

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МАДОУ «Д/с №20»
Протокол
от 10.04.2025 №4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным
осуществлением –художественно-эстетического развития
за 2024 год**

г. Бугуруслан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Структура и система управления образовательной организацией	11
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
1.4. Организация учебного процесса	28
1.5. Востребованность выпускников	36
1.6. Кадровое обеспечение	39
1.7. Учебно-методическое обеспечение	45
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	51
1.9. Материально-техническая база	60
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	75
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	79

1. Аналитическая часть

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (сокращённое название МАДОУ «Д/с №20»)
Руководитель	Муравьева Наталья Геннадьевна
Адрес организации	461630, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Коммунистическая, д. 28.
Телефон, факс	8(35352)2-37-36
Адрес электронной почты	Ds-sun20@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан».
Дата создания:	1972 год
Лицензия	№ 2352 от 30 декабря 2015 года с приложениями
Режим работы детского сада:	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники

Отчет о результатах самообследования МАДОУ "Д/с №20" составлен рабочей группой в составе: заведующий МАДОУ «Д/с №20» - Муравьева Н.Г., старший воспитатель – Миронова Ю.А., заведующий по хозяйственной части- Курчитская Е.В., делопроизводитель - Васильева О.А.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Д/с №20» действует на основании Устава, утвержденного приказом УО администрации МО «город Бугуруслан» № 230 от 21.09.2020г., лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области № 2352 от 30 декабря 2015 года, бессрочной с приложением.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Д/с №20» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в ДОУ. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». С 1 апреля 2024 года для приёма ребёнка в детский сад родители (законные представители) могут предъявить выписку из единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребёнка, вместо свидетельства о рождении и с 3 июня 2024 года (в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования: расширены права Исполнителя и Заказчика; появились пункты, касающиеся компенсации части родительской платы за просмотр и уход за ребёнком; внесены изменения в раздел «Размер, сроки и порядок оплаты за просмотр и уход за воспитанником»; поменялись требования в части предоставления медицинского заключения после перенесённого заболевания).

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в Детском саду обучались 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу

по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

На протяжении 2024 года 5 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию – дети участников СВО, ребенок, у которого родитель, погибший на СВО.

Дополнительно воспитатели проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2024 году МАДОУ «Д/с №20» вносили корректировки в Образовательную программу дошкольного образования, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Разработано и согласовано Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения, созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Образовательные программы МАДОУ «Д/с №20»

№	Наименование программы	реквизиты	Количество обучающихся	
			2023	2024
1	Образовательная программа ДО	Приказ от 30.08.2024 №124	179	170
2	Адаптированная образовательная программа для детей-инвалидов, разработанные на основе ИПРА	Приказ от 30.08.2024 №124	0	1
	Итого		179	171

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №20» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: Образовательная деятельность в данном направлении осуществляется на основе парциальной программы, выбранной участниками образовательных отношений: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Цветной мир», 2013. - 144с. программа «Цветные ладошки» для детей 3-7 лет направлена на художественно-эстетическое развитие ребенка в различных видах продуктивной деятельности – лепке, рисовании, аппликации.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность

и при проведении режимных моментов.

МАДОУ «Д/с №20» в 2024 году посещало 171 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МАДОУ «Д/с №20» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Количественный состав воспитанников групп общеразвивающей направленности МАДОУ «Д/с №20» с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста «Цыплятки»	С 1,5 до 3 лет	1	35
2 младшая группа «Карамельки»	с 3-х до 4-х лет	1	32
Средние группы «Вишенка»	с 4-х до 5-ти лет	1	36
Старшая группа «Ромашки»	с 5-ти до 6-ти лет	1	36
Подготовительная к школе группа «Гномики»	с 6-ти до 7-ми лет	1	32
Итого		5	171

Количественный состав воспитанников, реализующих вариативную часть:

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Парциальная образовательная программа «Цветные ладошки»		
2 младшая группа «Вишенка»	1	32
Средняя группа «Ромашка»	1	36
Старшая группа «Гномики»	1	36
Подготовит. к школе группа «Карамельки»	1	32
Всего:	5	136

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МАДОУ «Д/с №20» посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Приказа Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» от 14.01.2024 №8 «О закреплении территории за образовательными организациями»

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату	
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Поём с мамой»	Кружок	1,5-3 года	-	8	+	
1.2	"Песочные фантазии»	Кружок	3-4 года	33	29	+	
1.3	«Веселые ладошки	Кружок	4–5 лет	24	22	+	
1.4	«Мультстудия»	Кружок	5–7 лет	19	26	+	
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Знайка»	Кружок	5–6 лет	-	29	+	
2.2	«АБВГДЕй-ка»	Кружок	5–6 лет	35	-	+	
2.3	«АБВГДЕй-ка»	Кружок	5–7 лет	-	26	+	
3	Техническое						
3.1	«Простые механизмы»	Кружок	4–5 лет	-	31	+	
3.2	«Юные инженеры»	Кружок	6–7 лет	34	21	+	
	Итого			145	192		

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕй-ка» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии. Программа представлена по направлению - «Подготовка к обучению грамоте», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. "От звука к букве"

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые ладошки» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся и имеет развивающую направленность и призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сфер.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мультстудия». Программа направлена на развитие творческих способностей детей на основе обучения созданию анимационного фильма, что способствует познавательному, коммуникативному, творческому, эстетическому развитию ребенка.

Дополнительные общеразвивающие программы «Юные инженеры», "Простые механизмы" технической направленности LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности

дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности по формированию элементарных математических представлений с использованием палочек Кюизенера. «Знайка» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии. в доступной для детей форме подвести к пониманию различных абстрактных математических понятий.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Поем вместе с мамой" представляет собой систему музыкально – ритмического воспитания детей на основе использования игровых музыкально – ритмических упражнений. Музыкально-ритмические занятия с детьми благотворно влияют на психоэмоциональное состояние малышей. Движение под музыку в настоящее время используют очень широко и как средство творческого, музыкального развития детей, и как инструмент их физического воспитания.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Д/с №20".

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 78 % (124 человека из 171 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет). Это на 9 % больше, чем в 2023 году.

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается. Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ. Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги. У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются

на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ "Д/с №20" требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количественный и качественный состав семей

№		2022г.	2023	2024
1.	Всего детей (список)	192	182	171
2.	Всего семей:	192	182	156
3.	- из них полных семей	160	150	135
4.	- неполных семей (1 родитель)	20	32	21
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	24	23	22
6.	Опекаемых детей	0	1	1
7.	Детей-инвалидов	0	0	1
8.	Малообеспеченные семьи	28	25	21
9.	Мигранты (иностранцы граждане)	0	0	1

Данные таблицы указывают, что у большинства воспитанников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество воспитывается в полных семьях. Следует отметить, численный контингент воспитанников снижается, наблюдаются изменения, связанные с выездом родителей за пределы города, снижение рождаемости в целом по региону.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми воспитанниками образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих в закрепленном микрорайоне, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение воспитанников. Систематически проводится учет детей семей социального риска, осуществляется контроль за их посещаемостью.

ВЫВОД: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей

конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

Перспективой на 2025 год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Система управления МАДОУ «Д/с №20» направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе технологического подхода, включающего:

- мониторинг (диагностику, анализ деятельности ДОО, его потенциала);
- постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения;
- организацию и осуществление руководства образовательным процессом;
- результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Д/с №20.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Муравьева Наталья Геннадьевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения,

утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Охрана труда рабочего коллектива.
2. Обсуждение и принятие локальных актов в ДОУ.
3. Регулирование конфликтов интересов.
4. О результатах отчета самообследования.
5. Организация летнего-оздоровительного периода.
6. Готовность ДОУ к новому учебному году.
7. Коллективный договор, новое в законодательстве

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным программам,
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение об электронном и дистанционном обучении
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, по антикоррупционной деятельности, антитеррористической защищенности,

В течение всего года в системном порядке организовывались оперативные собрания всего коллектива по анализу действий работников по организации учений по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; по организации питания воспитанников в МАДОУ «Д/с №20».

Сведения о наличии обновления профессиональных знаний в управленческой деятельности:

Заведующий Муравьева Наталья Геннадьевна в 2024 году проходила обучение:

- "Первая помощь в образовательной организации", "Специфическая помощь", 44 часа, 2024 год.

прослушала семинары, проводимые отделом Контроля и надзора МО Оренбургской области

- «Реализация и внедрения ФОП ДО»
- Совещание с руководителями ДОУ «О порядке о применения ЭО и ДОТ»

Методические вебинары:

- Руководство развития и организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста в разно-возрастных группах»

- Роль игровых методов и приемов в формировании КГН у детей дошкольного возраста
- «Обобщение и представление опыта работы по реализации проекта «Создание коворкинг-лаборатории в ДООУ для развития связной монологической речи детей дошкольного возраста»
- «Формы установления партнерских отношений между семьей и дошкольной образовательной организацией»
- «Организация игровой деятельности дошкольников с ОВЗ: выбор игр и игрушек дошкольниками»

МАДОУ «Д/с №20 в 2024 году функционировало в штатном режиме, общее руководство планировалось и контролировалось своевременно и оперативно. Муниципальное задание выполнено за 2024 год в полном объеме.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2024 году были реализованы педсоветы по следующим темам:

Тема: «Поиск эффективных форм и методов осуществления экологического воспитания дошкольников в ДООУ» (круглый стол) **(28.02.2024г.)**

Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности за 2023-2024 учебный год» **(28.05.2024г.)**

Тема: «Установочный педагогический совет «Формирование традиционных ценностей в семье, детском саду: современный взгляд». **(29.08.2024г.)**

Тема: «Развитие гражданских и патриотических качеств у дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» **(21.11.2024г.)**

Анализируя деятельность Педагогического совета, можно отметить что деятельность педагогов координируется своевременно, решаются актуальные проблемы (рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ и др.).

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета в 2024 году были рассмотрены вопросы об утверждении локальных актов, касающихся платных образовательных услуг, аренды помещений, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; выполнение муниципального задания.

В качестве гарантий реализации управления организацией, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в Учреждении действуют Совет родителей (законных представителей) воспитанников и Первичная Профсоюзная организация (ППО) работников. ППО работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей и т.д.

В МАДОУ «Д/с №20» создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) в 2024 году было учтено при разработке рабочей программы образования и воспитания, плана воспитательной работы, Правил приема в ДОУ. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Все коллегиальные органы в учреждении имеют, утвержденные локальные нормативные акты, в которых указаны:

- общий порядок работы органов управления
- периодичность заседаний;
- лица, которые инициируют созыв заседания совета;
- порядок назначения председателя, секретаря;
- обязательное количество заседаний в год.

Планы работы коллегиальных органов управления на год разработаны и реализуются в полном объеме, ведение протоколов осуществляется средствами электронного документооборота.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле (приказ №72 от 09.04.2021).

Разработан план контрольной деятельности (отражён в годовом плане).

Оперативный контроль (ежемесячный): «Реализация программ дополнительного образования», «Санитарное состояние групп», «Наблюдение за соблюдением режима дня групп», «Организация питания в ДОУ», «Анализ

документации по осуществлению воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания», «Работа педагогов-наставников», «Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)», «Соблюдение санитарных требований к утреннему фильтру, работе с детьми, санитарному состоянию групп», «Соблюдение методики проведения утренней гимнастики», «Организация консультативной помощи в ДОУ», «Организация работы с одаренными детьми», «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп»

Предупредительный контроль: Контроль готовности воспитателей и иных педагогических работников к рабочему дню: наличие конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д.

Фронтальный контроль: Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО

Тематический контроль: «Организация игровой деятельности», «Мониторинг эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)», «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ», «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников», «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», «Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для обеспечения познавательного развития воспитанников (состояние предметно-пространственной развивающей среды, соответствие требованиям СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО достаточность для реализации задач познавательного развития, поддержки и развития инициативы дошкольников, обеспечение индивидуализации образования)», «Выстраивание партнерского взаимодействия с семьями воспитанников согласно направлений по ФОП ДО»

Персональный контроль: осуществлялся на протяжении всего года за молодыми педагогами Терентьевой И.А., Осоргиной Е.В., Ахмадуллиной З.Ф., Газизовой Е.В.

Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:

Имеется положительная динамика по:

созданию условий, обеспечивающих реализацию ОП ДО, включая: повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в т.ч. повышение ИКТ – компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности);

пополнению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

созданию условий открытости и доступности информации об учреждении; развитию материально – технической базы.

