату	
				2023			
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Веселые ладошки»	Кружок	4–5 лет	24		+	
1.2	«Мультстудия»	Кружок	5–6 лет	19		+	
1.3	"Песочные фантазии»	Кружок	3-4 года	33		+	
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«АБВГДЕЙ-ка»	Кружок	5–6 лет	35		+	
3	Техническое						
3.1	«Юные инженеры»	Кружок	6–7 лет	34		+	
	Итого			145			

Наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

В 2023 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Уровень	Название мероприятия с участием учащихся 2023год	Количество участников	Результат
---------	---	-----------------------	-----------

Муниципальный уровень	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Диплом 3 степени
	Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»-	1	Диплом 1 степени
	Конкурс новогодних игрушек (поделок) по правилам дорожного движения «ПДД соблюдай, ёлку новогоднюю наряжай»-	1	Диплом 1 степени:
	Городской творческий конкурс «Эко-ёлка»	17	Дипломы 1, 2 и 3 степени
	Городской конкурс «Фантазеры», посвященному 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова	4	Диплом 1 степени
	III открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест – 2023»	1	2 Диплома 2 степени,
	Военно- спортивная игра «Зарничка». Российское движение детей и молодежи (РДДМ) « Движение первых»	11	Грамота за активное участие в военно-патриотической игре «Зарничка» посвященной Дню России
	Конкурс «Ступени мастерства»	18	Диплом 3 степени
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	35	Диплом участника
	Фестиваль спортивный «Семейная команда»	5	Диплом участника
Региональный уровень	Конкурс рисунков «Безопасность, труд и я»	2	Диплом 3 и 2 степени
	Областной онлайн-марафон	6	Сертификат участников
Международный уровень	ГЛОБУС международная олимпиада «Основы безопасности» Панишева А.	8	Диплом победителя
	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	26	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Международная викторина «Финансовая грамотность»	22	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Реализация дополнительного образования детей способствует познавательной активности и выявлению одаренности у детей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления услуг.

Вывод: необходимо продолжить оказывать платные образовательные услуги, с целью развития интересов и способностей детей. Так же необходимо

расширить диапазон дополнительных услуг по познавательному развитию - ввести программу дополнительного образования «Детская универсальная Steam Лаборатория» на основе авторской программы Беляк Е.А..

Перспектива развития и пути решения на 2024 год: в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ: метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий. Использование игровой педагогической технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования современных пособий «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Дары Фрёбеля», а также посредством активного применения в образовательном процессе современных ИКТ – интерактивного комплекса для интерактивных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся» (диски «Математика», «Окружающий мир»), для решения задач по психологическому и речевому развитию детей использовать мастерскую анимации «АЛМА». Совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе:

- системно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников и внедрения современных образовательных технологий:

- интерактивного комплекса " Умное зеркало";

- технологии развития артикуляционной моторики (комплексы самомассажа «Веселые щечки», точечный массаж, артикуляционная гимнастика с использованием «Артикуляционного куба»);

- технологии развития мелкой моторики (кинезиотерапия (игротренинг), литотерапия (камешки «Марблс»), арт-терапия: пескотерапия, нетрадиционные формы изобразительной деятельности);

- технологии развития фонематического слуха (музыкотерапия, темпоритмический тренинг, фонематическая гимнастика)

- технологии формирования речевого дыхания (элементы технологии биологической обратной связи (диафрагмально-релаксационный тип дыхания), дыхательные тренажеры);

- технологии развития лексико-грамматических компонентов и связной речи (синквейн-технология, сказкотерапия, кейс-технологии).

- Обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей;

- учета воспитательно-образовательного потенциала семьи;

- посредством активного применения в образовательном процессе современных ИКТ – интерактивного комплекса для образовательных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся» (диск «Речевое развитие»),

4. Оценка организации учебного процесса

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; программами дополнительного образования «Мультсудия», «АБВГДЕй-ка», «Веселые ладошки», «Песочные фантазии», «Юные инженеры», «Веселая капелька», «Играй и развивайся», «Математические ступеньки к школе».

В основе организации образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №20» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №20» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей

(сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в МАДОУ «Д/с №20» занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Документация, регламентирующая образовательный процесс представлена на официальном сайте МАДОУ «Д/с №20» (<https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В ДОУ с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Цветные ладошки» для детей 3-7лет направлена на художественно-эстетическое развитие ребенка в различных видах продуктивной деятельности – лепке, рисовании, аппликации, реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности,

расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

С Программами и учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная работа

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система в МАДОУ «Д/с №20» выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

В 2023 году МАДОУ «Д/с №20» продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Во всех возрастных группах имеются центры: патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания. Воспитывающая среда обеспечивает учет национально-культурных условий. В патриотических уголках в группах созданы тематические альбомы: «Бугуруслан», «Мой Бугуруслан», «Аксаково» и т.п. имеются официальные и неофициальные символы города Бугуруслана: флаг, герб, пуховый платок, изделия народных промыслов, куклы в национальных костюмах.

Еженедельно осуществляется церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым образовательным занятием. Место проведения церемонии - площадка перед ДОУ, музыкально-спортивный зал - определяется климатическими условиями. В осенне-зимний период проведение церемонии осуществляется в помещении, весенне-летний период - на открытой площадке. В церемонии участвуют обучающиеся ДОУ, представители педагогического коллектива и администрации ДОУ. Все участники исполняют в краткой версии (куплет и припев) Государственного гимна Российской Федерации по стойке "Смирно".

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. С семьями социального риска в ДОУ проводится работа в соответствии с планом работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска. Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, всеобучи, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- конкурсное движение: «Кормушка для птиц», «Безопасность, труд и Я!», «Военная техника» (макеты), «Неопалимая Купина»;
- смотры-конкурсы: «Дидактические игры по экологической направленности», «Зимний участок» - конкурс оригинальных украшений групп, «Огород на окне»;
- реализацию проектной деятельности: «Профессия моих родителей», «Песочная терапия как средство здоровьесберегающая технология», «Квест-игра как современная игровая технология в ДОУ»;
- фотовыставка «Лучше нашей мамы, нет на свете никого!», «Профессии настоящих мужчин»;
- выставки поделок: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Профессия моей мамы», «Космическая техника», «Весна-красна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- общие родительские собрания: «Родители и воспитатели – партнеры в воспитании детей», «Безопасность детей в наших руках». Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Засветись! Стань заметнее!», «Как сохранить здоровье», «Каждой птице - свой домик» и др.).

Организовано анкетирование родителей по темам «Питание в ДОУ», «Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

Анализ анкетирования семей показал, что 96% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса.

Большая часть воспитанников детского сада воспитываются в полных семьях. Основной контингент составляют семьи служащих различных структур, в которых родители, как правило, имеют высшее, среднее специальное образование.

В ДОУ организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и

ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна. Оформлены стенды для родителей, оформлены консультации, рекомендации, памятки.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, в течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагогический дебют-2023», «Лучший знаток дошкольного детства».

Вывод: оценка организации воспитательной работы удовлетворительная. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию недирективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций,

индивидуальных бесед.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для ДООУ, родителей и государства, в МАДОУ «Д/с №20» применяется системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, который способствует эффективному сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

Вместе с тем, анализ пропусков детей в течение учебного года, в том числе по болезни, свидетельствует, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходимо:

-укреплять здоровье наших воспитанников комплексными средствами оздоровления;

-повышать уровень физической подготовленности детей.

Сводные показатели пропусков воспитанников в течение года

№	Группа	Пропуски детей, из них				% заболеваемости	Доля дней, пропущенных без причины %
		всего	по болезням и	без причины	по заявлению родителей		
1	Цыплятки	4847	1006	0	3841	1	0
2	Ромашка	2682	1202	0	1480	1,5	0
3	Гномики	3046	819	0	2227	0,9	0
4	Карамельки	2493	518	0	1975	0,5	0
5	Вишенка	2459	803	0	1656	1	0
6	Мишутка	1588	86	0	1497	0,1	0
	ИТОГО	16521	2765	12	14159	1	0

Обеспеченность посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения

Группа	% посещаемости	
	2022 год	2023 год
Группа раннего возраста	46,0	51
Мл группа	82,0	68
Средняя группа	65,0	63
Старшая группа	69,0	63
Подготовительная группа	71,0	70
ИТОГО:	66,0	63

Посещаемость детьми ДООУ – один из показателей оценки эффективности организации учебного процесса.

Анализ посещаемости в нашем детском саду показал, что за 2023 год коэффициент посещаемости существенно снизился и составляет менее 65%, при этом коэффициент пропусков по неуважительным причинам составляет 0% от общего количества пропусков по детскому саду. К сожалению, на фоне снижения заболеваемости, ее уровень по-прежнему остается высоким. На наш взгляд, проблемным является формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка, так как все мероприятия по укреплению здоровья осуществляются по инициативе взрослого, дети старшего дошкольного возраста недостаточно самостоятельны в выполнении правил ЗОЖ. Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения, что здоровье – это не только физическое, но и социально-психическое благополучие.

Вывод: Оценка организации образовательного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №20» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Вместе с тем, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по взаимодействию с воспитанниками с учётом зоны ближайшего развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 47 воспитанников детского сада. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2023 года распределились:

МБОУ СОШ № 2- 9 детей;

МБОУ СОШ Лицей № 1 – 10 детей;

МБОУ СОШ школа им. Калинина - 21 ребенок;

МАОУ Гимназия № 1 - 5 детей.

