

ПРИНЯТ

Протоколом Педагогического совета
МАДОУ «Д/с №20»
№ 1 от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН

приказом МАДОУ «Д/с №20»
№139 от «2» сентября 2024 года

Учебный план

**по реализации дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программы
по художественно-эстетической направленности
«Песочные фантазии»
для детей 3 - 4 лет
на 2024-2025 учебный год**

г. Бугуруслан

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №20», реализующего дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу художественно-эстетической направленности «Песочные фантазии» для детей от 3 до 4 лет, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- п. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой по художественно-эстетической направленности «Песочные фантазеры» для детей 3-4 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад художественно-эстетической направленности №20», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу. Оптимальное количество детей в группе – 10 человек. Длительность занятий 15 минут.

Программа рассчитана на один год работы с детьми раннего дошкольного возраста (34 недели в год):

- вторая младшая группа: занятия проводятся в режимных моментах во вторую половину дня по 15 минут. Недельная нагрузка по программе составляет 15 минут. Общая нагрузка по программе – 510 минут.

Научно-методическое обеспечение Программы:

**Учебно-методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
по художественно-эстетической направленности «Песочные фантазии»**

Художественно-эстетическое развитие

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии. - СПб.: Речь, 2010.-176 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева, Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь, 2010. – 340 с.
3. Зейц М. Пишем и рисуем на песке. – М.: Инт.2010
4. Макарова Е.А., Балаева Н.А. Программа «Путешествие по Песочной стране». Санкт-Петербург. 2014.Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке:Практикум по песочной терапии. – Спб., 2001
5. Епанчинцева О. Ю. Роль песочной терапии в эмоциональной сфере детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2010
6. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015 –122 с.
7. Игры с песком, или Песочная терапия. «Дошкольное воспитание», № 3, 2004
8. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. - СПб.: Речь, 2006
9. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста / авт.- сост. Н.В. Зеленцова-Пешкова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015 – 96с.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по художественно-эстетической направленности «Песочные фантазии»- разработана самостоятельно воспитателем МАДОУ «Д/с №20» А.В. Фарукшиной.

Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
Младшая группа
3 - 4года

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МАДОУ «Д/с №20»
_____/Н.Г.Муравьева.
« ____ » _____ 20__ г
Приказом № ____ от « ____ » _____ 20__ г

РЕЖИМ ДНЯ(холодный период)
2-ая младшая группа (3-4 года)

№	СД	ДА	Компоненты распорядка	Время в режиме дня	Длительность
1.	10		Прием и осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа.	7.30-7.40	10 мин
2.	35		Двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного оборудования)	7.40-8.15	35 мин
3.	10		Утренняя зарядка	8.15-8.25	10 мин
4.	10		Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.25-8.35	10 мин
5.			Завтрак	8.35- 8.50	15 мин
6.	5		Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	8.50-8.55	5 мин
7.		5	Двигательная активность (оздоровительные технологии)	8.55-9.00	5мин
8.			<u>Занятие</u>	9.00-9.15	15 мин
9.			Перерыв между занятиями	9.15-9.25	10 мин
10.			<u>Занятие</u>	9.25-9.40	15 мин
11.	10		Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.40-9.50	10 мин
12.			Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин
13.		25	Двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного оборудования, оздоровительные технологии)	10.00-10.25	25 мин
14.	10		Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.25- 10.35	10 мин
15.	20	30	Прогулка , в том числе двигательная активность (подвижные и спортивные игры и упражнения 20 минут), самостоятельная деятельность детей (игры 15-20 минут)	10.35-11.45	1 ч 10 мин
16.	10		Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.45-11.55	10 мин
17.		5	Двигательная активность (оздоровительные технологии)	11.55-12.00	5 мин
18.			Обед	12.00-12.20	20 мин
19.			Подготовка ко сну	12.20-12.30	10 мин
20.			Сон	12.30-15.00	2 ч 30 мин
21.			Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
22.	15		<u>Занятия</u> (или) самостоятельная деятельность детей (игры)	15.10-15.25	15мин
23.	15		Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.25-15.40	15 мин
24.			Уплотненный полдник с элементами ужина	15.40-15.55	15 мин
25.		5	Двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного оборудования, оздоровительные технологии),	15.55-16.00	5 мин
26.			Подготовка к прогулке	16.00-16.15	15 мин
27.	30	50	Прогулка , в том числе двигательная активность (подвижные и спортивные игры и упражнения 40 минут), самостоятельная деятельность детей (игры 30 минут)	16.15-18.25	2ч 10 мин
28.	10		Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.25-18.35	10 мин
29.	55		Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.35-19.30	55 мин
30.			Уход детей домой	19.30	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки					30 мин
Продолжительность прогулок					3ч 20 мин
Продолжительность дневного сна					2ч 30 мин
Суммарный объем двигательной активности					3ч

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Дни недели		Группа общеразвивающей направленности
		<i>младшая группа (3-4 года)</i>
Понедельник	1	09.00-09.15 Физическое развитие
	2	09.25-09.40 Ребенок и окружающий мир
Вторник	1	09.00-09.15 Физическое развитие
	2	09.25-09.40 ФЭМП
Среда	1	09.00-09.15 Музыка
	2	09.25-09.40 Развитие речи
Четверг	1	09.00-09.15 Лепка/аппликация
	2	09.25-09.40 Физическое развитие
Пятница	1	09.00-09.15 Рисование
	2	09.25-09.40 Музыка

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю
		Возрастная группа
		Для детей 3 -4 лет
Художественно-эстетическое развитие	Занятие: 1 раз в неделю - 15 мин	Осуществляется через групповые занятия с воспитателем, так же в совместной деятельности с воспитателем, другими детьми, в различных видах детской деятельности