В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО: структура и содержание ОП ДО соответствует требованиям. В части оценки результатов

освоения ОП ДО проводился анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализировалась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Контроль, является одним из средств повышения эффективности, действующей в ОУ системы управления, так как в результате контроля выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности ОУ.

Планомерная реализация задач годового планирования, программы развития в 2024 году подтверждает качественную и понятную работу по организации системы контроля всем участникам образовательного процесса.

В МАДОУ «Д/с №20» налажена система взаимодействия с социальными партнерами, состоит из нескольких аспектов и включает:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с органами здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель сотрудничества с социальными партнерами одна – социализация детей. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями. На протяжении многих лет в нашем детском саду отработана эффективная система взаимодействия с социумом, которая способствует оптимальному развитию и социализации личности ребенка - дошкольника. Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, МБУДО «СЮТ», МБУДО «ДЮСШ», МАУДО «ЦРТДО», МБОУ СОШ им. М.И. Калинина», краеведческий музей, выставочный зал, драматический театр им. Н.В. Гоголя, ГИБДД МО «город Бугуруслан», Детская школа искусств №1. Сотрудничество реализуется в рамках заключенных договоров.

Одним из необходимых условий, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа.

Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;

Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Реализация целей и задач взаимодействия с социальными партнерами достигается организацией мероприятий, конкурсов, выставок, экскурсий.

Система взаимодействия с организациями и партнерами обеспечена наличием договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии для обеспечения образовательной деятельности.

В 2024 году одной из инновационных технологий управления МАДОУ «Д/с №20» стало создание официальных государственных сообществ (госпаблики). Эти сообщества обеспечивают доступ к актуальной и достоверной информации о работе органов власти и деятельности детского сада.

Ежедневно в этих сообществах появляются новости и объявления. Каждый пользователь может выразить свою точку зрения, оставив комментарий к постам или в сообщениях группы. Также можно воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» и «Высказать мнение».

В 2024 году обеспечение безопасности поддерживалось на прежнем высоком уровне. МАДОУ «Д/с №20» полностью оснащено ограждением, автоматической пожарной охраной и системой оповещения при пожаре, КТС. Заключен договор на организацию и обеспечение охраны объекта и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте осуществляется силами сотрудников ДОУ; разработаны и внедрены Алгоритмы действия персонала при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется. Система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, на протяжении 2024 года поступающие запросы от родителей решались оперативно, в соответствии с действующим законодательством. В ДОУ 100% запросов родителей о получении места в детский сад перешло оформление на электронный документооборот (электронная запись через Госуслуги), отсутствует очередь в дошкольную организацию.

Наряду с успешными практиками в управлении ДОУ, остается ряд проблем, которые необходимо решить в 2025 году, это упорядочение системы планирования оперативных расходов на обеспечение материальными запасами образовательной деятельности и контроля за организацией закупочной деятельностью. Своевременное обучение и стажировка персонала по вопросам охраны труда и производственной безопасности.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятие организуется в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

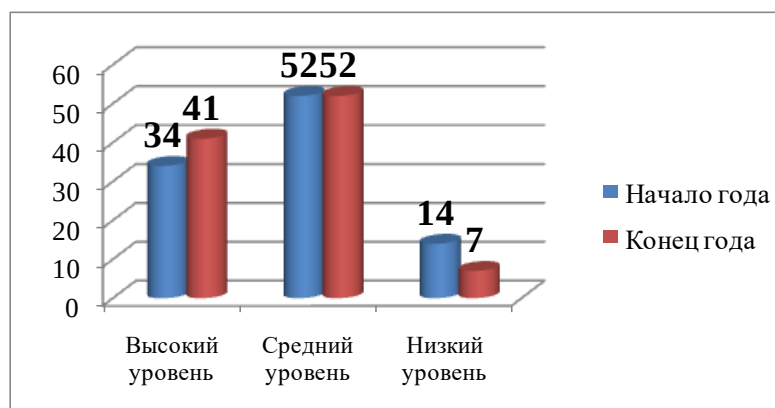
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ "Д/с №20" проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20»
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**



Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023-2024 учебном году освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне. Наблюдается положительная динамика в освоении программного материала. Дети всех возрастных групп продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения, что отразилось в увеличении показателя с высоким уровнем на 7% к концу года по сравнению с началом. Снижение показателя с низким уровнем также на 7% свидетельствует о значительном прогрессе в социальных навыках и умении общаться с окружающими. Это может быть результатом активной деятельности педагогов и внедрения различных методов работы, способствующих развитию коммуникации и сотрудничества у детей. В дальнейшем рекомендуется продолжать работу в данном направлении, акцентируя внимание на индивидуальных потребностях детей, чтобы сохранить и укрепить достигнутые результаты.

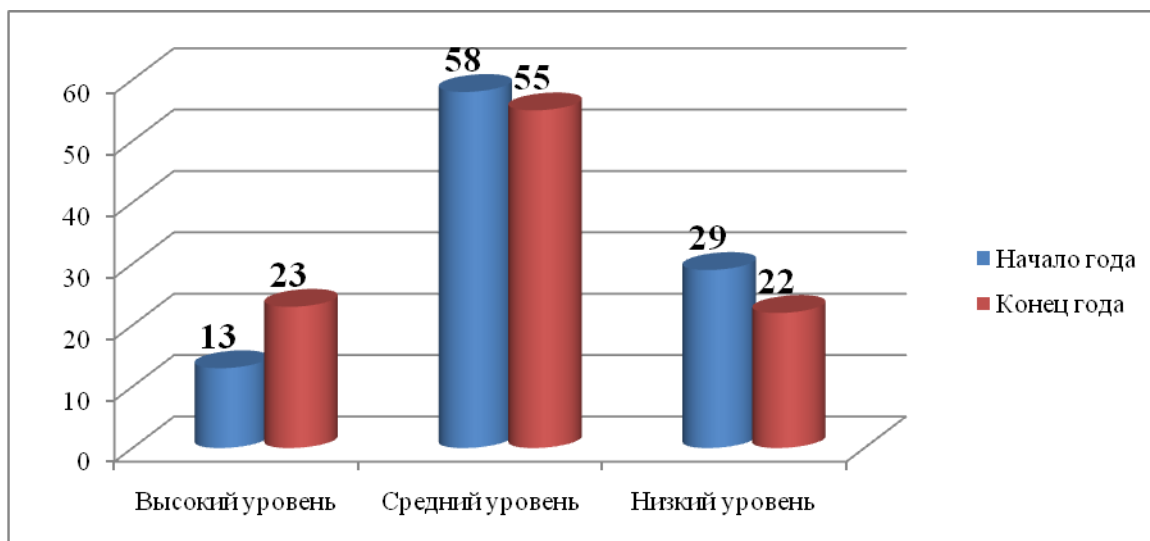
**Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20» по
образовательной области «Познавательное развитие»**



Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» был освоен детьми всех возрастных групп на допустимом уровне. К концу года показатели с высоким уровнем увеличились на 4% по сравнению с началом года, а показатели со средним уровнем возросли на 30%. Достижения детей в данной образовательной области свидетельствуют о положительной динамике. Увеличение высоких и средних показателей говорит о качественном освоении программного материала. Особое внимание следует уделить успехам

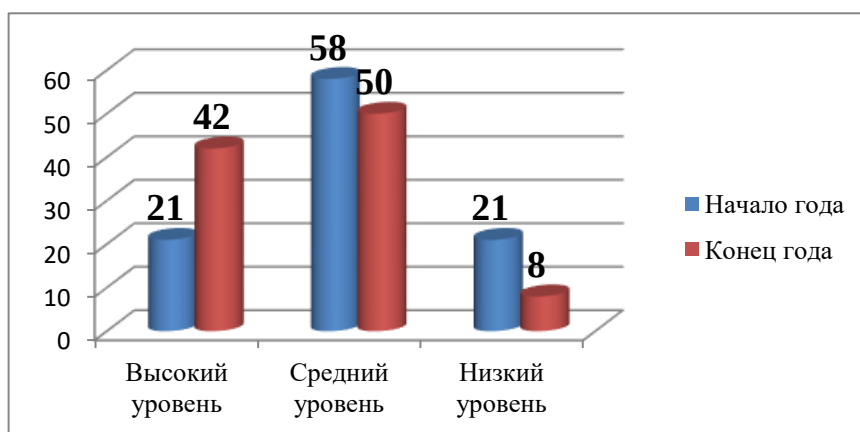
подготовительной к школе группы, что подтверждает готовность детей к школе. Эти результаты свидетельствуют о эффективной работе педагогов с детьми и создают основу для дальнейшего развития.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20»
по образовательной области «Речевое развитие»**



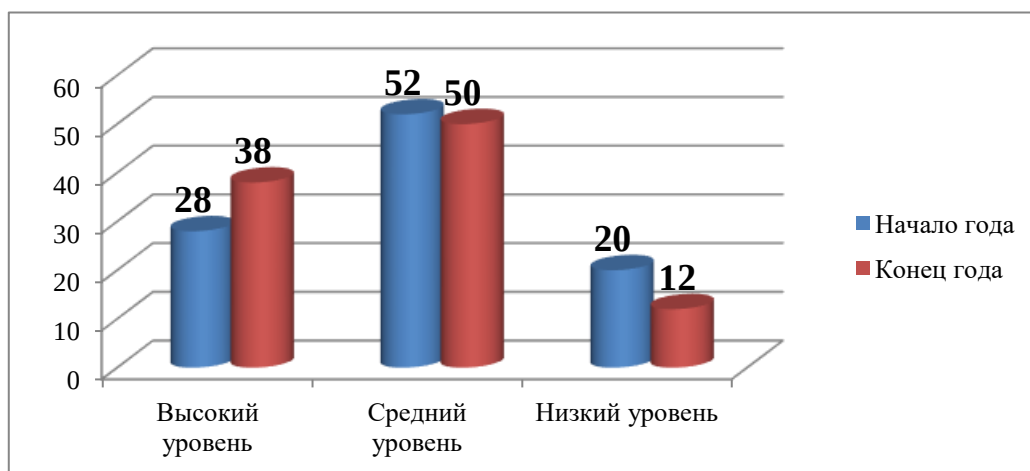
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне. Достижения детей в области речевого развития показывают положительную динамику. На протяжении года наблюдается снижение числа детей с низким уровнем на 7% и ощутимый рост числа детей с высоким уровнем на 10%. Это свидетельствует о том, что используемые педагогами методы и приемы эффективно способствуют развитию речевых навыков. Уменьшение количества детей со средним уровнем на 3% произошло потому, что они перешли к более высоким показателям. В целом, результаты показывают успешную работу воспитателей по речевому развитию детей и необходимость продолжать работу, внедряя новые методики и технологии, а также уделяя больше внимания индивидуальной работе с каждым ребенком для достижения еще более высоких результатов.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20»
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**



Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 учебном году освоен детьми на высоком и среднем уровнях. Воспитанники продемонстрировали позитивные результаты в области художественно-эстетического развития, с увеличением высокого уровня освоения к концу года на 21%. Снижение показателей среднего уровня обусловлено переходом на высокий уровень. Наиболее низкие показатели во 2-ой младшей группе. Основной причиной низких показателей может быть недостаточный уровень развития мелкой моторики у детей. Это подчеркивает необходимость внедрения специальных программ и упражнений для улучшения данного аспекта, что позволит не только повысить общие результаты, но и создать более благоприятные условия для творческого и художественного развития детей.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №20»
по образовательной области «Физическое развитие»**



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен детьми всех возрастных групп в большинстве случаев на достаточном

уровне. Это свидетельствует о прогрессе детей всех возрастных групп в данной образовательной области. Однако стоит обратить внимание на то, что во 2-ой младшей группе зафиксированы наиболее низкие результаты. Рассматривая возможные причины, можно выделить незрелость крупной моторики и недостаточную координацию движений у детей этой возрастной категории. Это подчеркивает необходимость более целенаправленной работы в области физического развития, включающей специальные задания и упражнения для улучшения моторных навыков. Устранение этих недостатков поможет увеличить скорость и качество освоения образовательной программы, создавая условия для гармоничного физического развития детей.

Итоговые результаты педагогической диагностики по мониторингу освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрируют значительный прогресс в обучении детей. Уровень освоения программы увеличился, что говорит о высоком качестве образования и эффективных методах работы педагогов. Положительная динамика в освоении программных задач по различным образовательным областям подтверждает успешность реализованных образовательных подходов и стратегий.