Выехали за пределы Оренбургской области - 2 ребенка

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2023 года. Задания, которые предлагались детям позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки уровня готовности к школьному обучению

<i>Показатели</i>	<i>2022 учебный год</i>	<i>2023 учебный год</i>
Общее количество детей	37 человек	41 человек
Готовность к началу обучения	90%	96%
Условная готовность к началу обучения	8%	3%
Неготовность к началу обучения	2%	1%

Из таблицы видно, что 96% выпускников дошкольного образовательного учреждения продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению. 4% выпускников продемонстрировали второй уровень готовности к школьному обучению, 1 ребёнок – условно не готов к обучению в школе, родителям даны рекомендации. Не готовых к началу обучения в школе на конец учебного года не выявлено.

Анализируя оценку содержания образования можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход детей.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

У 96% выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка. Исходя из плана работы по преемственности детского сада и школы, проведена большая методическая работа: составление совместного плана детского сада и школы, психолого-педагогическое диагностирование детей 6-7 летнего возраста, адаптация детей к школе, контроль за качеством подготовки

и динамикой развития детей, развитие творческих способностей детей, привлечение их к участию в творческих конкурсах; работа с родителями/ открытые мероприятия в группах для родителей, родительские собрания, встреча с учителями начальных классов, консультации, беседы. Следует отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным. В 2023 году из ДООУ выпуск детей в школу составил 47 воспитанников. У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем. 47 выпускников ДООУ продолжают обучение в образовательных организациях города Бугуруслана.

Результаты изучения психологической и социальной готовности детей к школе 2023 год

Учебная мотивация – 40 человек (85%)

Учебно - игровая мотивация – 7 человек (15 %)

Игровая мотивация – 0 человек

Уровень готовности детей к школьному обучению

№	Показатели	2022г.	2023г.
1	Готовых к школьному обучению	90%	96%
2	Условно готовых детей	8%	3%
3	Не готовых к школьному обучению	2%	1%

Необходимо отметить, что повысился процент выпускников с высоким уровнем готовности к школьному обучению (с 90% до 96 %) по сравнению с прошлым годом, полученные показатели демонстрируют положительную динамику подготовки детей к обучению в школе. В 2023 году понизился процент условно готовых к школьному обучению выпускников (с 8 % до 3 %) по сравнению с прошлым годом. В 2023 году выпускников с низким уровнем готовности 1. Это ещё раз подтверждает повышение уровня подготовки детей к школьному обучению.

В результате исследования 2023 учебного года было выявлено, что большинство дошкольников имеют хороший уровень готовности к обучению в школе, учебная мотивация сформирована у выпускников ДООУ, но, к сожалению, преобладают дети с учебно-игровой мотивацией, что свидетельствует о незначительном снижении учебной активности и наличия познавательных мотивов. Преимущественно дошкольники имеют хороший уровень развития познавательных процессов (хотя имеется и достаточное количество детей с высоким уровнем): а именно развития внимания, зрительной и слуховой кратковременной памяти, наглядно-образного, словесно-логического, понятийного мышления. Наблюдаются недостатки в развитии внимания у некоторых детей (недостаточная устойчивость, переключаемость; слабое распределение), зрительно-моторная координация старших

дошкольников преимущественно на среднем уровне развития. Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов к анализу простых причинно-следственных связей соответственно уровню своего развития; знают основные правила общения: умеют договариваться, приходят к общему решению, умеют убеждать, аргументировать, оказывать взаимопомощь по ходу совместной деятельности, эмоционально реагируют на сотрудничество, способны управлять своим поведением и принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обследованные дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе.

Показателями работы МАДОУ являются отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Выпускников в 2022-2023 учебном году: 47 человек.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ(%)

Год	Высокий уровень	Средний	Низкий уровень
2022-2023 учебный год	46%	51%	3%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей МБОУ СОШ имени М.И. Калинина выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка к школе оценивается учителями как хорошая, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, 72% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Д/с №20» и МБОУ СОШ школа им. Калинина осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

6. Оценка качества кадрового состава

На начало 2023 года численность педагогических работников в ДОУ составляла 30 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 – заведующий хозяйством, 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед и 7 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), иные работники 10. На конец 2023 года численность педагогических работников – 10 человек. Из них старших воспитателей – 1 человек, воспитателей - 7 человек, специалистов – 2 человека. Педагогический состав ДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания МАДОУ «Д/с №20».

Вывод: ДОУ укомплектован педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 100 % .

Расстановка педагогических кадров по группам

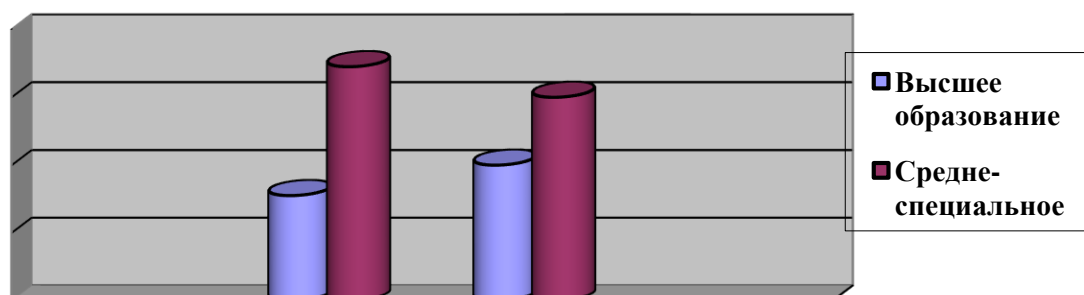
№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1	Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) «Цыплятки»	В.Л.Кабанова	Первая
		Е.В. Осоргина	-
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет) «Вишенка»	А.В Фарукшина	Высшая
		А.Е. Герт	-
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет) «Ромашки»	Е.С. Цыганкова	Первая
		Ю.А. Миронова	Высшая
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет) «Гномики»	З.Ф.Ахмадуллина	
		Ю.А. Миронова	Высшая
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) «Карамельки»	Л.В.Сидорова	Высшая
		А.Е.Герт	-

Образовательный ценз сотрудников

Об образованности педагогического коллектива, по состоянию на конец 2023 года, в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования:

№	Должность	ФИО работника	Образование
1	Старший воспитатель	Миронова Юлия Александровна	ГОУ «Оренбургский государственный университет»,
2	Учитель-логопед	Рываева Антонина Михайловна	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева
3	Музыкальный руководитель	Саблина Вероника Александровна	Бугурусланское педагогическое училище
4	Воспитатель	Ахмадуллина Зарина Фархатовна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана
5	Воспитатель	Кабанова Валентина Леонидовна	Педагогический колледж г. Бузулука
6	Воспитатель	Сидорова Любовь Викторовна	Бугурусланское педагогическое училище
7	Воспитатель	Фарукшина Анна Владимировна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
8	Воспитатель	Цыганкова Екатерина Сергеевна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
9	Воспитатель	Осоргина Елена Владимировна	ГОУСБО «Бугурусланский медицинский колледж», в настоящее время обучается ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» «Факультет педагогики и психологии»
10	Воспитатель	Герт Ангелина Евгеньевна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана

Распределение педагогов по уровню образования



Анализируя образовательный ценз педагогических работников, следует отметить отсутствие роста количества воспитателей в 2023 году с высшим образованием (в связи с обновлением кадрового состава педагогических работников и приходом молодых специалистов без опыта работы). Однако наблюдаются тенденции к повышению уровня образованности (2 педагога обучаются в ВУЗах–Ахмадуллина З.Ф., Осоргина Е.В.).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н.

В ДОУ ежегодно составляется план-график прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей. Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 2 человека, 3 педагога – не имеют квалификационной категории, так как работают первый год. Руководитель аттестован на соответствие.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №20»

Год	Высшая категория	кв.	Первая категория	кв.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	8 (67%)		2 (16%)		-	1 (8%)
2022	8 (67%)		2(16%)		-	2 (16)
2023	5(50%)		2(20%)		-	3(30%)

Характеристика педагогов по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий педагогический стаж				
		0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогических работников	10	3	1	3	0	3
% от общего количества	100%	30%	10%	30%	0%	30%

Анализ педагогического коллектива по возрасту: доля педагогов в возрасте от 20 до 30 лет составляет 20% (2 педагога); от 31 до 40 лет составляет 30% (3 педагога); от 41 до 50 лет - 20% (2 педагога); от 51 до 60 лет – 17% (2 педагога); выше 60 лет – 8% (1 педагог).

В сравнении с 2022г. в 2023г. увеличилось количество педагогических работников от 20-30 лет на 1 педагога, уменьшилось в возрасте от 41-50 лет на 1 педагога.

Таким образом, по возрастному уровню 70% педагогических работников имеют самый работоспособный возраст — от 20 до 50 лет.

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса.

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с информационным методическим центром города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

- методическое объединение воспитателей ДОУ г.Бугуруслана «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике ДОО», деловая игра «Современные подходы в ДО» - воспитатель А.В. Фарукшина;
- методическое объединение учителей-логопедов ДОУ г.Бугуруслана: сообщение «Работа с речевыми картами. Уточнение речевых заключений» - учитель-логопед Рыбаева А.М.

В 2023 году награжден 1 педагог: воспитатель Сидорова Л.В. - Почетной грамотой Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан».