Такой рост показателей свидетельствует о том, что дети активно вовлечены в образовательный процесс и достигают хороших результатов. Педагоги смогли создать условия для развития самостоятельности и инициативы у детей, что согласно современным требованиям является ключевым в дошкольном образовании. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей. Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	2022-2023г.		2023-2024г.	
	Списочный состав		Списочный состав	
	40детей	40 детей	34 детей	37 ребенок
	начало года	конец года	начало года	конец года
Легкая	25 детей -62%	21 ребенок - 53%	21 детей -62%	21 ребенок - 56%
Средняя	12 детей - 30%	18 детей - 45%	11 детей - 32%	16 детей –44%
Тяжелая	3 ребенка - 8%	1 ребенок - 3%	2 ребенка - 6%	-

По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией на конец года не наблюдалось. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В детском саду осуществляется коррекционная работа речевых недостатков детей, путём совместной разносторонней деятельности с учителем-логопедом А.М. Рыбаевой и воспитателями. Показателями качества коррекционной работы в МАДОУ «Д/с №20» являются результаты анализа коррекционно—речевого развития детей в логопедическом пункте.

В 2024 году на логопункте проводились коррекционные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения. Коррекционная работа проводилась с воспитанниками 6-7 лет учителем-логопедом. Работа логопеда в ДОУ преследует следующие цели – это раннее и своевременное выявление детей с речевыми дефектами, и оказание им соответствующей логопедической помощи.

Данная цель достигается путем решения определенных задач:

- развитие внимания к звуковой стороне речи.
- Оказание своевременной коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста.
- Профилактика нарушений устной и письменной речи.
- Формирование благоприятной среды логопедических занятий, а также воспитание у детей стремления к преодолению речевых дефектов.
- Адаптация используемых методов логопедической работы в соответствии с особенностями и возможностями дошкольников.

- Работа с родителями и педагогами учреждения в отношении пропаганды необходимости логопедических занятий.

Деятельность учителя-логопеда в течение года направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, выявленные при начальной диагностике. Для устранения речевых нарушений составлены индивидуальные маршруты. Занятия проводились в различных формах (индивидуальные занятия с детьми, открытые занятия для родителей, педагогов).

В течение 2024 года учителем – логопедом А.М. Рыбаевой оказывалась методическая помощь воспитателям, музыкальному руководителю в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям.

С целью ознакомления родителей и педагогов с особенностями коррекционной и профилактической работы проведены консультации, выступления на родительских собраниях, всеобщих.

В МАДОУ «Д/с №20» в 2024 отсутствовал контингент детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Д/с №20» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДОУ как социального института.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении доступности дошкольного образования; выравнивании стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; обеспечении единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышении педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ и школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы консультативного пункта на 2024 год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДОУ, путем устного информирования населения, размещения материалов

на интернет-сайте ДОУ, распространения информационных листовок. Штат привлекаемых специалистов: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед; музыкальный руководитель.

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих и посещающих ДОУ;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;
- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

Динамика обращений семей в Консультационный пункт

2022 г.	2023г.	2024
35 семей	50 семей	58 семей

В 2024 году численность родителей, обратившихся в КП, составила – 58 человек. В течение года в работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные:

- консультации по вопросам воспитания и развития детей;
- анкетирования;
- разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются родители:

- ранний возраст: невозможность посещения ребёнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания, сложность в адаптации к детскому саду, ребенок кусается, приучение к горшку, сенсорное развитие (запрашивали комплекс игр);
- младший дошкольный возраст: соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам, нарушение звукопроизношений, детские истерики, кризис 3-х лет, застенчивость, ребенок начал обманывать;
- старший дошкольный возраст: готовность ребёнка к школьному обучению, как развивать любовь к чтению;
- учитель-логопед: произношений звуков, заикание, речевые запинки, задержка речевого развития у ребенка 3-х лет, вялость мышц артикуляционного аппарата. За 2024 год в консультационный пункт обратилось 58 родителей, которым была оказана необходимая помощь. По окончании консультаций родителям выданы, разработанные специалистами буклеты, памятки, листы. Тематика консультаций различна: «Подготовка ребенка к школе в домашних условиях», «Организация семейной экскурсии по городу в выходные», «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет», «Диагностика состояния речи ребенка 4 лет», «Развитие памяти у детей», «Укрепление иммунитета детей в сезон простудных заболеваний», «Речевая подготовка детей к школе в семье», «Особенности психофизического развития детей 4-5 лет», «Как воспитывать навыки правильного звукопроизношения у ребенка», «Как заинтересовать ребенка

играми», «Профилактика детских конфликтов в детском саду» и т.д. Наибольший интерес у родителей вызвали вопросы речевого развития детей 6-7 лет и развитие игровых навыков.

Таким образом, наличие квалифицированных кадров и современных методических и дидактических материалов обеспечили организацию работы КП в 2024 году на достаточном уровне.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаем, что работу консультационного пункта в МАДОУ «Д/с №20» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям имеющих детей в 2024 году можно признать удовлетворительной.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ «Д/с №20» изучен спрос на услуги дополнительного платного образования среди родителей - проведено анкетирование; разработаны программы по направлениям:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату	
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Поём с мамой»	Кружок	1,5-3 года	-	8	+	
1.2	"Песочные фантазии»	Кружок	3-4 года	33	29	+	
1.3	«Веселые ладошки	Кружок	4–5 лет	24	22	+	
1.4	«Мультстудия»	Кружок	5–7 лет	19	26	+	
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Знайка»	Кружок	5–6 лет	-	29	+	
2.2	«АБВГДЕй-ка»	Кружок	5–6 лет	35	-	+	
2.3	«АБВГДЕй-ка»	Кружок	5–7 лет	-	26	+	
3	Техническое						
3.1	«Простые механизмы»	Кружок	4–5 лет	-	31	+	
3.2	«Юные инженеры»	Кружок	6–7 лет	34	21	+	
	Итого			145	192		

Наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

В 2024 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и

массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Реализация дополнительного образования детей способствует познавательной активности и выявлению одаренности у детей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления услуг.

Перспектива развития и пути решения на 2025 год: в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ: метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий. Использование игровой педагогической технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования современных пособий конструктор "Знаток", «Палочки Кюизенера», «Лего- конструирование», а также посредством активного применения в образовательном процессе современных ИКТ – интерактивного комплекса для интерактивных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся» (диски «Математика», «Окружающий мир»), для решения задач по психологическому и речевому развитию детей использовать мастерскую анимации «АЛМА», интерактивный мобильный комплекс "Мобильный пол", "Мобильная стена". Совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе:

- системно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников и внедрения современных образовательных технологий:
- интерактивного комплекса " Умное зеркало";
- технологии развития артикуляционной моторики (комплексы самомассажа «Веселые щечки», точечный массаж, артикуляционная гимнастика с использованием «Артикуляционного куба»);
- технологии развития мелкой моторики (кинезиотерапия (игротренинг), литотерапия (камешки «Марблс»), арт-терапия: пескотерапия, нетрадиционные формы изобразительной деятельности);
- технологии развития фонематического слуха (музыкотерапия, темпоритмический тренинг, фонематическая гимнастика)
- технологии формирования речевого дыхания (элементы технологии биологической обратной связи (диафрагмально-релаксационный тип дыхания), дыхательные тренажеры);
- технологии развития лексико-грамматических компонентов и связной речи (синквейн-технология, сказкотерапия, кейс-технологии).
- Обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей;
- учета воспитательно-образовательного потенциала семьи;
- посредством активного применения в образовательном процессе современных ИКТ – интерактивного комплекса для образовательных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся» (диск «Речевое развитие»),

Вывод; Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ: «Мультсудия», «АБВГДЕй-ка», «Веселые ладошки», «Песочные фантазии», «Простые механизмы», «Поем вместе с мамой», «Знайка».

В основе организации образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №20» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №20» включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым,

актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской

деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в МАДОУ «Д/с №20» занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Документация, регламентирующая образовательный процесс представлена на официальном сайте МАДОУ «Д/с №20» в сети Интернет (<https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для детей-инвалидов. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В ДОУ с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Цветные ладошки» для детей 3-7лет направлена на художественно-эстетическое развитие ребенка в различных видах продуктивной деятельности – лепке, рисовании, аппликации, реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми,

самостоятельную деятельность детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

С Программами и учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов Учреждения;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- взаимодействие с родителями.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательного процесса (96%), так и результаты освоения программного материала. Важно отметить более широкое использование методов развивающего обучения: проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников с целью активизации мыслительной деятельности. Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса. В работе с родителями широко используются тесты, опросы, диагностики психолого-педагогического характера. Организовано анкетирование родителей по темам «Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг», «Какие игры нужны вашему ребёнку». Анализ анкетирования семей показал, что 95% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО. Проведены праздничные мероприятия «Зарница», «Моя милая мама», «День Победы», «Выпускной в школу», «Осенняя ярмарка», «Осень чудная пора», «День матери», «Праздник новогодней елки».

Родители принимали участие в конкурсах детского сада «Огород – круглый год», «Лучший уголок народной культуры», «Лучшее оформление группы к Новому году»; городских конкурсах «Каждой пичужке наша кормушка», конкурсе – выставке моделей военной техники «Во славу Отечества», «Неополимая Купина», «Пасхальная радость», «Лучшая территория ДОО», «Мастерская Деда Мороза», "Парад колясок", региональных конкурсах «Праздник

эколят – молодых защитников природы», «Безопасность труда и Я».

В ДОУ организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна. Оформлены стенды для родителей, оформлены консультации, рекомендации, памятки.

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. Показателем того, что в дошкольном учреждении созданы условия для системной работы по выявлению и развитию одаренности детей, является результативное участие воспитанников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности различного уровня.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Уровень	Название мероприятия с участием учащихся 2024 год	Кол- во участн иков	Результат
Муниципальный уровень	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Диплом 2 степени
	Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»-	2	Диплом 3 степени; Диплом участника
	IV открытый фестиваль технического творчества «Технофест-2024»	4	2 Диплома 3 степени,
	Семейная олимпиада	16	Дипломы 1 степени – 8; Дипломы 2 степени- 8; Дипломы 3 степени - 6
	«Хранители пернатых – 2024»	1	Диплом 1 степени
	"Парад колясок"	3	Диплом участника
Региональный уровень	Конкурс рисунков «Безопасность, труд и я»	2	Диплом 3 и 2 степени
Международный уровень	Международная викторина «День народного единства»	8	Диплом 1 степени – 7 чел.; Диплом 2 степени-1 чел.
	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024»	1	Диплом лауреата I степени
	Международная викторина «Финансовая грамотность»	19	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Персонажи русских сказок".	1	Диплом участника

В 2024 году МАДОУ «Д/с №20» продолжил реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Во всех возрастных группах имеются центры: патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной

символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания. Воспитывающая среда обеспечивает учет национально-культурных условий. В патриотических уголках в группах созданы тематические альбомы: «Бугуруслан», «Мой Бугуруслан», «Аксаково» и т.п. имеются официальные и неофициальные символы города Бугуруслана: флаг, герб, пуховый платок, изделия народных промыслов, куклы в национальных костюмах.

Еженедельно осуществляется церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым образовательным занятием. Место проведения церемонии - площадка перед ДООУ, музыкально-спортивный зал - определяется климатическими условиями. В осенне-зимний период проведение церемонии осуществляется в помещении, весенне-летний период - на открытой площадке. В церемонии участвуют обучающиеся ДООУ, представители педагогического коллектива и администрации ДООУ. Все участники исполняют в краткой версии (куплет и припев) Государственного гимна Российской Федерации по стойке "Смирно".

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ. С семьями социального риска в ДООУ проводится работа в соответствии с планом работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска. Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДООУ. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, всеобучи, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- конкурсное движение: «Кормушка для птиц», «Безопасность, труд и Я!», «Военная техника» (макеты), «Неопалимая Купина»;
- смотры-конкурсы: «Дидактические игры по экологической направленности», «Зимний участок» - конкурс оригинальных украшений групп, «Огород на окне»;
- реализацию проектной деятельности: «Профессия моих родителей», «Песочная терапия как средство здоровьесберегающая технология», «Квест-игра как современная игровая технология в ДООУ»;
- фотовыставка «Лучше нашей мамы, нет на свете никого!», «Профессии настоящих мужчин»;
- выставки поделок: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Профессия моей мамы», «Космическая техника», «Весна-красна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- общие родительские собрания: «Родители и воспитатели – партнеры в воспитании детей», «Безопасность детей в наших руках». Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Засветись! Стань заметнее!», «Как сохранить здоровье», «Каждой птице - свой домик» и др.).

Организовано анкетирование родителей по темам «Питание в ДООУ», «Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

Анализ анкетирования семей показал, что 96% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса.

Большая часть воспитанников детского сада воспитываются в полных семьях. Основной контингент составляют семьи служащих различных структур, в которых родители, как правило, имеют высшее, среднее специальное образование.

В ДООУ организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна. Оформлены стенды для родителей, оформлены консультации, рекомендации, памятки.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду осуществляется традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

В мае 2024 года детский сад принял участие в международной акции "Сад памяти", была заложена лиственная аллея в память об участниках героев СВО. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организована "Семейная летняя олимпиада" На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагогический дебют-2024», «Лучший знаток дошкольного детства».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Для того, чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 59 человек (35%), со второй группой здоровья – 83 (49%), с третьей – 28 (16%), с четвертой – 0 (0%), с пятой – 1 (0%).

В 2024 году в МАДОУ «Д/с № 20» воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины, не поступало. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с

примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод. Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №20» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» и годовые задачи реализуются в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Востребованность выпускников

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 40 воспитанников детского сада. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, :

МБОУСОШ №2- 4ребенка;

МБОУСОШ Лицей №1 – 4ребенка;

МБОУСОШ школа им. Калинина - 25 ребенок;

МАОУГимназия№1 - 6 детей;

МБОУСОШ №3- 1ребенок.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагались детям позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки уровня готовности к школьному обучению

Показатели	2023 учебный год	2024 учебный год
Общее количество детей	41 человек	40 человек
Готовность к началу обучения	96%	95%
Условная готовность к началу обучения	3%	5%
Неготовность к началу обучения	1%	0%

Из таблицы видно, что 95% выпускников дошкольного образовательного учреждения продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению. 5% выпускников продемонстрировали второй уровень готовности к школьному обучению. Не готовых к началу обучения в школе на конец учебного года не выявлено.

Анализируя оценку содержания образования, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход детей.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

У 95% выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка. Исходя из плана работы по преемственности детского сада и школы, проведена большая методическая работа: составление совместного плана детского сада и школы, психолого-педагогическое диагностирование детей 6-7 летнего возраста, адаптация детей к школе, контроль за качеством подготовки и динамикой развития детей, развитие творческих способностей детей, привлечение их к участию в творческих конкурсах; работа с родителями/ открытые мероприятия в группах для родителей, родительские собрания, встреча с учителями начальных классов, консультации, беседы. Следует отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным. В 2024 году из ДООУ выпуск детей в школу составил 40 воспитанников. У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем. 40 выпускников ДООУ продолжают обучение в образовательных организациях города Бугуруслана.

Результаты изучения психологической и социальной готовности детей к школе 2024 год

Учебная мотивация – 35 человек (87,5%)

Учебно - игровая мотивация – 7 человек (12,5 %)

Игровая мотивация – 0 человек

Уровень готовности детей к школьному обучению

№	Показатели	2023г.	2024г.
1	Готовых к школьному обучению	96%	95%
2	Условно готовых детей	3%	5%
3	Не готовых к школьному обучению	1%	0%

В результате исследования 2024 учебного года было выявлено, что большинство дошкольников имеют хороший уровень готовности к обучению в школе, учебная мотивация сформирована у выпускников ДООУ, но, к сожалению, преобладают дети с учебно-игровой мотивацией, что свидетельствует о незначительном снижении учебной активности и наличия познавательных мотивов. Преимущественно дошкольники имеют хороший уровень развития познавательных процессов (хотя имеется и достаточное количество детей с высоким уровнем): а именно развития внимания, зрительной и слуховой кратковременной памяти, наглядно-образного, словесно-логического, понятийного мышления. Наблюдаются недостатки в развитии внимания у некоторых детей (недостаточная устойчивость, переключаемость; слабое распределение), зрительно-моторная координация старших дошкольников преимущественно на среднем уровне развития. Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов к анализу простых причинно-следственных связей соответственно уровню своего развития; знают основные правила общения: умеют договариваться, приходить к общему решению, умеют убеждать, аргументировать, оказывать взаимопомощь по ходу совместной деятельности, эмоционально реагируют на сотрудничество, способны управлять своим поведением и принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обследованные дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе.

Показателями работы МАДОУ являются отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Выпускников в 2023-2024 учебном году: 40 человек.

Анализ успеваемости выпускников ДООУ(%)

Год	Высокий уровень	Средний	Низкий уровень
2024-2025 учебный год	46%	51%	3%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей МБОУ СОШ имени М.И. Калинина выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка к школе оценивается учителями как хорошая, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и

воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Д/с №20» и МБОУСОШ школа им. Калинина осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6. Кадровое обеспечение

На начало 2024 года численность работников в ДОО составляла 30 человек. Из них 1-заведующий, 1-заведующий хозяйством, 7-воспитателей, 1-музыкальныйруководитель, 1-учитель-логопед и 6 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), иные работники 10. На конец 2024 года численность педагогических работников – 10 человек. Из них воспитателей - 7 человек, специалистов – 2 человека. Педагогический состав ДОО имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г.№448н, согласно штатного расписания МАДОУ«Д/с №20».

Расстановка педагогических кадров по группам

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1	Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) «Цыплятки»	Е.В. Газизова И.А. Терентьева	- -
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	В.Л.Кабанова Е.В. Осоргина	Первая -
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет) «Вишенка»	А.В. Фарукшина В.Л.Кабанова	Высшая Первая
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет) «Ромашки»	Е.С. Цыганкова Ю.А. Миронова	Высшая Высшая
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) «Гномики»	З.Ф.Ахмадуллина Ю.А. Миронова	Первая Высшая

Образовательный ценз сотрудников

Об образованности педагогического коллектива, по состоянию на конец 2024 года, в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования:

№	Должность	ФИО работника	Образование
1	Старший воспитатель	Миронова Юлия Александровна	ГОУ «Оренбургский государственный университет»,
2	Учитель-логопед	Рываева Антонина Михайловна	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева
3	Музыкальный руководитель	Саблина Вероника Александровна	Бугурусланское педагогическое училище
4	Воспитатель	Ахмадуллина Зарина Фархатовна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана
5	Воспитатель	Кабанова Валентина Леонидовна	Педагогический колледж г. Бузулука
6	Воспитатель	Фарукшина Анна Владимировна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
7	Воспитатель	Цыганкова Екатерина Сергеевна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
8	Воспитатель	Осоргина Елена Владимировна	ГОУСБО «Бугурусланский медицинский колледж», в настоящее время обучается ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» «Факультет педагогики и психологии»
9	Воспитатель	Терентьева Ирина Александровна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана
10	Воспитатель	Газизова Екатерина Викторовна	в настоящее время обучается ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана

Распределение педагогов по уровню образования

В 2024 году педагогов с высшим образованием – 4 чел. (40%), 6 человек (60%) со средне-специальным. Анализируя образовательный ценз педагогических работников, следует отметить отсутствие роста количества воспитателей в 2024 году с высшим образованием (в связи с обновлением кадрового состава педагогических работников и приходом молодых специалистов без опыта работы). Однако наблюдаются тенденции к повышению уровня образованности (2 педагога обучаются в ВУЗах–Ахмадуллина З.Ф., Осоргина Е.В.).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г.№761н.

В ДОУ ежегодно составляется план-график прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей. Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 2 человека, 3 педагога – не имеют квалификационной категории, так как стаж педагогической работы менее 2 лет. Руководитель аттестован на соответствие.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №20»

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	8 (67%)	2 (16%)	-	1 (8%)
2022	8 (67%)	2(16%)	-	2 (16)
2023	5(50%)	2(20%)	-	3(30%)
2024	5 (50%)	2(20%)	-	3(30%)

Характеристика педагогов по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий педагогический стаж				
		0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогических работников	10	4	1	3	0	2
% от общего количества	100%	40%	10%	30%	0%	20%

Анализ педагогического коллектива по возрасту: доля педагогов в возрасте от 20 до 30 лет составляет 30% (3 педагога); от 31 до 40 лет составляет 30% (3 педагога); от 41 до 50 лет - 20% (2 педагога); от 51 до 60 лет – 20% (2 педагога).

В сравнении с 2023г. в 2024г. увеличилось количество педагогических работников от 20-30 лет на 1 педагога, уменьшилось в возрасте от 41-50 лет на 1 педагога.

Таким образом, по возрастному уровню 80% педагогических работников имеют самый работоспособный возраст — от 20 до 50 лет.

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса.

Педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с информационным методическим центром города.

Динамика оттока педагогических кадров в течение учебного года

Педагог, прекративший работать в МАДОУ «Д/с №20» в 2024 году	Причина	Принятые на работу педагоги в 2024 году
Сидорова Л.В.	Выход на пенсию	Газизова Е.В. (квалификационной категории не имеет, молодой специалист)
Герт А.Е.	Увольнение	Терентьева И.А. (квалификационной категории не имеет, молодой специалист)

Отток педагогических кадров является типичным кадровым риском для дошкольного учреждения. Факторы, провоцирующие его, следующие: непрестижность педагогических профессий; низкий уровень социальной защищенности; высокие эмоциональные нагрузки. Но в последнее время к этим факторам добавились новые требования к системе образования в целом и его работникам, в частности. На решение ухода из сферы дошкольного образования влияет и выход на пенсию.

На наш взгляд, для устранения данных рисков необходим «новый» педагог ДООУ, способный быстро обучаться и адаптироваться к изменяющимся условиям образовательного пространства, умеющий ставить перед собой цели и добиваться ее, стремящийся к самореализации в научно-методической и практической деятельности.

Сформирована система повышения профессиональной компетентности педагогических работников посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- работы по темам самообразования;
- проведения методических семинаров, педагогических советов и иных организационных форм научно-методической работы;
- выступлений на ГМО, конференциях, фестивалях различного уровня;
- проведения и посещения открытых мероприятий, взаимопосещений;
- системы наставничества молодых и вновь принятых педагогов;
- участия в профессиональных конкурсах.

Серьезным направлением работы МАДОУ «Д/с №20» является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДООУ. Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации педагогических работников МАДОУ «Д/с №20».

В настоящее время все педагоги имеют профессиональную курсовую подготовку (100%), курсовую переподготовку по программе «Дошкольное образование» - (90%).

В 2024 году:

- прошли курсы повышения квалификации- 10 педагогов. Организации, проводившие курсы: НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и др. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Самообразование в МАДОУ «Д/с №20» - это многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагогов, включающая в себя ряд этапов:

- этап диагностики и самодиагностики по выявлению профессиональных интересов и профессиональных затруднений педагога;

- этап проектирования индивидуального образовательного маршрута с фиксацией в карте ИОМ программы конкретных действий по реализации задач профессионального развития (по образовательным областям и по методической теме);

- этап реализации ИОМ;

- этап оценки и самооценки эффективности деятельности педагога по повышению своей профессиональной компетентности.

Результаты самообразования педагогов:

- обобщение опыта;

- доклад;

- презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, педагогических часах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме в течение учебного года.

Показатели эффективности педагогического самообразования — это, прежде всего, качество организованного воспитателем или специалистом ДООУ образовательного процесса и профессионально-квалификационный рост педагога.

Определяющим моментом успешной реализации ИОМ педагога является его методическое сопровождение в МАДОУ «Д/с №20», организуемое заведующим и старшим воспитателем.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы проводимой методической работы в течении года:

- тематические педсоветы;

- консультации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.
- педагогические часы и чтения и др.

Поддержка молодых и вновь принятых педагогов осуществлялась путем наставничества. Так наставником З.Ф.Ахмадуллиной был назначен воспитатель высшей квалификационной категории Ю.А. Миронова, наставником Е.В. Газизовой - воспитатель высшей квалификационной категории А.В. Фарукшина, наставником И.А. Терентьевой – воспитатель высшей квалификационной категории Цыганкова Е.С.

Совместно была определена программа работы по следующим направлениям: оказание помощи по организации качественной работы с документацией; оказание помощи в организации и проведении занятий; диагностика затруднений; оказание помощи в подготовке и проведении праздников в детском саду; оказание помощи в организации и проведении режимных моментов; помощь в организации взаимодействия с семьями воспитанников и др.