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне и занимают призовые места.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№ п/п	Направление	Количество педагогов принявших участие
1.	Форум «Педагоги России», Проектирование образовательных развивающих траекторий для педагогов	7

2.	ПРОСВЕЩЕНИЕ «Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада»	5
3.	Форум «Педагоги России», Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования	7
4.	«Воспитатель» Всероссийский журнал «Развитие детей средствами театра»	3
5.	Форум «Педагоги России», Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	4
6.	АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Развивающие формы оздоровительной работы с дошкольниками»	7
7.	Форум «Педагоги России», Новая аттестация педагогов	10
8.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	7
9.	Форум «Педагоги России», Формирование финансовой грамотности	7
10.	ПРОСВЕЩЕНИЕ «Реализуем ФООП ДО: современное занятие в детском саду».	3
11.	ПРОСВЕЩЕНИЕ «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФООП дошкольного образования»	7
12.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	10

Динамика оттока педагогических кадров в течение учебного года

Педагог, прекративший работать в МАДОУ «Д/с №20» в 2023 году	Причина	Принятые на работу педагоги в 2023 году
Васильева Г.Л.	Выход на пенсию	Осоргина Е.В. (квалификационной категории не имеет, молодой специалист)
Ермакова Е.С.	Увольнение	Герт А.Е. (квалификационной категории не имеет, молодой специалист)
Осмнина Л.Ю.	Увольнение	Миронова Ю.А. (высшая квалификационная категория)
В.Д. Денисова	Увольнение	
Коннова Ю.А.	Увольнение	
Верина Л.В.	Выход на пенсию	

Отток педагогических кадров является типичным кадровым риском для дошкольного учреждения. Факторы, провоцирующие его, следующие: непрестижность педагогических профессий; низкий уровень социальной защищенности; высокие эмоциональные нагрузки. На решение ухода из сферы дошкольного образования влияет и поступление своего ребенка в школу. Но в последнее время к этим факторам добавились новые требования к системе образования в целом и его работникам, в частности.

На наш взгляд, для устранения данных рисков необходим «новый» педагог ДОУ, способный быстро обучаться и адаптироваться к изменяющимся условиям образовательного пространства, умеющий ставить перед собой цели и добиваться ее, стремящийся к самореализации в научно-методической и практической деятельности.

Сформирована система повышения профессиональной компетентности педагогических работников посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- работы по темам самообразования;
- проведения методических семинаров, педагогических советов и иных организационных форм научно-методической работы;
- выступлений на ГМО, конференциях, фестивалях различного уровня;
- проведения и посещения открытых мероприятий, взаимопосещений;
- системы наставничества молодых и вновь принятых педагогов;
- участия в профессиональных конкурсах.

Серьезным направлением работы МАДОУ «Д/с №20» является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДОУ. Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации педагогических работников МАДОУ «Д/с №20».

В настоящее время все педагоги имеют профессиональную курсовую подготовку (100%), курсовую переподготовку по программе «Дошкольное образование» - (90%).

В 2023 году:

- прошли курсы повышения квалификации - 9 педагогов. Организации, проводившие курсы: НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и др. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Самообразование в МАДОУ «Д/с №20» -

это многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагогов, включающая в себя ряд этапов:

- этап диагностики и самодиагностики по выявлению профессиональных интересов и профессиональных затруднений педагога;

- этап проектирования индивидуального образовательного маршрута с фиксацией в карте ИОМ программы конкретных действий по реализации задач профессионального развития (по образовательным областям и по методической теме);

- этап реализации ИОМ;

- этап оценки и самооценки эффективности деятельности педагога по повышению своей профессиональной компетентности.

Результаты самообразования педагогов:

- обобщение опыта;

- доклад;

- презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, педагогических часах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме в течение учебного года.

Показатели эффективности педагогического самообразования - это, прежде всего, качество организованного воспитателем или специалистом ДОУ образовательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога.

Определяющим моментом успешной реализации ИОМ педагога является его методическое сопровождение в МАДОУ «Д/с №20», организуемое заведующим и старшим воспитателем.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы проводимой методической работы в течении года:

- тематические педсоветы;

- консультации;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах.

- педагогические часы и чтения и др.

Поддержка молодых и вновь принятых педагогов осуществлялась путем наставничества. Так наставником З.Ф. Ахмадуллиной был назначен воспитатель высшей квалификационной категории Ю.А. Миронова, наставником А.Е. Герт - воспитатель высшей квалификационной категории Л.В. Сидорова.

Совместно была определена программа работы по следующим направлениям: оказание помощи по организации качественной работы с документацией; оказание помощи в организации и проведении занятий; диагностика затруднений; оказание помощи в подготовке и проведении праздников в детском саду; оказание помощи в организации и проведении

режимных моментов; помощь в организации взаимодействия с семьями воспитанников и др.

Результативность научно-методической работы подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. В основном, это конкурсы методических разработок. В очном конкурсе «Педагогический дебют-2023» приняла участие воспитатель З.Ф.Ахмадуллина, заняла 2 место. Самые активные участники дистанционных конкурсов: Л.В.Сидорова, А.В.Фарукшина, Миронова Ю.А.

Полные сведения о педагогических кадрах МАДОУ «Д/с №20» представлены на сайте Учреждения: <https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

***Вывод:** анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Д/с №20» позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методической работе ДОУ. Вместе с тем отмечается инертность педагогических работников к распространению инновационных педагогических систем и педагогического опыта в профессиональных сообществах города.*

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ «Д/с №20» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Организацией методической деятельности в МАДОУ «Д/с №20» руководит заведующий и старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения и годовым планом работы.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Д/с №20» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20»;
- рабочая программа воспитания МАДОУ «Д/с №20»;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Документация, регламентирующая образовательный процесс представлена на официальном сайте МАДОУ «Д/с №20» <https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

За отчетный 2023 год методический кабинет пополнился:

- методическими разработками педагогических работников;
- разработками для педагогических советов и семинаров;
- наглядно-дидактическими материалами.

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп. В учебном году были подготовлены и проведены тематические педагогические советы: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ», «Итоги и анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год. Организация работы в летний период 2023 года», «Система образования МАДОУ «Д/с №20» в условиях единого российского образовательного пространства», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». По итогам всех педагогических советов были приняты решения. Назначены ответственные и определены сроки реализации решений.

Методической службой ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций.

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОУ.

На базе дошкольного учреждения прошли городские открытые мероприятия:

- первый тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Отмечается высокий уровень представления опыта через публикации разработок в сети Интернет.

В 2023 году все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, продолжали реализовывать требования ФГОС ДО, ФОП ДО, решали задачи взаимодополняющих 5 образовательных областей.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема самообразования	Продукт
1	Ю.А. Миронова воспитатель	«Современные формы социально-коммуникативного развития дошкольников (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте, геокешинг) и особенности их использования в ДОУ»	Разработка методических рекомендаций Обобщение опыта
2	А.М. Рыбаева (учитель-логопед)	Познавательная-исследовательская деятельность на логопедических занятиях	Мастер-класс Обобщение опыта
3	В.А.Саблина муз.руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Открытый показ занятия в игровой форме Обобщение опыта
4	В.Л.Кабанова (воспитатель)	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности «Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития речи детей 2-4 лет.»	Обобщение опыта Мастер-класс
5	А.Е. Герт (воспитатель)	Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию в различных видах деятельности»	Открытый показ занятия в игровой форме Обобщение опыта
6	З.Ф.Ахмадуллина (воспитатель)	«Мультстудия как инновационный метод художественно – эстетического и речевого развития детей дошкольного возраста»	Мастер-класс «Мультстудия- не просто забава!». Открытый показ занятия в игровой форме Обобщение опыта
7	А.В.Фарукшина (воспитатель)	«Коллекционирование как метод развития познавательной активности младших дошкольников».	Из опыта работы «Использование технологии коллекционирования как метода развития познавательной активности младших дошкольников»
8	Е.С. Цыганкова (воспитатель)	«Развитие речи у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования и аппликации»	Из опыта работы. Презентация. Фотоотчет на сайт ДОУ.
9	Л.В.Сидорова воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников.	Обобщение опыта проект «Увлекательный мир театра».

Педагогам оказывается адресная методическая помощь в самообразовании через апробацию показов: образовательной деятельности, открытых мероприятий и развлечений как внутри МАДОУ «Д/с №20», так и в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города.

С целью обмена опытом и повышения профессиональной педагогической компетенции педагогов проведены 20 открытых просмотра занятий. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Уделялось внимание использованию интерактивных технологий в работе педагогов: обмен опытом по использованию информационно – компьютерных технологий в образовательном процессе (занятия с компьютерной поддержкой, подбор дополнительного материала для образовательной деятельности, использование электронных периодических изданий и т.п.); проводился мастер-класс по созданию компьютерных презентаций, использование компьютерных игр на занятиях.

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Результативность участия педагогов в конкурсном движении Всероссийские, международные конкурсы:

Название	Сроки	Уровень	Результат
Педагогический дебют - 2023	01.11.2023	Муниципальный уровень	Победитель: Ахмадуллина З.Ф., воспитатель, 2 место

Конкурс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	10.01.23	Федеральный уровень	Победитель: Сидорова Л.В. воспитатель, диплом, 1 место
Блиц-олимпиада «Технологии использования театрализованной деятельности для речевого развития дошкольников»	03.02.23	Федеральный уровень	Победитель: Сидорова Л.В. воспитатель, диплом, 1 место
Педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	05.03.23	Федеральный уровень	Победитель: Сидорова Л.В. воспитатель, Диплом, 1 место
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	09.04.23	Федеральный уровень	Победитель: Сидорова Л.В. воспитатель, диплом, 1 место Фарукшина А.В., воспитатель, диплом, 1 место Миронова Ю.А. воспитатель, диплом, 1 место
Блиц-олимпиада «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников»	11.05.23	Федеральный уровень	Победитель: Сидорова Л.В. воспитатель, диплом, 1 место Миронова Ю.А. воспитатель, диплом, 1 место
Конкурс «Успешные практики в образовании»	10.09.23	Федеральный уровень	Победитель: Сидорова Л.В. воспитатель, диплом, 1 место Миронова Ю.А. воспитатель, диплом, 1 место

Конкурс «Мы лучшие»	02.10.23	Федеральный уровень	Победитель: Сидорова Л.В. воспитатель, диплом, 1 место
«Успешные практики в образовании» «Занятия в детском саду»	10.09.2023	Всероссийский уровень	Победитель: Фарукшина А.В., воспитатель, диплом, 1 место Миронова Ю.А, воспитатель, диплом, 1 место

Результативность квалификации подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. На следующий год необходимо повысить участие педагогов в областных конкурсах.

Реализация образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг обеспечена квалифицированным кадровым составом: 5 воспитателей МАДОУ «Д/с №20», прошедших курсы повышения квалификации, прослушавшие вебинары, семинары-практикумы по темам дополнительных образовательных программ. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог-первую квалификационную категорию, 1 -не имеет категорию (стаж работы 1 год).

В ДОУ создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МАДОУ «Д/с №20» <https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта. Регулярно (1-2 раза в неделю) на сайте освещаются новости МАДОУ «Д/с №20». Постоянно обновляются все нормативные документы. Все педагоги еженедельно подготавливали отчеты по организации и проведению обучения дошкольников и размещали на сайте ДОУ фотоотчеты проведенных мероприятий, консультации, рекомендации для родителей.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как позволяет реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования и обеспечивать необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Уровень обеспеченности учебно-методическими комплектами по реализации образовательных программ дошкольного образования достаточно высок и составляет 97 %. Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемых программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Необходимо повышать

мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МАДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 п.1 в целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотека, в том числе цифровые (электронные) библиотеки.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МАДОУ «Д/с №20», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Ответственным за библиотечный фонд (старшим воспитателем) фиксируются сведения о включаемых в библиотечный фонд документах в книге суммарного учета библиотечного фонда. Поступающие в библиотечный фонд документы подвергаются первичной обработке и индивидуальному учёту. При выдаче документа из библиотечного фонда делается запись в журнале выдачи методической и учебно-познавательной литературы, в случае с электронным ресурсом – в журнале выдачи электронных носителей.

В 2023 году библиотечный фонд пополнялся электронными изданиями компании «Актион-МЦФЭР».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ «Д/с №20» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотека курса «Математика» для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 55%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях. По состоянию на 30 декабря 2023 года библиотечный фонд составляет 275 экземпляров.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя и др.. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Нормативно-правовые документы».

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы

Название

Для педагогов

Министерство образования и науки Российской Федерации

1. <http://www.edu.ru>– Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://menobr.ru>– Портал информационной поддержки руководителей образовательных
3. <http://www.obruch.ru>- Журнал Обруч
4. <http://www.dovosp.ru>- Журнал Дошкольное воспитание
5. <http://www.ivalex.vistcom.ru>- Сайт «Всё для детского сада»
6. <http://doshkolnik.ru/scenary.php>- Дошкольник RU
7. <http://viki.rdf.ru>- Детские электронные клипы и презентации
8. <http://nsportal.ru>- Социальная сеть работников образования
9. <http://www.maam.ru>- Международный образовательный портал
10. <http://zhurnalpoznanie.ru>-Всероссийский электронный педагогический журнал
11. <http://prezentacii.com> - портал готовых презентаций
12. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-
13. <http://school-collection.edu.ru>-фестиваль педагогических идей «открытый урок»
14. <http://pwpt.ru/presentation/detskie> – мультимедиа для дошкольников

Для детей

1. <http://razigrushki.ru> «РазИгрушки»
2. <http://www.baby-news.net> – «Baby news»
3. <http://packpacku.com>- раскраски
4. <http://www.zonar.info>- «Оригами - Мир своими руками».
5. <http://www.lumka.ru> - «Умка - Детский развивающий сайт».
6. <http://bukashka.org>– «Букашка»
7. <http://www.detkiuch.ru>– «Обучалки и развивалки для детей»
8. <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал «Почемучка»
9. <http://www.klpa.ru/>- Детский портал «Клепа»
10. [http:// www.solnet.ee](http://www.solnet.ee) - Детский портал «Солнышко».

Для родителей

1. <http://new-people.info>—«Новые люди» - информационный портал для родителей (все о планировании, беременности, родах, воспитании и развитии детей).
2. <http://www.blowround.narod.ru>- Детская психология.
3. <http://www.mamashkam.ru> - сайт для родителей о детях: полезная информация о
4. детских болезнях и их лечении, школьном обучении детей и много полезной

Аудиовизуальные ресурсы

№ п/п	Название издания	Кол-во
1	«Мамонтенок» (детская дискотека)	1 диск
2	CD-приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»: Аудиоприложения к конспектам музыкальных занятий <ul style="list-style-type: none"> • Группа раннего возраста; • Младшая группа; • Средняя группа; • Старшая группа; • Подготовительная группа + дополнительный материал; Аудиоприложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук».	1 диск 1 диск 1 диск 1 диск 2 диска 2 диска
3	Весёлые уроки «Радионяни» для дошкольников. -М.: «ИДДК», 2005.	1 диск
4	Забавная математика для малышей. Уровень 1. - М.: ООО «АМГ Видео», 2004.	1 диск
5	Забавная математика для малышей. Уровень 2. - М.: ООО «АМГ Видео», 2004.	1 диск
6	Мастер-класс «Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии».- М.: «Планета»,2010.	1 диск
7	Портфолио дошкольника. - М.: «Учитель», 2010.	1 диск
8	Правила дорожного движения. - М.: «Си Дм Клуб»,2011.	1 диск
9	Релаксационные мелодии. Малыш на природе	5 дисков
10	Русские народные танцы «Я с комариком плясала»	
11	Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»	5 дисков
12	Т.Суворова «Танцуй, малыш!»	2 диска

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Борцова Л.В.Социально – нравственное развитие дошкольников.– Омск: ГОУДПО «ИРООО», 2006.
2. Борцова Л.В., Неволина Н.Н.Ребенок входит в мир социальных отношений:практическое пособие. Часть 1. – Омск : БОУДПО «ИРООО», 2009.
3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СПб.: «Детство Пресс», 2013. 4.Деркункая В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – СПб.: «Детство Пресс», 2013.
5. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно –ролевых игр детей 5-7 лет. – М.: Центр педагогического образования, 2015.
6. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. – М.: Просвещение, 2013.
7. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.
8. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного

- травматизма: система работы в образовательном учреждении. – Волгоград: Учитель, 2007
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
9. Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность.
10. Учебно-методическое пособие.- ИД Цветной мир, 2013.
11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Учебно-методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2014.
12. Лыкова И.А., Касаткина Е.И. Играют девочки (гендерный подход в образовании). – М.: «Цветной мир», 2014.
13. Лыкова И.А., Касаткина Е.И. Играют мальчики (гендерный подход в образовании) – М.: «Цветной мир», 2014.
14. Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности.
15. Родиноведческий подход. - Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2012.
16. Михайлова-Свирская Л.В. Детский совет. Методические рекомендации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.:
17. «Национальное образование», 2020.
18. Полынова В.К. И др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – М.: Просвещение, 2013.
19. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Методическое пособие.
20. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2014г.
21. Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П. Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет)- «Детство- Пресс» , 2013 .
22. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
23. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
24. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
25. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: Издательство Гном, 2014.
26. Образовательная область «Познавательное развитие»
27. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
28. Виттман Э. Х., Петров П. А., Мюллер Г. Н. Мате: плюс. Математика. Быстрый счет в пределах 20. Полный комплекс учебно-методических материалов.– М.:
29. «Национальное образование», 2019.
30. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.
31. – СПб.: «Детство-Пресс», 2014.
32. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.– СПб.: «Детство-Пресс», 2020.
33. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М.:ТЦ «Сфера», 2005.
34. Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. – М.: Педагогическое общество России, 2015.
35. Каушкаль О.Н., Богданова Т.Л., Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
36. Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. – М.: Издательство «Гном», 2015.
37. Любимова Л.В. Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития

- финансовой грамотности дошкольников. – М.:«Национальное образование», 2020.
38. Мартынова Е.Е. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2- 7 лет. – М.:«Учитель», 2014.
39. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. - СПб.:
40. «Детство-Пресс», 2015.
41. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно.
42. Парциальная программа. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
43. Михайлова-Свирская Л.В. Математика в детском саду. Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования.– М.: «Национальное образование», 2020.
44. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015.
45. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
46. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Изд. «Детство-Пресс», 2014.
47. Хюндлингс А. Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования.– М.: «Национальное образование», 2015.
48. Хюндлингс А. Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: «Национальное образование», 2016.
49. Хюндлингс А. Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования. - М.:
50. «Национальное образование», 2016.
51. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.
52. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году.– М.: Издательство Гном, 2014. 22.Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,
53. 2016.
54. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и
55. родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.
56. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.
57. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной Войны. – М.: Издательство Гном, 2014.
58. Образовательная область «Речевое развитие»
59. Акулова О.В. Чтение художественной литературы. – СПб.: «Детство-Пресс»,
60. 2012.
61. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Методическое пособие. Санкт-
62. Петербург: «Детство-Пресс», 2013.
63. Вершинина Е. А., Федосова И.Е. Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду: речевая тетрадь для детей 5-6-7 лет.- М.: «Национальное образование», 2020.
64. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: «Просвещение», 2013.
65. Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). –СПб.: ООО
66. «Издательство «Детство-пресс», 2019.
67. Ельцова О.М., Шадрова Н.Л., Волочаева И.А. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018.
68. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению

- дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО
69. «Издательство «Детство-пресс», 2017.
70. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. – М.: «Центр педагогического образования», 2010.
71. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая мл. группа.- М.: Изд.
72. «Центр педагогического образования», 2015.
73. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Младшая группа.- М.: Изд.
74. «Центр педагогического образования», 2015.
75. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
76. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
77. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа.
78. Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
79. Затуллина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. ФГОС.- М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
80. Лебедева Л.В. и др. Лексические темы по развитию речи дошкольников. – М.: Просвещение, 2014.
81. Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно- методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
82. Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно- методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
83. Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа.
84. Учебно-методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
85. Макарова В.Н., Ставцева Е.А. Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2014.
86. Макарова В.Н., Ставцева Е.А. Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2014.
87. Новоторцева Н.В. Обучение письму в детском саду.–М.:Центр педагогического образования, 2013.
88. Носенко Н.П. Развитие речи детей в ДОУ (в схемах и таблицах). Учебное пособие. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
89. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой. - М., ТЦ Сфера,2010.
90. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.– М.:Просвещение, 2013.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
1. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. –СПб.: Детство – Пресс, 2013.
2. Власенко О.П. Ребёнок в мире сказок.- Волгоград: Учитель,2009.
3. Дрожжина Е.Ю. Обучение дошкольников современным танцам. – М.: Центр пед.
- 4.Журавлева Л.В. Камертон детства и некоторые шедевры. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.
- 5.Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду:
4. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2011.
5. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2014.
6. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.:«Цветной мир», 2014.
7. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. – М.:«Цветной мир», 2014.
8. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Цветной мир», 2014.
9. Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки с детьми 3-5 лет.- Москва, 2001.
10. Буренина А.И. Ритмическая мозаика(программа по ритмической пластике для детей).-

Санкт-Петербург, 2011.

11. Радынова О.П. Песня, танец, марш (от 6 до 7 лет). – М.: Просвещение, 2013.
12. Светова О.Е. Фольклорные праздники в детском саду. – Д.: Феникс, 2010.
13. Финк Михаэль, Бостельман Антже Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: «Национальное образование», 2018.
14. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2013.
2. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий. – М.: Просвещение, 2011.
3. Желобкович Е.А. Физкультурные занятия в детском саду. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.
4. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.
5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2014.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры: мет. пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2015.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
9. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
10. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2014г.
11. Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. – М.: Детство - Пресс 2012.
12. Спирина В.П. Закаливайте детей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.
13. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания М.: Издательский центр «Академия», 2011.
14. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: Детство-пресс, 2010.
15. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец. Фитнес-данс. Учебное пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2010.
16. Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 2014. Шумак С.Е. Увлекательные занятия по физической культуре в 1-ой мл. группе учреждений дошкольного образования. – М.: Изд. «Белый ветер», 2014.

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Программа «Цветные ладошки»

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: «Цветной мир», 2013.
2. Лыкова И.А. Методические рекомендации к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.

В 2023 году осуществлена подписка на печатные периодические издания: «Южный Урал», «Оренбуржье», «Бугурусланская правда». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причинённого книжному фонду библиотеки, ведётся постоянно. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационное обеспечение МАДОУ «Д/с №20» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры – 8 шт., компьютеры – 2 шт., 3 МФУ, 8 ноутбуков, 2 экрана и 2 проектора, интерактивный комплекс для образовательных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся (датчик Kinect и комплект дисков), мастерская анимации «АЛМА», умное логопедическое зеркало;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций. Обеспечена открытость и доступность информации

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. МАДОУ «Д/с №20» заинтересованных лиц путём функционирования официального сайта МАДОУ «Д/с №20». Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ, Положением, приказом руководителя ДОУ. Информационный ресурс официального сайта ДОУ формируется из общественно-значимой информации в соответствии с уставной деятельностью ДОУ для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров, заинтересованных лиц.

МАДОУ «Д/с № 20» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтakte» и в холлах ДОУ на информационных стендах. В 2023 году увеличилось количество подписчиков на официальные группы МАДОУ «Д/с № 20» в социальных сетях «ВКонтakte» - 302 подписчика, «Одноклассники» - 82 подписчика.

Вывод: библиотека в МАДОУ «Д/с №20» имеет в целом всё необходимое для проведения различных мероприятий. Книжный фонд, периодические издания, ТСО, нетрадиционные носители информации активно используются для проведения занятий, мероприятий. Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурного досуга. Востребованность библиотечного фонда и информационно-методических ресурсов МАДОУ «Д/с №20» имеет выраженную положительную динамику, так как возрастает интерес педагогов к пользованию электронными изданиями. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка качества материально-технической базы

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей. Требования ФГОС ДО выделяют инфраструктуру учреждения, которая должна динамично обновляться.

Инфраструктура учреждения

Вид помещения Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные комнаты	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, телевизор, принтер, ноутбук с выходом в интернет, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утрення гимнастика, Индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, акустическая система, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок, умное зеркало	Удовлетворительное
Группа для дополнительных занятий Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по дополнительным	Компьютер, детские столы, стулья, стеллажи, методические пособия, конструкторы для робототехники	Удовлетворительное

образовательным услугам		
Методический кабинет Методическая работас воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-- методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, нетбук, с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, ламинатор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский блок Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	Удовлетворительное
Пищеблок Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
Холлы, лестничные марши Информационное использование, проведение бесед, игр малой подвижности, и индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МАДОУ №20, «Наши достижения», Безопасность для детей и др. галерея детских работ, система голосового оповещения при пожаре и антитеррористической защищенности.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (магнитофоны и др.); печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.); оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Динамика обновления материально - технических средств

2021го		2022го		2023го	
наименование	затраты	наименование	затраты	наименование	затраты
Мяч резиновый	3 750.00	Видеодомофон "Jeaton"	6 500.00	Знак дорожный "Автобусная остановка" , "Дети", "Пешеходный переход", Имитация четырехстороннего перекрестка	
Мяч силиконовый	6 300.00	Видеокамера АHD2,8мм.	15 000.00	Учебно-наглядное пособие декорация "Вечный огонь," Дерево, Ель лето-зима", Избушка", "Изгородь", "Исследователь", Колодец, "Пенек", "Печка", "Плетень" , "Снеговик" , "Сугроб" , "Фермер" Осень" дерево, "Флаговая композиция» «Азбука безопасности", Педагогический вестник",	
Скамейка детская "Катер"	45200,00	Вызывная видеопанель "Optimus"	7 000.00	Интерактивный комплекс с ПО Умное зеркало ArtikMe	
Шахматы "Школьник"	1 490.00	Монитор 21,5 LG	19 990.00	Световой стол Смартик с большой крышкой город/рельефное покрытие	
Прибор контрольный охранно-пожарный	17 593.20	Мяч попрыгун LARSEN 46см с ручкой	9 900.00	Учебная лаборатория метеостанция	17
Стол игровой (кухня) Варенька)	9 225.00	Мяч резиновый d-200мм	20 700.00	Развивающий набор "Детская STEM-лаборатория"	1
Стол игровой (парикмахерская)	9 720.00	Мяч футбольный LARSEN	1 490.00	Развивающий набор "Детская STEM-лаборатория. Научные исследования"	10
Стол со скамьями детский	40 000.00	Ноутбук 15.6 ACERE Extensa	59 990.00	Учебно наглядное пособие по патриотическому воспитанию(карта с подсветкой)	1
Фишки разметочные	1 160.00	Скакалка цветная 3,5м	2 400.00	Акустические колонки РА-20 (экстренное оповещение)	1

Шнур	2 850.00	"АЛМА Мастерская анимация"- интерактивный стол	483 800.00	Базовый набор WeDo 2.0 (45300)	1
Детский игровой комплекс "Мини королевство"	105 000.00	Камера видеонаблюдения	15 000.00	Библиотечный фонд	1
Домик лабиринт 4 секции	100 000.00	Ноутбук 15.6 ACERE Extensa	59 990.00	Компьютер Комтех AMD Ryzen 5 (DDR4 8Gb SSD 256Gb HDD 1Tb ATX 450W)	10
Домик-беседка	129 000.00	Принтер лазерный HP Laser Jet Pro M107a	59 960.00	Конструктор Первые механизмы (артикул 9656)	6
Игровая панель "Следим за погодой" + стойка левая, правая	24 300.00	Ограждение	191 500.00	Конструктор Простые механизмы (артикул 9689)	1
Итого в 2021 году:	495558,00 рублей	Итого в 2022 году:	953220,00 рублей	МФУ лазерное PANTUM M7100DW. A4.лазерный белый	1
				Интерактивный стол LigaSmart IT56 RU	10
				Планшет Samsung Galaxy	10
				Итого в 2023 году:	1390449,00 рублей