Результативность научно-методической работы подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. В основном, это конкурсы методических разработок. В очном конкурсе профессионального мастерства "Педагогический дебют- 2024"приняли участие: воспитатель Е.В. Осоргина, заняла 2 место в номинации "Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций", воспитатель Фарукшина А.В. стала участником в номинации "Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций".

Результативность квалификации подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней.

Название	Сроки	Уровень	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	сентябрь	Всероссийский	Победитель: Диплом, 1 место (Миронова Ю.А.)
Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы»	Сентябрь-октябрь	Всероссийский	Сертификат организатора (Миронова Ю.А., Цыганкова Е.С.)
VII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Октябрь	Всероссийский	Диплом победителя (Миронова Ю.А., Ахмадулина З.Ф.)
Международный профессиональный педагогический конкурс	Ноябрь	Международный	Сертификат участника (Миронова Ю.А.)
Конкурс на лучший дидактический материал по	Ноябрь	Муниципальный уровень	Диплом 3 степени (Осоргина Е.В.)

ПДД (Станция юных техников)			
«Виват, таланты!»	Апрель	Муниципальный уровень	Диплом 3 степени (Миронова Ю.А., Фарукшина А.В., Цыганкова Е.С., Герт А.Е., Осоргина Е.В.)
Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	май	Всероссийский уровень	Диплом 2 степени (Осоргина Е.В.)
Международный конкурс имени Льва Выгодского «Большая игра» 2023-2024гг.	май	Всероссийский уровень	Сертификат участника 1-й степени (Осоргина Е.В.)
Конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют- 2024".	ноябрь	муниципальный	Диплом 2 степени (Осоргина Е.В.)
Конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют- 2024".	ноябрь	муниципальный	Участник(Фарукшина А.В.)
Фонд 21 века VIII конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	ноябрь	Всероссийский	дипломIII степени (Фарукшина А.В.)
«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	декабрь	Всероссийский	Диплом 1 степени (Цыганкова Е.С.)
Муниципальный этап областной спартакиады работников образовательных организаций	март	Муниципальный	Диплом 2 степени (Фарукшина А.В.), Диплом 3 степени (Миронова Ю.А.)

«Порядок установления заработной платы работников МАДОУ «Д/с №20» регламентирует Положение об оплате труда работников МАДОУ «Д/с№20» и Положение о выплатах стимулирующего характера работников МАДОУ«Д/с№20». Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 17 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ; 12 педагогическим работникам повышены оклады по квалификационным уровням.

Полные сведения о педагогических кадрах МАДОУ«Д/с№20» представлены на сайте Учреждения: <https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Вывод: анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Д/с №20» позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методической работе ДОУ. Вместе с тем отмечается инертность педагогических работников к распространению инновационных педагогических систем и педагогического опыта в профессиональных сообществах города. ДОУ укомплектовано педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 100 % .

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ «Д/с №20» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Организацией методической деятельности в МАДОУ «Д/с №20» руководит заведующий и старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения и годовым планом работы.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Д/с №20» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20»;
- программа летней оздоровительной работы;

Документация, регламентирующая образовательный процесс представлена на официальном сайте МАДОУ «Д/с №20» <https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы: программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.

- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. 19

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной

мир», 2016. – 136 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-160 с.

- Методические пособия и технологии (по возрастам): Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»;

Ушакова О.С. Развитие речи детей»;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»; Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»; Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»; Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»; и др.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В 2024 году отмечается рост интерактивных пособий: УМК "Умное зеркало", УМК "Играй развивайся", УМК Мультистудия "Алма", Интерактивные игры интерактивной панели "Лига - смарт", УМК по робототехнике "ЛегоВедо 2.0", образовательный процесс каждой группы оснащен

компьютером и принтером, телевизором и переносным видеопроектором и экраном.

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп. В учебном году были подготовлены и проведены тематические педагогические советы: Тема: «Поиск эффективных форм и методов осуществления экологического воспитания дошкольников в ДОУ»(круглый стол) Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности за 2023-2024 учебный год»Тема: «Установочный педагогический совет «Формирование традиционных ценностей в семье, детском саду: современный взгляд». Тема: «Развитие гражданских и патриотических качеств у дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

По итогам всех педагогических советов были приняты решения. Назначены ответственные и определены сроки реализации решений. За отчетный 2024 год методический кабинет пополнился:

- методическими разработками педагогических работников;
- разработками для педагогических советов и семинаров;
- наглядно-дидактическими материалами.

Методической службой ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций. Тема инновационного проекта 2024 учебного года «Внедрение мультипликационной деятельности в образовательный процесс в ДОУ средствами инновационных ИКТ, цифровых и медийных технологий при создании короткометражных рисованных мультфильмов."

Инновационный проект разработан в соответствии ФГОС ДО, с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Методика обучения анимации – это отдельная инновационная методика, которая основана на совместной деятельности детей и взрослых с применением мультимедийных технологий. Она предусматривает поэтапное ознакомление детей с различными техниками анимации. Это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой. Педагоги самостоятельно изучают и внедряют в свою деятельность инновационный проект.

Для повышения качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетенции педагогов были проведены семинары-практикумы и мастер-классы по изучению теоретических основ технологии создания анимационных мультфильмов. Были проведены консультации о создании необходимых условий для реализации проекта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Круглый стол "Мультипликация - это интересно и познавательно" (анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде). Консультация: «Мультстудия, как инновационный метод развития дошкольников в ДОУ». Мастер-класс для педагогов «Создание мультфильмов вместе с детьми с применением

интерактивного стола «Мастерская анимации АЛМА». Практический показ занятия с использованием Интерактивного стола «Мастерская анимации АЛМА».

В ходе реализации проекта были разработаны диагностики для изучения эффективности использования инновационной формы работы с детьми с применением мультимедийных технологий. Проведены беседы и анкетирования с педагогами и родителями для выявления сильных и слабых сторон проекта.

Проведена диагностика А.М.Федотовой, выявляющая отношение ребенка к окружающему миру. Проведен мониторинг освоения детьми этапов создания мультипликационных фильмов.

Достигнутыми результатами и эффектом инновационного проекта «Мультипликационная деятельность в образовательном процессе в ДООУ средствами инновационных ИКТ» в 2024 году является участие молодого педагога Ахмадуллиной З.Ф. на всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель», реализующий дошкольную образовательную программу Ахмадуллина З.Ф. презентовала опыт инновационной деятельности на занятии по дополнительному образованию Мультстудии, дети создали мультфильм "Подвиги животных на войне» Обоснованием востребованности результатов инновационной деятельности для педагогов дошкольников города Бугуруслана, является то, что опыт учреждения по развитию данного направления может быть востребован дошкольными образовательными организациями, он успешен и результативен на практике.

Влиянием инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации, является то, что педагоги повысили профессиональную компетентность; дети старшей группы «Гномики» развивают коммуникативные, креативные, кооперативные навыки, критическое мышление; родители, заняли активную позицию в жизни ребенка. (https://vk.com/video-216704942_456239207?list=c8160eb37c54e1face)

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

- методическое объединение воспитателей ДООУ г. Бугуруслана, презентация «Мой успешный проект» (в рамках реализации федеральной рабочей программы воспитания)- воспитатель Цыганкова Е.С.;
- методическое объединение воспитателей ДООУ г. Бугуруслана, сообщение из опыта работы «Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФООП ДОО (в рамках проведения Года семьи в РФ))» - воспитатель Миронова Ю.А.;
- методическое объединение старших воспитателей ДООУ г.Бугуруслана сообщение из опыта работы «Инновационная деятельность в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО»-воспитатель Миронова Ю.А.;
- методическое объединение учителей-логопедов ДООУ г.Бугуруслана: сообщение «Родительское собрание в год семьи. Как его сделать интересным» -учитель-

логопед Рыбаева А.М.

В 2024 году награжден 1 педагог: воспитатель Миронова Ю.А. - Почетной грамотой Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан».

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне и занимают призовые места.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№	Направление	Кол-во педагогов принявших участие
1.	Форум«Педагоги России», Проектирование образовательных развивающих траекторий для педагогов	7
2.	ПРОСВЕЩЕНИЕ «Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада»	5
3.	Форум«Педагоги России», Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования	7
4.	«Воспитатель» Всероссийский журнал «Развитие детей средствами театра»	3
5.	Форум «Педагоги России»,Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	4
6.	Академия дошкольного образования «Развивающие формы оздоровительной работы с дошкольниками»	7
7.	Форум«Педагоги России», Новая аттестация педагогов	10
8.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	7
9.	Форум«Педагоги России», Формирование финансовой грамотности	7
10.	ПРОСВЕЩЕНИЕ «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду».	3
11.	ПРОСВЕЩЕНИЕ «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	7
12.	Курс вебинаров «Воспитатели России» По вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	10

На базе дошкольного учреждения прошли городские методические открытые мероприятия:

- первый тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Отмечается высокий уровень представления опыта через публикации разработок в сети Интернет.

В 2024 году все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, продолжали реализовывать требования ФГОС ДО, ФОП ДО, решали задачи взаимодополняющих 5 образовательных областей.

Педагогам оказывается адресная методическая помощь в самообразовании через апробацию показов: образовательной деятельности, открытых мероприятий и развлечений как внутри МАДОУ «Д/с №20», так и в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города.

С целью обмена опытом и повышения профессиональной педагогической компетенции педагогов проведены 15 открытых просмотров занятий. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

На протяжении 2024 года уделялось внимание использованию интерактивных технологий в работе педагогов: обмен опытом по использованию информационно – компьютерных технологий в образовательном процессе (занятия с компьютерной поддержкой, подбор дополнительного материала для образовательной деятельности, использование электронных периодических изданий и т.п.); проводился мастер-класс по созданию Q -кодов интерактивного обучения.

Реализация образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг обеспечена квалифицированным кадровым составом: 5 воспитателей МАДОУ «Д/с №20», прошедших курсы повышения квалификации, прослушавшие вебинары, семинары-практикумы по темам дополнительных образовательных программ.

В ДОУ создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МАДОУ «Д/с №20» <https://ds20-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта. Регулярно (1-2 раза в неделю) на сайте освещаются новости МАДОУ «Д/с №20». Постоянно обновляются все нормативные документы. Все педагоги еженедельно подготавливали отчеты по организации и проведению обучения дошкольников и размещали на сайте ДОУ фотоотчеты проведенных мероприятий, консультации, рекомендации для родителей.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как позволяет реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования и обеспечивать необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Уровень обеспеченности учебно-методическими комплектами по реализации образовательных программ дошкольного образования достаточно высок и составляет 90 %. Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемых программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МАДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ

(яндекс-диск, яндекс- таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 п.1 в целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотека, в том числе цифровые (электронные) библиотеки. В ДООУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МАДОУ «Д/с №20», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Ответственным за библиотечный фонд (старшим воспитателем) фиксируются сведения о включаемых в библиотечный фонд документах в книге суммарного учета библиотечного фонда. Поступающие в библиотечный фонд документы подвергаются первичной обработке и индивидуальному учёту. При выдаче документа из библиотечного фонда делается запись в журнале выдачи методической и учебно-познавательной литературы, в случае с электронным ресурсом – в журнале выдачи электронных носителей.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект художественной литературой с учетом ФОП ДО.

Сиварева. Веселая "Почитай-ка малышам." (Стихи и сказки для малышей)

Дж. Родари. "Приключения Чиполлино" , "Путешествие Голубой Стрелы"

А. Линдгрен." Малыш и Карлсон, который живет на крыше"

А. Усачев. "Жили-были ежики"

Хрестоматия " Буду делать хорошо!"

"Оренбургская азбука"

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3года.(Мозаика)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4года.(Мозаика)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5лет (Мозаика)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6лет (Мозаика)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7лет (Мозаика)

Барто А. Л., Заходер Б., Усачев А. А. и др.."100 лучших стихов и сказок"

Аким Я., Александрова З., Барто А., Берестов В., Данько В. и др. "Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет."

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ «Д/с №20» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотека курса «Математика» для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 55%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях. По состоянию на 30 декабря 2024 года библиотечный фонд составляет 288 экземпляров.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя и др.. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Нормативно-правовые документы».