Характеристика динамики обновления материально - технических средств в таблице по годам свидетельствует о планомерном пополнении игрового оборудования, которое положительно влияет на организацию образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №20». Для создания условий модернизации образовательного процесса, обеспечения новых технологий обучения техническими средствами в инвариантной и вариативной части ОП ДОУ современных ИКТ в образовательный процесс в учреждении имеются:

Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во	Инвариантная часть	Вариативная
Мультимедийный проектор	шт.	2	+	+
мастерская анимации «АЛМА»	шт	1		+
Интерактивная панель LigaSmart	шт	1		+
Игровое программное обеспечение	шт	1		+
Умное логопедическое зеркало программное обеспечение	шт	1	+	
Планшет	шт	5	+	
Портативные музыкальные колонки	шт	3	+	
Ноутбуки	шт	8	+	+
Электромеханический оригинальный конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Большой базовый набор 45300 Lego WeDo 2	шт	10		+

Конструктор Первые механизмы 9656	шт	10		+
Развивающий игровой набор Простые механизмы	шт	10		+
Детская универсальная STEAM - лаборатория	шт	1		+
Детская STEAM -лаборатория: научные исследования	шт	1		+
интерактивный комплекс «Играй и развивайся!»	шт.	1		+

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

Музыкальная и театрализованная деятельность в МАДОУ «Д/с №20» выступает приоритетным видом деятельности. Для эффективности эмоционально-эстетического воспитания, познания мира не только умом, но и сердцем, зарождения стремления самому нести в жизнь прекрасное и доброе необходимо грамотное единение стилей костюмов и декораций. Для этого, в нашем ДОУ, уделяется большое внимание пополнению костюмерной и

театральными декорациями.

МАДОУ «Д/с №20» расположено в двухэтажном типовом здании, функционирует с 1972 года. Здание детского сада подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации, находится в исправном состоянии. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. В планировочной структуре ДОУ выдерживается принцип групповой изоляции, контрольные лицензионные нормативы соблюдаются.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Общая территория детского сада занимает 6596 кв. м. площадь здания 1361,9 кв.м, периметр 398,34 м.

Территория ДОУ имеет два подъездных маршрута, один маршрут используется для обслуживающего транспорта ДОО на территорию хозяйственной зоны и пожарной охраны, второй маршрут используется для подвоза детей на личном автотранспорте и пролегает через внутренний двор жилых многоквартирных домов, специальных знаков дорожного движения по ПДД не предусматривается, имеется табличка у ворот «стоянка транспорта запрещена».

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок.

Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории функционирует площадка ПДД. метеостанция, «Тропа здоровья».

В рамках сетевого взаимодействия на базе помещений музея, выставочного зала, библиотеки им. Аксакова воспитанники МАДОУ «Д/с №20» знакомятся с историей и культурным наследием нашего города, расширяют свой кругозор.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется уличное освещение, освещение объекта осуществляется 6 светильниками над входными дверями, высота 3,5м, напряжение сети 220В; аварийное освещение помещений имеется, на рабочих местах охраны и администрации – аккумуляторные фонари – 3 штуки.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС ежедневно. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Бугурусланского отделения вневедомственной охраны-филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области.

Организован *пропускной режим* силами сотрудников ДООУ.

2-е въездных металлических ворот, 2 металлические калитки. Ворота оборудованы запорными устройствами, 1 калитка-кодовый замок, 1 калитка с запорным устройством.

Входных дверей – 5 (2 входа оборудованы видеодомофоном, 3-электромагнитные замки).

Имеется пост охраны (кабинет) на 1 этаже на центральном входе. Кабинет оснащен системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью, ручным металлоискателем Super Scanner Metal Detector (1 шт).

В детском саду установлена система видеонаблюдения на 15 камер (9 внутренних и 6 наружных). Срок архивации более 30 дней.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС СОЛ. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.).

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В настоящее время в ДООУ разработан:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах с привлечением инспектора ГИБДД.

В плане материально-технического обеспечения безопасности 2023 году были выполнены следующие мероприятия:

- отремонтировано ограждение,
- установлено освещение слепых зон на хозяйственном дворе.
- установлены защитные запоры на помещения на случай нападения террористов в ДОО

Усиление антитеррористической защищенности организации в 2023 году организовывалось с учетом рекомендаций по усилению безопасности детей, работников и посетителей согласно письма Минпросвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

-Определение основных положений проведения в дошкольной организации работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля

- Выполнение мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности:

- оборудование помещения для охраны,
- согласование Плана взаимодействия с антитеррористическими подразделениями УФСБ России внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта МАДОУ «Д/с №20»

- Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ

Основные направления контроля администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду в 2023 году были следующими:

- проведение проверки помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОО;

- проведение регулярного инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

-проведение с работниками ДОО учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;

- проверка первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОО.

-педагогами проводились обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.

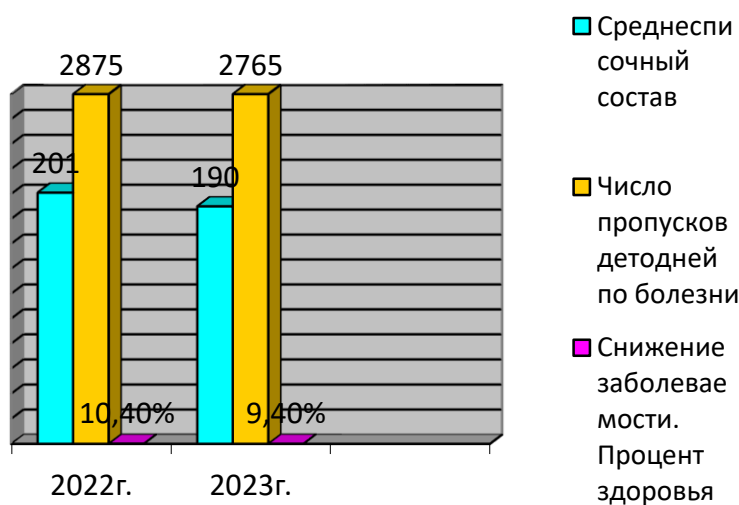
Хозяйственная площадка в ДОО организована в недоступном для детей месте, нахождение воспитанников на ней исключается, площадка для сбора мусора имеет ограждение и бетонное основание, контейнеров 3 штуки, в нашем ДОО практикуется отдельный сбор мусора, для бумаги выделен отдельный контейнер.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется органами здравоохранения. В МАДОУ «Д/с № 20» есть медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и комнаты для разведения дезинфекционных средств. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащен достаточным количеством медицинского оборудования.

В детском саду проводится «усиленный утренний фильтр» медработником и ответственными за утренний фильтр. Они осматривают каждого ребенка, опрашивают родителей о его самочувствии, проводят термометрию с целью отстранения детей с признаками заболевания и температурой 37,1 С и выше. В медицинском блоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем ребенок находится до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитатели и другие работники обеспечены средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

Распределение детей по группам здоровья 2023. г.

Показатели	кол-во	%
1 группа здоровья	82	43%
2 группа здоровья	87	46%
3 группа здоровья	21	11%
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	0	0
Итого:	190	100%



Результаты мониторинга показывают, что пропуски на одного ребенка в текущем году по болезни составляют 10 дней на одного ребенка.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОО

Группа	% посещаемости	
	2022 год	2023 год
Группа раннего возраста	46,0	51
Мл группа	82,0	68
Средняя группа	65,0	63
Старшая группа	69,0	63
Подготовительная группа	71,0	70
ИТОГО:	66,0	63

Пропуск дней: средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 10 дней, что на 5,8 больше чем за предыдущий год. Данный показатель достаточно высокий, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Регулярно проводится медицинский осмотр сотрудников по договору, заключенному со специализированной медицинской организацией ООО «Мединспект» (обследовано 26 сотрудников, имеется заключительный акт от 29.06.2023г.). В соответствии с Паспортом доступности, установлена вывеска ДОО с шрифтом Брайля и кнопка вызова сотрудников. Анализ выполнения по организации Паспорта доступности на 2023 год соответствует дорожной карте.

Оценка качества организации питания

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Пища готовится на пищеблоке в здании ДОО. Пищеблок имеет производственные и складские помещения: горячий цех, участок для приготовления холодных блюд, участок первичной обработки овощей, мясорыбный участок с выделением места для обработки яиц, моечная кухонной посуды, склады сыпучих продуктов с стеллажами и подтоварниками; холодильное оборудование (пробы; молочные продукты; сырые фрукты, овощи; вареные овощи); морозильные камеры (мясо; птица, рыба); цельнометаллические столы (для разделки мяса и рыбы, готовой продукции, сырой продукции, обработке яиц, веерных овощей, сырых овощей, раздачи); две электропилы для приготовления пищи; жаровня. Склад для овощей - отдельно стоящее здание. Для обеззараживания воздуха в помещениях, задействованных в приготовлении холодных блюд, используется бактерицидное оборудование (рециркуляторы) в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Внутренняя отделка помещений пищеблока выполнена из материалов, позволяющих проводить ежедневную влажную уборку, обработку моющими и дезинфицирующими средствами, Пищеблок оборудован исправными системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции и освещения. Над электроплитами имеется вытяжка. В достаточном количестве имеются промаркированные ножи,

разделочные доски, кухонная посуда. В моечной имеются металлическая 2-х секционная ванна и стеллажи.

В МАДОУ "Д/с №20" организован ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи, технологии приготовления блюд со стороны администрации сада.

В наличии имеются технологические карты кулинарного изделия блюд. Бракеражная комиссия, в составе 7 человек, ежедневно проводит исследование качество приготовления готовых блюд, проверяет наличие документов и расписывается в них. Также членами бракеражной комиссии осуществляется контроль за выдачей блюд в полном объеме на группах.

На пищеблоке ведётся документация:

- гигиенический журнал сотрудников пищеблока;
- журнал бракеража готовой пищевой продукции
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
- журнал учета работы кварцевой лампы.

Ежегодно на основании лабораторно-производственного контроля представителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» проводится забор готовых блюд для исследования на соответствие калорийности, берутся смывы с поверхностей и с готовых блюд на наличие патогенных микробов.

Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (с изменениями и дополнениями), на контрактной основе. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам ежемесячно, специализированным автотранспортом поставщика. Общая информация о поставщиках продуктов питания МАДОУ «Д/с № 20»: ИП «Валеева Г.М.», ИП «Конаков А.А.», ООО «Кристалл», ИП Сотников, ООО «АгроПромИнвест», ООО «Кондитер», ПО «Коопторг».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, имеют все прививки, проходят ежегодно гигиеническое обучение и медицинский осмотр. Осуществляется отбор суточных проб и контрольного блюда. Медицинская сестра ежедневно составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания, в составе бракеражной комиссии она следит за правильной обработкой и закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следит за санитарным состоянием пищеблока

В питании детей используется йодированная соль, йодированный хлеб, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

В ДОО разработана документация по организации питания:

- «Положение об организации питания в ДОО», которое определяет основные цели и задачи организации питания воспитанников, и устанавливает требования к организации питания детей, порядок поставки продуктов, условия и сроки их хранения, возрастные нормы питания, регламентирует порядок организации и учета питания в детском саду, определяет ответственность и контроль, а также финансирование расходов на питание в дошкольном образовательном учреждении, учетно-отчетную документацию по питанию.

- «Положение о бракеражной комиссии»,

- «Положение об административном контроле за организацией и качеством питания»

- приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за организацию питания и питьевой режим», «О назначении лиц, ответственных за организацию и проведение производственного контроля»

- программа производственного контроля ХАССП.

- разработан план и циклограмма оперативного контроля «Организация питания», результаты контроля обсуждаются на совещаниях при заведующим ДОО.

Воспитанники ДОО получают питание согласно утвержденному заведующим детским садом режиму питания. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОО с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

В ДОО организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина), обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии.

Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей. Сбалансированное питание - это залог здоровья наших детей. Стоимость питания одного детодня ребенка в ДОО на декабрь 2023 год составил - 123 руб. 53 коп. Сводная накопительная ведомость и анализ выполнения натуральных норм питания всего перечня продуктов за декабрь 2023 года свидетельствует о том, что соотношение БЖУ составило норму.

Организация питания детей в группах. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПиН. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи. В ДОО создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку.

Организация питьевого режима. В ДОУ питьевой режим организован, согласно МР «Организация питьевого режима в учреждениях для детей и подростков Оренбургской области», утвержденных Приказом Роспотребнадзора от 15.09.2009 № 222-од. Питьевой режим обеспечивает бесперебойное удовлетворение детей в жидкости через кипячённую воду.

Рабочее место работников пищеблока и младшего воспитателя в 2023 году прошло спецоценку условий труда сроком на пять лет, все условия охраны труда соблюдаются.

Предписаний контрольно-надзорных органов в 2023 году не поступало.

Выводы: Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Удовлетворяет запросы обучающихся воспитанников ДОУ и родителей на организацию разнообразной детской деятельности, через которую дети осваивают ОП ДО МАДОУ «Д/с №20». Необходимо проводить работу по использованию РППС как механизма реализации тематического планирования образовательного процесса, путем включения в центры активности новых атрибутов и содержания в рамках т

е В МАДОУ «Д/с №20» созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных способствует эффективному сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма. Одно из наиболее главных направлений ДОУ - обновление и укрепление материально-технической базы для ведения качественного образовательного процесса в образовательном учреждении. Для качественного функционирования инфраструктуры ДОУ, в 2023 году произведен косметический ремонт помещений, отремонтирована отмостка по периметру здания, произведен ремонт плит на пищеблоке, отремонтирована система отопления на территории ДОУ (установлен циркулярный насос). Водоснабжение, канализация, теплоснабжение – централизованные. Уровень естественного и искусственного освещения соответствует нормам и требованиям СанПиН.

е Состояние материально-технической базы МАДОУ «Д/с №20» соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятному пребыванию детей. В ДОУ создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательно-образовательной деятельности. Систематически обновляется детская мебель. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально ~~Будет продолжаться работа по достижению следующих характеристик ДОУ~~ разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. МАДОУ

«Д/с №20» оснащен техническими средствами обучения: ноутбуки, принтеры, МФУ, цветной принтер, мультимедийный проектор, телевизоры (в каждой группе), планшеты, музыкальная аппаратура, портативные музыкальные колонки, все педагоги имеют доступ к сети Интернет.

Все группы оснащены оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

В МАДОУ «Д/с №20» уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. К основным этапам работы по планированию оснащения относятся:

Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования. Рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств.

Внедрение современных технологий и улучшение материально-технической базы происходит также через создание дидактических материалов, организацию развивающей предметно-пространственной среды, разработку электронных образовательных ресурсов, позволяющих сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными. ДОУ обладает развитой инфраструктурой, *перспективой развития является* совершенствование энергоэффективности инфраструктуры ДОУ, снижение затрат на коммунальные расходы ДОУ. Для рационального использования бюджетных средств для функционирования инфраструктуры в ДОУ необходимо продолжать работу по замене люминесцентных светильников на энергосберегающие светильники нового образца. Контроль надзорных органов показывает достаточно высокие материально – технические условия ДОУ, соответствующие требованиям СанПиН и требованиям отдела надзорной деятельности по г. Бугуруслан.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Д/с №20» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от от 28.08.2020 №141

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе:

администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДООУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МАДОУ «Д/с №20», динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МАДОУ «Д/с №20» «Критерии остепени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей во всем образовательном областях. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. В 2023 году были проведены тематические проверки «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников в МАДОУ «Д/с №20» (январь), «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДООУ» (октябрь), «Организация питания детей (ноябрь). Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальными органами Педагогическим советом., Общим собранием.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

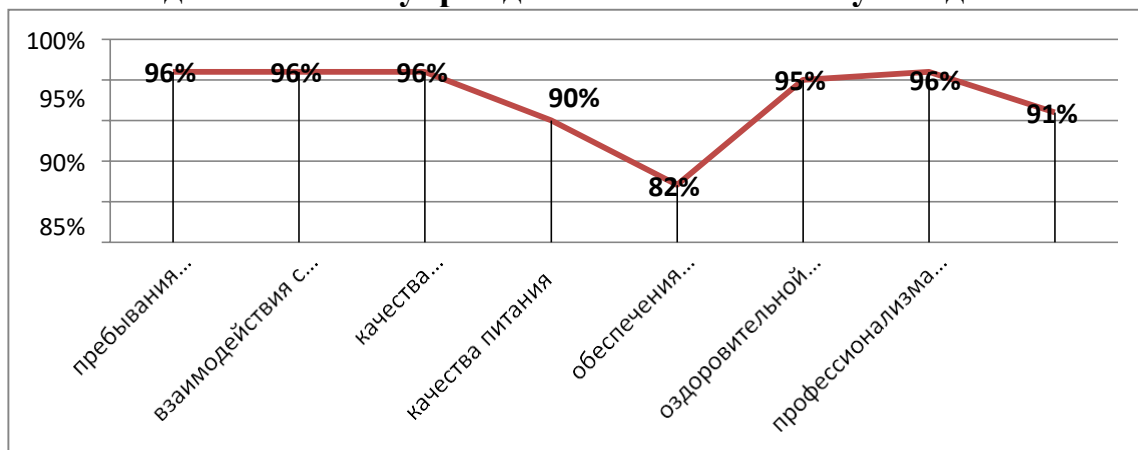
школьному обучению.. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 158 детей, 95 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

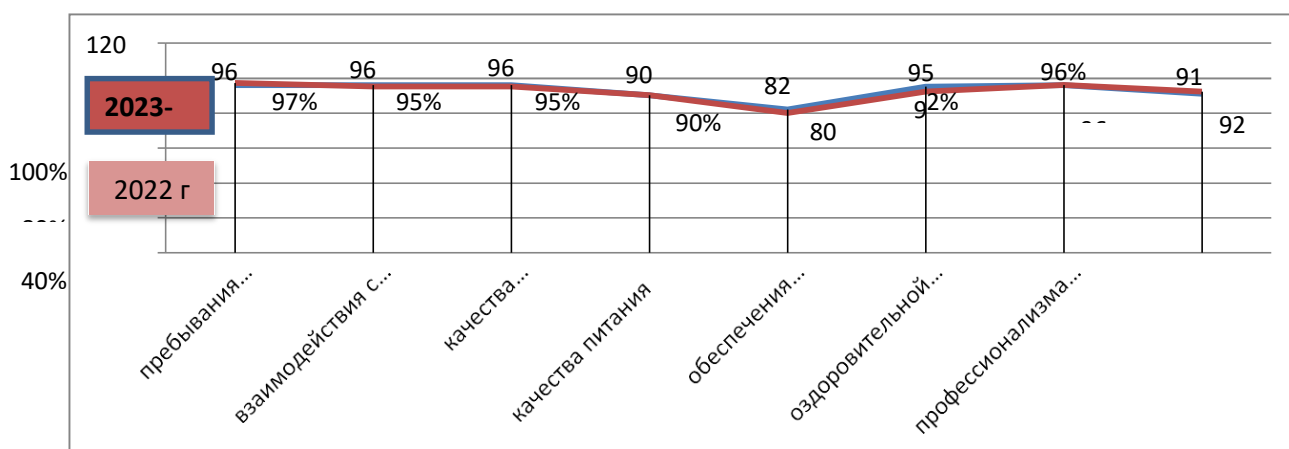
В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 165 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду

Результаты представлены в графике.