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы

Название

Для педагогов

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru>– Федеральный портал «Российское образование»

<http://menobr.ru>- Портал информационной поддержки руководителей образовательных

<http://www.obruch.ru>- Журнал Обруч

<http://www.dovosp.ru>- Журнал Дошкольное воспитание

<http://www.ivalex.vistcom.ru>- Сайт «Всё для детского сада»

<http://doshkolnik.ru/scenary.php>- Дошкольник RU

<http://viki.rdf.ru>- Детские электронные клипы и презентации

<http://nsportal.ru>- Социальная сеть работников образования

<http://www.maam.ru>- Международный образовательный портал

<http://zhurnalpoznanie.ru>-Всероссийский электронный педагогический журнал

<http://prezentacii.com> - портал готовых презентаций

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов-

<http://school-collection.edu.ru>-фестиваль педагогических идей «открытый урок»

<http://pwpt.ru/presentation/detskie> – мультимедиа для дошкольников

[https:// институтвоспитания.рф](https://институтвоспитания.рф)

Для детей

<http://razigrushki.ru> «РазИгрушки»

<http://www.baby-news.net> – «Baby news»

<http://packpacku.com>- раскраски

<http://www.zonar.info>- «Оригами - Мир своими руками».

<http://www.1umka.ru> - «Умка - Детский развивающий сайт».

<http://bukashka.org>– «Букашка»

<http://www.detkiuch.ru>– «Обучалки и развивалки для детей»

<http://pochemu4ka.ru/> Детский портал «Почемучка»

<http://www.klepa.ru/>- Детский портал «Клепа»

[http:// www.solnet.ee](http://www.solnet.ee) - Детский портал «Солнышко».

Для родителей

<http://new-people.info>–«Новые люди» - информационный портал для родителей (все о планировании, беременности, родах, воспитании и развитии детей).

<http://www.blowround.narod.ru>- Детская психология.

[https:// институтвоспитания.рф](https://институтвоспитания.рф)

Аудиовизуальные ресурсы

№ п/п	Название издания	Кол-во
1	«Мамонтенок» (детская дискотека)	1 диск
2	CD-приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»: Аудиоприложения к конспектам музыкальных занятий • Группа раннего возраста; • Младшая группа; • Средняя группа; • Старшая группа; • Подготовительная группа + дополнительный материал; Аудиоприложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук».	1 диск 1 диск 1 диск 1 диск 2 диска 2 диска
3	Весёлые уроки «Радионяни» для дошкольников. -М.: «ИДДК», 2005.	1 диск
4	Забавная математика для малышей. Уровень 1. - М.: ООО «АМГ Видео», 2004.	1 диск
5	Забавная математика для малышей. Уровень 2. - М.: ООО «АМГ Видео», 2004.	1 диск
6	Мастер-класс «Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии».- М.: «Планета»,2010.	1 диск
7	Портфолио дошкольника. - М.: «Учитель», 2010.	1 диск
8	Правила дорожного движения. - М.: «Си Дм Клуб»,2011.	1 диск
9	Релаксационные мелодии. Малыш на природе	5 дисков
10	Русские народные танцы «Я с комариком плясала»	
11	Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»	5 дисков
12	Т.Суворова «Танцуй, малыш!»	2 диска

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Борцова Л.В. Социально – нравственное развитие дошкольников. – Омск: ГОУДПО «ИРООО», 2006.
2. Борцова Л.В., Неволлина Н.Н. Ребенок входит в мир социальных отношений: практическое пособие. Часть 1. – Омск : БОУДПО «ИРООО», 2009.
3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СПб.: «Детство Пресс», 2013.
4. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – СПб.: «Детство Пресс», 2013.
4. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно –ролевых игр детей 5-7 лет. – М.: Центр педагогического образования, 2015.
5. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. – М.: Просвещение, 2013.
6. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении. – Волгоград: Учитель, 2007
8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир» , 2013.
9. Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность. Учебно-методическое пособие.- ИД Цветной мир, 2013.
10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Учебно-методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2014.
11. Лыкова И.А., Касаткина Е.И. Игрушки девочек (гендерный подход в образовании). – М.: «Цветной мир», 2014.
12. Лыкова И.А., Касаткина Е.И. Игрушки мальчики (гендерный подход в образовании) – М.: «Цветной мир», 2014.
13. Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности. Родниновский подход. - Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2012.
14. Михайлова-Свирская Л.В. Детский совет. Методические рекомендации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: «Национальное образование», 2020.
15. Плынова В.К. И др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – М.: Просвещение, 2013.
16. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2014г.
17. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет)- «Детство- Пресс» , 2013 .
18. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
20. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
21. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: Издательство Гном, 2014.

Образовательная область «Познавательное развитие»

22. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
23. Виттман Э. Х., Петров П. А., Мюллер Г. Н. Математика. Быстрый счет в пределах 20. Полный комплекс учебно-методических материалов.– М.: «Национальное

образование», 2019.

24. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты– СПб.: «Детство-Пресс», 2014.
25. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.– СПб.: «Детство-Пресс», 2020.
26. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М.:ТЦ «Сфера», 2005.
27. Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. – М.: Педагогическое общество России, 2015.
28. Каушкаль О.Н., Богданова Т.Л., Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
29. Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. – М.: Издательство «Гном», 2015.
30. Любимова Л.В. Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников. – М.:«Национальное образование», 2020.
31. Мартынова Е.Е. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2- 7 лет. – М.:«Учитель», 2014.
32. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. - СПб.:«Детство-Пресс», 2015.
33. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Парциальная программа. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
34. Михайлова-Свирская Л.В. Математика в детском саду. Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования.– М.: «Национальное образование», 2020.
35. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015.
36. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
37. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Изд. «Детство-Пресс», 2014.
38. Хюндлингс А. Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования.– М.: «Национальное образование», 2015.
39. Хюндлингс А. Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: «Национальное образование», 2016.
40. Хюндлингс А. Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования. - М.:«Национальное образование», 2016.
41. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.
42. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году.– М.: Издательство Гном, 2014. 22.Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
43. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.
44. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2014.
45. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной Войны. – М.: Издательство Гном, 2014.

Образовательная область «Речевое развитие»

46. Акулова О.В. Чтение художественной литературы. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012.
47. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2013.

48. Вершинина Е. А., Федосова И.Е. Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду: речевая тетрадь для детей 5-6-7 лет.- М.: «Национальное образование», 2020.
49. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: «Просвещение», 2013.
50. Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). –СПб.: ООО«Издательство «Детство-пресс», 2019.
51. Ельцова О.М., Шадрова Н.Л., Волочаева И.А. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018.
52. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО«Издательство «Детство-пресс», 2017.
53. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. – М.: «Центр педагогического образования», 2010.
54. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая мл.группа.- М.: Изд.«Центр педагогического образования», 2015.
55. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Младшая группа.- М.: Изд.«Центр педагогического образования», 2015.
56. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
57. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
58. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа.Методическое пособие. ФГОС. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
59. Затуллина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. ФГОС.- М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
60. Лебедева Л.В. и др. Лексические темы по развитию речи дошкольников. – М.: Просвещение, 2014.
61. Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно- методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
62. Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно- методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
63. Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
64. Макарова В.Н., Ставцева Е.А. Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2014.
65. Макарова В.Н., Ставцева Е.А. Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. - М.: Центр педагогического образования, 2014.
66. Новоторцева Н.В. Обучение письму в детском саду. –М.:Центр педагогического образования, 2013.
67. Носенко Н.П. Развитие речи детей в ДОУ (в схемах и таблицах). Учебное пособие. - М.: Изд. «Центр педагогического образования», 2015.
68. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой. - М., ТЦ Сфера,2010.
69. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.– М.:Просвещение, 2013.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. –СПб.: Детство – Пресс, 2013.
2. Власенко О.П. Ребёнок в мире сказок.- Волгоград: Учитель,2009.
3. Дрожжина Е.Ю. Обучение дошкольников современным танцам. – М.: Центр пед.
4. Журавлева Л.В. Камертон детства и некоторые шедевры. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.
5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2011.

6. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М.: «Цветной мир», 2014.
7. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: «Цветной мир», 2014.
8. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2014.
9. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Цветной мир», 2014.
10. Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки с детьми 3-5 лет.- Москва, 2001.
11. Буренина А.И. Ритмическая мозаика(программа по ритмической пластике для детей).- Санкт-Петербург, 2011.
12. Радынова О.П. Песня, танец, марш (от 6 до 7 лет). – М.: Просвещение, 2013.
13. Радынова О.П. Музыка о животных и птицах (от 6 до 7 лет). – М.: Просвещение 2013.
14. Светова О.Е. Фольклорные праздники в детском саду. – Д.: Феникс, 2010.
15. Финк Михаэль, Бостельман Антже Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.- М.: «Национальное образование», 2018.
16. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2007.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2013.
2. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий. – М.: Просвещение, 2011.
3. Желобкович Е.А. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: «Скрипторий2003», 2013.
4. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. -М.:«Скрипторий 2003», 2013.
5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.- М.: «Скрипторий 2003», 2014.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры:мет.пособие. - М.: НЦ ЭНАС, 2015.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-синтез, 2011.
9. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.
10. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2014г.
11. Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. – М.: Детство - Пресс 2012.
12. Спирина В.П. Закаливайте детей. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.
13. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания М.: Издательский центр «Академия», 2011.
14. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - Спб.: Детство-пресс, 2010.
15. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец. Фитнес-данс. Учебное пособие. - Спб.: Детство-пресс, 2010.
16. Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 2014.
17. Шумак С.Е. Увлекательные занятия по физической культуре в 1-ой мл.группе учреждений дошкольного образования. – М.: Изд. «Белый ветер», 2014.

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Программа «Цветные ладошки»

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: «Цветной мир», 2013.
2. Лыкова И.А. Методические рекомендации к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Цветной мир», 2013.

В 2024 году осуществлена подписка на печатные периодические издания: «Южный Урал», «Оренбуржье», «Бугурусланская правда». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причинённого книжному фонду библиотеки, ведётся постоянно. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ(информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационное обеспечение МАДОУ «Д/с №20» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры – 8 шт., компьютеры – 2 шт., 3 МФУ, 8 ноутбуков, 2 экрана и 2 проектора, интерактивный комплекс для образовательных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся (датчик Kinect и комплект дисков), мастерская анимации «АЛМА», умное логопедическое зеркало;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций. Обеспечена открытость и доступность информации

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. МАДОУ «Д/с №20» заинтересованных лиц путём функционирования официального сайта МАДОУ «Д/с №20». Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ, Положением, приказом руководителя ДОУ. Информационный ресурс официального сайта ДОУ формируется из общественно-значимой информации в соответствии с уставной деятельностью ДОУ для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров, заинтересованных лиц.

МАДОУ «Д/с № 20» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтakte» и в холлах ДОУ на информационных стендах. В 2024 году увеличилось количество подписчиков на официальные группы МАДОУ «Д/с № 20» в социальных сетях «ВКонтakte» - 302 подписчика, «Одноклассники» - 82 подписчика.

Вывод: библиотека в МАДОУ «Д/с №20» имеет в целом всё необходимое для проведения различных мероприятий. Книжный фонд, периодические издания, ТСО, нетрадиционные носители информации активно используются для проведения занятий, мероприятий. Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурного досуга. Востребованность библиотечного фонда и информационно-методических ресурсов МАДОУ «Д/с №20» имеет выраженную положительную динамику, так как возрастает интерес педагогов к использованию электронными изданиями. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым

программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,

1.9. Материально-техническая база

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей. Требования ФГОС ДО выделяют инфраструктуру учреждения, которая должна динамично обновляться.

Инфраструктура учреждения

Вид помещения Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные комнаты	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, телевизор, принтер, ноутбук с выходом в интернет, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, Индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, акустическая система, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок, умное зеркало	Удовлетворительное
Группа для дополнительных занятий Индивидуальная и подгрупповая	Компьютер, детские столы, стулья, стеллажи, методические пособия, конструкторы для робототехники	Удовлетворительное

образовательная деятельность по дополнительным образовательным услугам		
Методический кабинет Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, нетбук, с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, ламинатор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский блок Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
Холлы, лестничные марши Информационное использование, проведение бесед, игр малой подвижности, и индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МАДОУ №20, «Наши достижения», Безопасность для детей и др. галерея детских работ, система голосового оповещения при пожаре и антитеррористической защищенности.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (магнитофоны и др.); печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.); оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и

музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Динамика обновления материально - технических средств

2022го		2023го		2024	
наименование	затраты	наименование	затраты	наименование	затраты
Видеодомофон "Jeaton"	6 500.00	Знаки по ПДД	22858,00	Бадминтон детский(набор 2 ракетки 60см+2 волана) 6 шт	3 432,00
Видеокамера АНД2,8мм.	15 000.00	Учебно-наглядные пособия театральные декорации "	81 000,00	Веб-камера Logitech 2 шт	22858,00
Вызывная видеопанель "Optimus"	7 000.00	Интерактивный комплекс с ПО Умное зеркало	285000,00	Клавиатура + мышь беспроводная Logitech MK540 Black (920-008691)-CN 1 шт	5 599,00
Монитор 21,5 LG	19 990.00	Световой стол смартик с большой крышкой город/рельефное покрытие	98000,00	Видеорегистратор IP 16CH 1 шт Камера видеонаблюдения 2MP HD TVI 3 шт	22400,00
Мяч попрыгун LARSEN 46см с ручкой	9 900.00	Учебная лаборатория метеостанция	65000,00	Дополнительный блок к Интерактивной проекционной системе 1 шт	81 000,00
Мяч резиновый d-200мм	20 700.00	Развивающий набор "Детская STEM-лаборатория"	52000,00	Мобильный комплекс 2в1 проекция на стену или пол 1 шт	599 999,00
Мяч футбольный LARSEN	1 490.00	Развивающий набор "Детская STEM-лаборатория. Научные исследования "	45000,00	Ширма "Город" 3 шт	22 650,00
Ноутбук 15.6 ACERE Extensa	59 990.00	Учебно наглядное пособие по патриотическому воспитанию (карта с	65000,00	Настольный кукольный театр "Щелкунчик" 5 шт Кукольный театр Буратино 1 шт	27230,00

		подсветкой)			
Скакалка цветная 3,5м	2 400.00	Акустические колонки	35000,00	Комплект игровой "Стол с мозаикой" 1 шт	21 610,00
"АЛМА Мастерская анимация"- интерактивн ый стол	483 800.00	Базовый набор WeDo 2.0 (45300)	25000,00	Комплект тематических полей "Городские истории с РобоМышью" 1 шт "Чудеса России" для РобоМыши 1 шт Алгоритмика с РобоМышью 1 шт	21080,00
Камера видеонаблю дения	15 000.00	Библиотечны й фонд	10000,00	Робомышь Делюкс 5 шт	45 000,00
Ноутбук 15.6 ACERE Extensa	59 990.00	Компьютер Комтех AMD Ryzen 5	52000,00	Мультистанок перекладной- трансформер кукольный - трансформер 2 шт	100000,0
Принтер лазерный HP Laser Jet Pro M107a	59 960.00	Конструктор Первые механизмы	15000,00	Мольберт для рисования детский двухсторонний 5 шт	10 060,00
Ограждение	91 500.00	Конструктор Простые механизмы	19000,00	Набор детской мебели стол и стул Ника обучающий развивающий для детей 6 шт	1109,00
		МФУ лазерное PANTUM	38000,00	Набор бизибордов "Мир русских сказок" 1 шт	29 320,00
		Интерактивн ый стол LigaSmart IT56 RU	256000,00	Мышь беспроводная Logitech M185 Grey (910- 002252) 1 шт	1 150,00
		Планшет Samsung	110000,00	Пульт для презентаций 1 шт	1 550,00
				Набор фигурок Крошки в окошке" 9 шт "Большой сборник русских народных сказок" для театра теней , "В ожидании новогоднего чуда", "Дюймовочка", "Золушка , Красная шапочка", "Сказки Груффало" , "Три поросенка" Настольная игра театр теней из дерева Универсальная ширма- декорация "Деревья".	16365,0

				Удивительный конструктор ЗНАТОК-Kiikko 4 шт	28 788,75
				Электронные звуковые плакаты Знатоки "Азбука Детской безопасности" "Подводный мир" Домашние животные Учимся читать" "Говорящая азбука Государственные символы" 6 шт	3974,00
				Электронный конструктор ЗНАТОК "34 схемы"12 шт Вездеход "ЛИДЕР"4х4 10 шт Ловим движение" 10 шт Чистая энергия" 12 шт Игра со светом" 12 шт	138000,00
Итого в 2022 году:	953220,00	Итого в 2023 году:	1390449,00	Итого в 2024 году:	1203174,00

Характеристика динамики обновления материально - технических средств в таблице по годам свидетельствует о планомерном пополнении игрового оборудования, которое положительно влияет на организацию образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №20». Для создания условий модернизации образовательного процесса, обеспечения новых технологий обучения техническими средствами в инвариантной и вариативной части ОП ДОУ современных ИКТ в образовательный процесс в учреждении имеются:

Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во	Инвариантная часть	Вариативная
Мультимедийный проектор	шт.	2	+	+
мастерская анимации «АЛМА»	шт	1		+
Интерактивная панель Liga Smart	шт	1		+
Игровое программное обеспечение	шт	1		+
Умное логопедическое зеркало программное обеспечение	шт	1	+	
Планшет	шт	5	+	
Портативные музыкальные колонки	шт	3	+	
Ноутбуки	шт	8	+	+
Электромеханический оригинальный конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Большой базовый набор 45300 Lego WeDo 2	шт	10		+
Конструктор Первые механизмы 9656	шт	10		+
Развивающий игровой набор Простые механизмы	шт	10		+
Детская универсальная STEAM -лаборатория	шт	1		+
Детская STEAM -лаборатория: научные исследования	шт	1		+

интерактивный комплекс «Играй и развивайся!»	шт.	1		+
Мобильный комплекс 2в1 проекция на стену или пол	шт	1	+	+
Дополнительный блок к Интерактивной проекционной системе	шт	1	+	+
Веб-камера Logitech	шт	2	+	+

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

Музыкальная и театрализованная деятельность в МАДОУ «Д/с №20» выступает приоритетным видом деятельности. Для эффективности эмоционально-эстетического воспитания, познания мира не только умом, но и сердцем, зарождения стремления самому нести в жизнь прекрасное и доброе необходимо грамотное единение стилей костюмов и декораций. Для этого, в нашем ДОУ, уделяется большое внимание пополнению костюмерной и театральными декорациями, обновлены ширмы для кукольного театра, приобретен комплект сказок теневого театра.

МАДОУ «Д/с №20» расположено в двухэтажном типовом здании,

функционирует с 1972 года. Здание детского сада подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации, находится в исправном состоянии. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. В планировочной структуре ДОО выдерживается принцип групповой изоляции, контрольные лицензионные нормативы соблюдаются.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Общая территория детского сада занимает 6596 кв. м. площадь здания 1361,9 кв.м, периметр 398,34 м.

Территория ДОО имеет два подъездных маршрута, один маршрут используется для обслуживающего транспорта ДОО на территорию хозяйственной зоны и пожарной охраны, второй маршрут используется для подвоза детей на личном автотранспорте и пролегает через внутренний двор жилых многоквартирных домов, специальных знаков дорожного движения по ПДД не предусматривается, имеется табличка у ворот «стоянка транспорта запрещена».

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок.

Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории функционирует площадка ПДД, метеостанция, «Тропа здоровья».

В рамках сетевого взаимодействия на базе помещений музея, выставочного зала, библиотеки им. Аксакова воспитанники МАДОУ «Д/с №20» знакомятся с историей и культурным наследием нашего города, расширяют свой кругозор.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется уличное освещение, освещение объекта осуществляется 6 светильниками над входными дверями, высота 3,5м, напряжение сети 220В; аварийное освещение помещений имеется, на рабочих местах охраны и администрации – аккумуляторные фонари – 3 штуки.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС ежедневно. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Бугурусланского отделения вневедомственной охраны-филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области.

Организован **пропускной режим** силами сотрудников ДООУ.

2-е въездных металлических ворот, 2 металлические калитки. Ворота оборудованы запорными устройствами, 1 калитка-кодовый замок, 1 калитка с запорным устройством.

Входных дверей – 5 (2 входа оборудованы видеодомофоном, 3-электромагнитные замки).

Имеется пост охраны (кабинет) на 1 этаже на центральном входе. Кабинет оснащен системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью, ручным металлоискателем Super Scanner Metal Detector (1 шт.).

В детском саду установлена система видеонаблюдения на 15 камер (9 внутренних и 6 наружных). Срок архивации более 30 дней.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС СОЛ. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.).

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В настоящее время в ДООУ разработан:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах с привлечением инспектора ГИБДД.

В плане материально-технического обеспечения безопасности 2024 году были выполнены следующие мероприятия:

- установлено экстренное оповещение,
- установлено освещение слепых зон на хозяйственном дворе.

Усиление антитеррористической защищенности организации в 2024 году организовывалось с учетом рекомендаций по усилении безопасности детей,

работников и посетителей согласно письма Минпросвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

-Определение основных положений проведения в дошкольной организации работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля

- Выполнение мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности:

- оборудование помещения для охраны,
-согласование Плана взаимодействия с антитеррористическими подразделениями УФСБ России внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта МАДОУ «Д/с №20»

- Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ

Основные направления контроля администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду в 2024 году были следующими:

- проведение проверки помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;

- проведение регулярного инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

-проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;

- проверка первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.

-педагогами проводились обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.

Хозяйственная площадка в ДОУ организована в недоступном для детей месте, нахождение воспитанников на ней исключается, площадка для сбора мусора имеет ограждение и бетонное основание, контейнеров 3 штуки, в нашем ДОУ практикуется раздельный сбор мусора, для бумаги выделен отдельный контейнер.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется органами здравоохранения. В МАДОУ «Д/с № 20» есть медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и комнаты для разведения дезинфекционных средств. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащен достаточным количеством медицинского оборудования.

В детском саду проводится «усиленный утренний фильтр» медработником и ответственными за утренний фильтр. Они осматривают каждого ребенка, опрашивают родителей о его самочувствии, проводят термометрию с целью отстранения детей с признаками заболевания и температурой 37,1 С и выше. В медицинском блоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП

3.1/2.4.3598-20). В нем ребенок находится до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитатели и другие работники обеспечены средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

Распределение детей по группам здоровья 2024. г.

Показатели	кол-во	%
1 группа здоровья	59	35%
2 группа здоровья	83	49%
3 группа здоровья	28	16%
4 группа здоровья	0	0%
5 группа здоровья	1	0%
Итого:	171	100%

Результаты мониторинга показывают, что пропуски на одного ребенка в текущем году по болезни составляют 26 дней на одного ребенка.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Группа	% посещаемости	
	2023 год	2024 год
Группа раннего возраста	51	44
Мл группа	68	62
Средняя группа	63	60
Старшая группа	63	66
Подготовительная группа	70	68
ИТОГО:	63	60

Пропуск дней: средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 26 дней, что на 1,3% больше чем за предыдущий год. Данный показатель достаточно высокий, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Регулярно проводится медицинский осмотр сотрудников по договору, заключенному со специализированной медицинской организацией ООО «Мединспект» (обследовано 26 сотрудников, имеется заключительный акт от 15.06.2024г.). В соответствии с Паспортом доступности, установлена вывеска ДОО с шрифтом Брайля и кнопка вызова сотрудников. Анализ выполнения по организации Паспорта доступности на 2024 год соответствует дорожной карте.

Оценка качества организации питания

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Пища готовится на пищеблоке в здании ДОУ. Пищеблок имеет производственные и складские помещения: горячий цех, участок для

приготовления холодных блюд, участок первичной обработки овощей, мясорыбный участок с выделением места для обработки яиц, моечная кухонной посуды, склады сыпучих продуктов с стеллажами и подтоварниками; холодильное оборудование (пробы; молочные продукты; сырые фрукты, овощи; вареные овощи); морозильные камеры (мясо; птица, рыба); цельнометаллические столы (для разделки мяса и рыбы, готовой продукции, сырой продукции, обработке яиц, всевозможных овощей, сырых овощей, раздачи); две электропилы для приготовления пищи; жаровня. Склад для овощей - отдельно стоящее здание. Для обеззараживания воздуха в помещениях, задействованных в приготовлении холодных блюд, используется бактерицидное оборудование (рециркуляторы) в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Внутренняя отделка помещений пищеблока выполнена из материалов, позволяющих проводить ежедневную влажную уборку, обработку моющими и дезинфицирующими средствами. Пищеблок оборудован исправными системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции и освещения. Над электроплитами имеется вытяжка. В достаточном количестве имеются промаркированные ножи, разделочные доски, кухонная посуда. В моечной имеются металлическая 2-х секционная ванна и стеллажи.

В МАДОУ "Д/с №20" организован ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи, технологии приготовления блюд со стороны администрации сада.