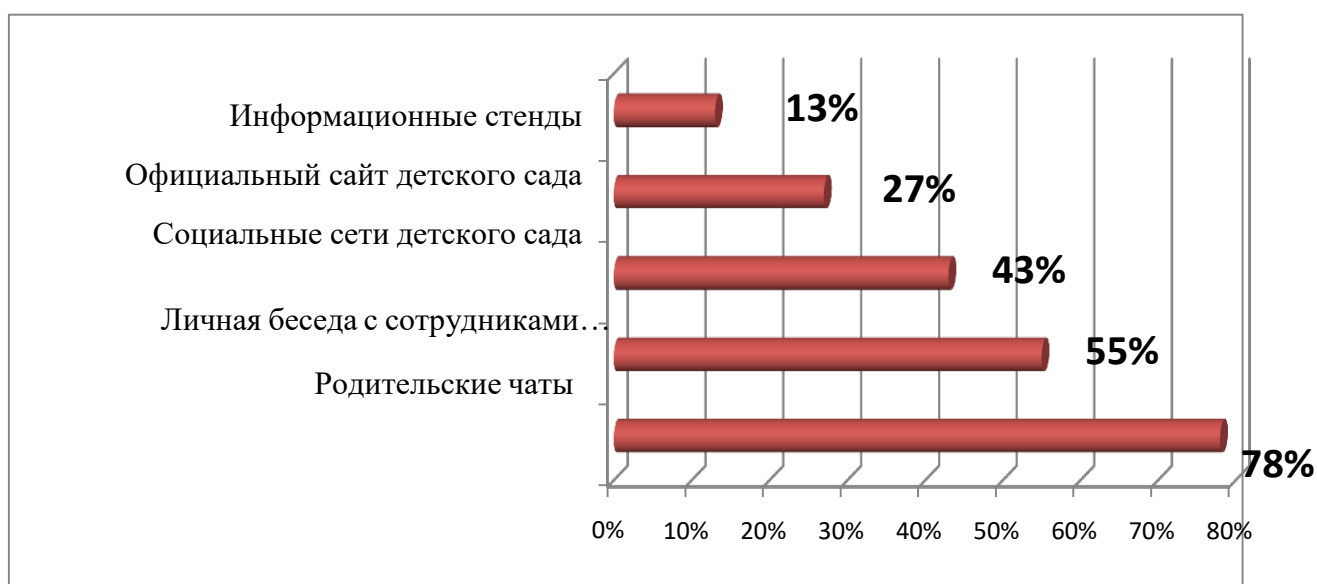
Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2022 – 2023 уч. год



Сравнительная диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2022 год и 2023 год



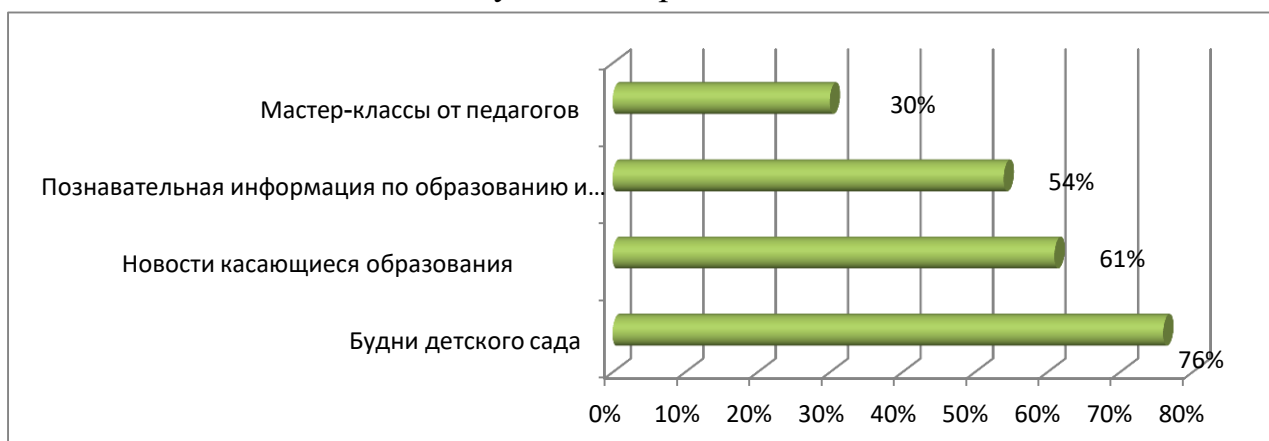
На вопрос, «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?»



Ответы распределились следующим образом:

Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада (группа в Вконтакте и в Одноклассниках)?

Родители ответили следующим образом:



Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

Высоко предложенные услуги оценили: 94% На среднем уровне: 5%

На низком 1%

В пятом вопросе родители указали, какие дополнительные услуги для детей они хотели бы получить в детском саду.

- спортивные секции (борьба, бокс, каратэ, бассейн), хореография, художественная гимнастика, художественное творчество (ИЗО), подготовка к школе, ментальная арифметика, английский язык (иностраннне языки), занятия с логопедом, шашки, шахматы, вокал, кружок фотографии, кружок кулинарии, робототехника, информатика, оригами, кружок разностороннего развития.

Многие родители пишут, что в детском саду есть все необходимые

дополнительные услуги, обращают внимание на качество.

Ваши предложения по повышению уровня качества работы детского сада, Родители внесли следующие предложения:

Повысить уровень материально-технического обеспечения, проводить экскурсии, открытые занятия для родителей, обращать внимание на больных детей и прогулки в холодное время года (не гулять, если дети не одеты по погоде), устраивать выездные мероприятия для детей, быть корректными с детьми (не кричать), больше внимание детям, размещать информацию о предстоящих мероприятиях в саду и группе. А также пожелали повышение зарплаты, процветания, увеличение педагогического состава.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2023 учебном году составил 95%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МАДОУ «Д/с №20» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек	179
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек	179
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человека	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек /100%	179 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /33,3%	4/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /33,3%	4/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /67%	6/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 человек /67%	6/60%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /77%	7/70%
1.8.1	Высшая	8 человек /67%	5/50%
1.8.2	Первая	2 человек/ 16%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /50%	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/50%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/50%	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/190 человек	10 человек/179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295/ 1,32 кв. м	295/ 1,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.8 кв. м	80.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» в режиме полного дня освоили 179 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 11 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 35 детей, что на 1 ребёнка больше по сравнению с 2022 годом. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет- 156 детей, что на 12 детей больше по сравнению с 2023 годом. Увеличение количества детей в возрасте до трех лет подтверждает спрос в дошкольном учреждении группы раннего возраста. Отток детей в возрасте от трех до восьми лет на 12 детей связан с выпуском в школу 2-х подготовительных к школе группы и набором только 1 группы раннего возраста (1,5-3 года).

179 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 20 дней, что на 5 дней больше, чем за предыдущий год. Этот показатель остается достаточно высоким, что требует продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности не увеличился, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности уменьшился на 20%, что говорит о снижении контингента педагогов на 2 человека. Показатель среднего профессионального образования составляет 60% - 6 человек.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 70% (7 человек). Показатель высшей квалификационной категории составляет 50%-5 человек. Этот показатель снизился. Показатель первой квалификационной категории составляет 20%-2 человека, без категории в 2023 году работало 3 (30%) молодых специалистов, что в свою очередь имеет положительную характеристику, так как идет омоложение педагогических

кадров, престиж профессии выходит на новый уровень, молодые кадры идут работать по специальности. Наблюдается тенденции к повышению уровня образованности (2 педагога обучаются в ВУЗах).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

В 2023 году наблюдается пропорциональное распределение по стажу работы в 2023 году 3(30%) педагога имеют стаж до 5 лет, 3(30%) педагога свыше 30 лет и 4(40%) педагога стаж до 30 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших процедуру повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в 2023 году составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение квалификации по ФОП ДО.

Анализ инфраструктуры позволяет сделать вывод, что в МАДОУ «Д/с№20» имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря, что музыкальный зал совмещён с физкультурным, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по музыке и физическому развитию проводились в полном объеме реализуемой ООП ДО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника осталась прежней. В ДОУ имеются прогулочные площадки. Однако, требуется работа по оснащению территории МАДОУ «Д/с№20» по опытно-экспериментальной деятельности путем организации аптеки на грядке, что позволит разнообразить игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ «Д/с№20»:

- модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения задач ОП ДО «МАДОУ «Д/с №20» и дополнительного образования в МАДОУ «Д/с №20»

- создание условий для дополнительного образования воспитанников дошкольного образовательного учреждения; обеспечение информатизации и оснащённости образовательного процесса.

Заведующий

Н.Г. Муравьева