В наличии имеются технологические карты кулинарного изделия блюд. Бракеражная комиссия, в составе 7 человек, ежедневно проводит исследование качества приготовления готовых блюд, проверяет наличие документов и расписывается в них. Также членами бракеражной комиссии осуществляется контроль за выдачей блюд в полном объеме на группах.

На пищеблоке ведётся документация:

- гигиенический журнал сотрудников пищеблока;
- журнал бракеража готовой пищевой продукции
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
- журнал учета работы кварцевой лампы.

Ежегодно на основании лабораторно-производственного контроля представителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» проводится забор готовых блюд для исследования на соответствие калорийности, берутся смывы с поверхностей и с готовых блюд на наличие патогенных микробов.

Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (с изменениями и дополнениями), на контрактной основе. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам ежемесячно, специализированным автотранспортом поставщика. Общая информация о поставщиках продуктов питания МАДОУ «Д/с № 20»: ИП «Валеева Г.М.», ИП «Конаков А.А.», ООО «Кристалл», ИП Сотников, ООО «Бузулукмолоко», ООО «Кондитер», ПО «Коопторг».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, имеют все прививки, проходят ежегодно гигиеническое обучение и медицинский осмотр. Осуществляется отбор суточных проб и контрольного блюда. Медицинская сестра ежедневно составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания, в составе бракеражной комиссии она следит за правильной обработкой и закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следит за санитарным состоянием пищеблока

В питании детей используется йодированная соль, йодированный хлеб, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

В ДОУ разработана документация по организации питания:

- «Положение об организации питания в ДОО», которое определяет основные цели и задачи организации питания воспитанников, и устанавливает требования к организации питания детей, порядок поставки продуктов, условия и сроки их хранения, возрастные нормы питания, регламентирует порядок организации и учета питания в детском саду, определяет ответственность и контроль, а также финансирование расходов на питание в дошкольном образовательном учреждении, учетно-отчетную документацию по питанию.

- «Положение о бракеражной комиссии»,

- «Положение об административном контроле за организацией и качеством питания»

- приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за организацию питания и питьевой режим», «О назначении лиц, ответственных за организацию и проведение производственного контроля»

- программа производственного контроля ХАССП.

- разработан план и циклограмма оперативного контроля «Организация питания», результаты контроля обсуждаются на совещаниях при заведующим ДОУ.

Воспитанники ДОУ получают питание согласно утвержденному заведующим детским садом режиму питания. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОО с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина), обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии.

Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей. Сбалансированное питание -это залог здоровья наших детей. Стоимость питания одного детодня ребенка в ДОУ на декабрь 2024год составил - 125 руб. 53 коп.

Сводная накопительная ведомость и анализ выполнения натуральных норм питания всего перечня продуктов за декабрь 2024 года свидетельствует о том, что соотношение БЖУ составило норму.

Организация питания детей в группах. Режим питания воспитанников осуществлялся согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПиН. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи. В ДОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку.

Организация питьевого режима. В ДОУ питьевой режим организован, согласно МР «Организация питьевого режима в учреждениях для детей и подростков Оренбургской области», утвержденных Приказом Роспотребнадзора от 15.09.2009 № 222-од. Питьевой режим обеспечивает бесперебойное удовлетворение детей в жидкости через кипячёную воду.

Рабочее место работников пищеблока и младшего воспитателя в 2023 году прошло спецценку условий труда сроком на пять лет, все условия охраны труда соблюдаются.

Предписаний контрольно-надзорных органов в 2024 году не поступало.

Выводы: Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Удовлетворяет запросы обучающихся воспитанников ДОУ и родителей на организацию разнообразной детской деятельности, через которую дети осваивают ОП ДО МАДОУ «Д/с №20». Необходимо проводить работу по использованию РППС как механизма реализации тематического планирования образовательного процесса, путем включения в центры активности новых атрибутов и содержания в рамках тематических недель. Продолжить работу по оснащению территории ДОУ.

В МАДОУ «Д/с №20» созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных способствует эффективному сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма. Одно из наиболее главных направлений ДОУ - обновление и укрепление материально - технической базы для ведения качественного образовательного процесса в образовательном учреждении. Для качественного функционирования инфраструктуры ДОУ, в 2024 году произведен косметический ремонт помещений, отремонтирована отмостка по периметру здания, произведен ремонт плит на пищеблоке, отремонтирована система отопления на территории ДОУ . Водоснабжение, канализация, теплоснабжение – централизованные. Уровень естественного и искусственного освещения соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Д/с №20» соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятному пребыванию детей. В ДОУ создана

необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательно-образовательной деятельности. Систематически обновляется детская мебель. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. МАДОУ «Д/с №20» оснащен техническими средствами обучения: ноутбуки, принтеры, МФУ, цветной принтер, мультимедийный проектор, телевизоры (в каждой группе), планшеты, музыкальная аппаратура, портативные музыкальные колонки, все педагоги имеют доступ к сети Интернет.

Все группы оснащены оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

В МАДОУ «Д/с №20» уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. К основным этапам работы по планированию оснащения относятся:

Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования. Рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств.

Внедрение современных технологий и улучшение материально-технической базы происходит также через создание дидактических материалов, организацию развивающей предметно-пространственной среды, разработку электронных образовательных ресурсов, позволяющих сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными. ДОУ обладает развитой инфраструктурой, **перспективой развития является** совершенствование энергоэффективности инфраструктуры ДОУ, снижение затрат на коммунальные расходы ДОУ. Для рационального использования бюджетных средств для функционирования инфраструктуры в ДОУ необходимо продолжать работу по замене люминесцентных светильников на энергосберегающие светильники нового образца. Контроль надзорных органов показывает достаточно высокие материально – технические условия ДОУ, соответствующие требованиям СанПиН и требованиям отдела надзорной деятельности по г. Бугуруслан.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Д/с №20» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 28.08.2020 №141

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МАДОУ «Д/с №20», динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МАДОУ «Д/с №20» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. В 2024 году были проведены тематические проверки «Организация игровой деятельности», «Мониторинг эффективности реализации

образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)», «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ», «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников», «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», «Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для обеспечения познавательного развития воспитанников (состояние предметно-пространственной развивающей среды, соответствие требованиям СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО достаточность для реализации задач познавательного развития, поддержки и развития инициативы дошкольников, обеспечение индивидуализации образования)», «Выстраивание партнерского взаимодействия с семьями воспитанников согласно направлений по ФОП ДО»

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальными органами Педагогическим советом., Общим собранием.

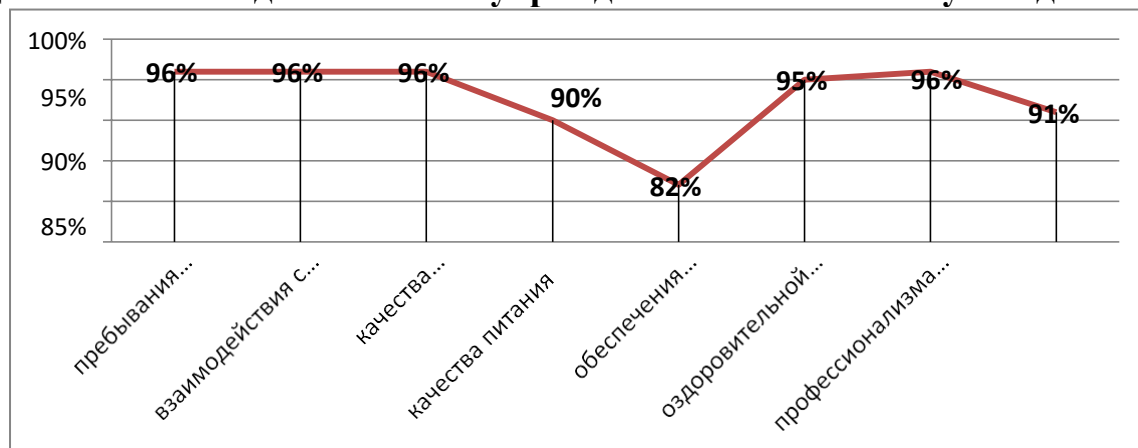
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 59 детей, 21 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 165 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду

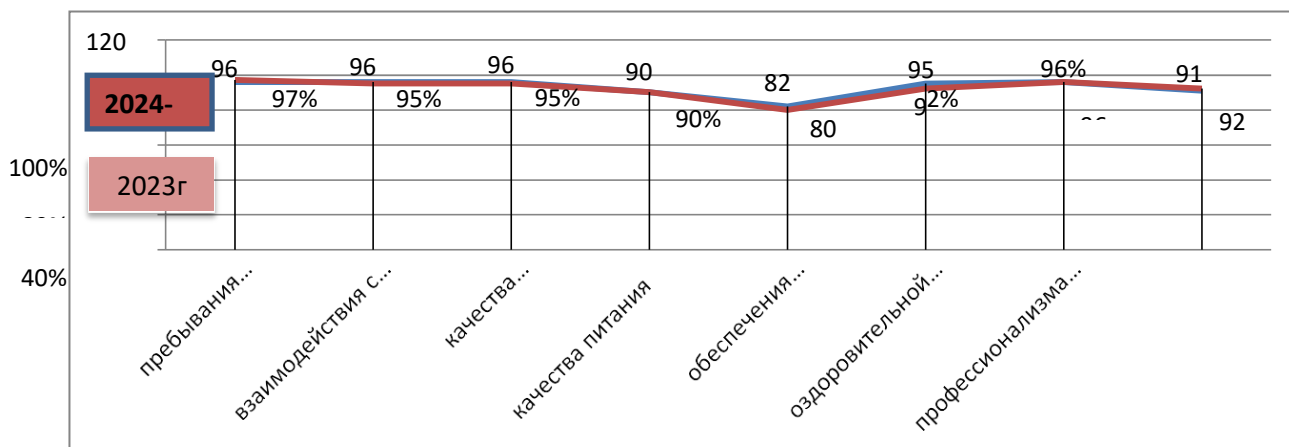
Результаты представлены в графике.

**Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей
деятельностью дошкольного учреждения за 2023 – 2024 уч. год**

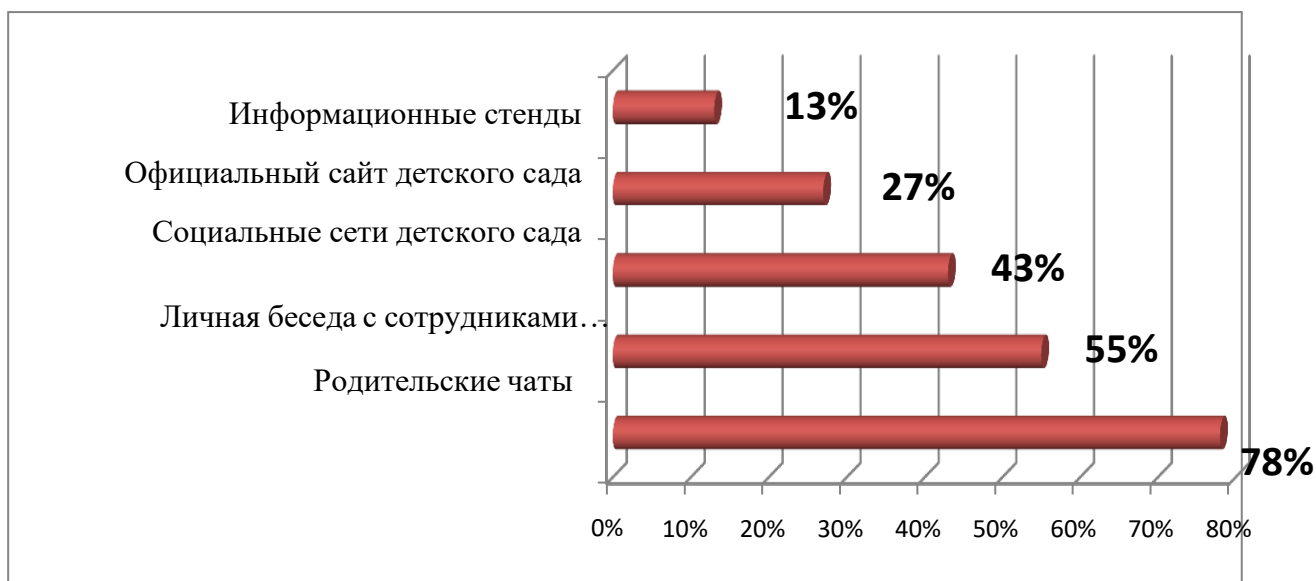


**Сравнительная диаграмма оценки уровня удовлетворенности
родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2023 г и 2024**

Г



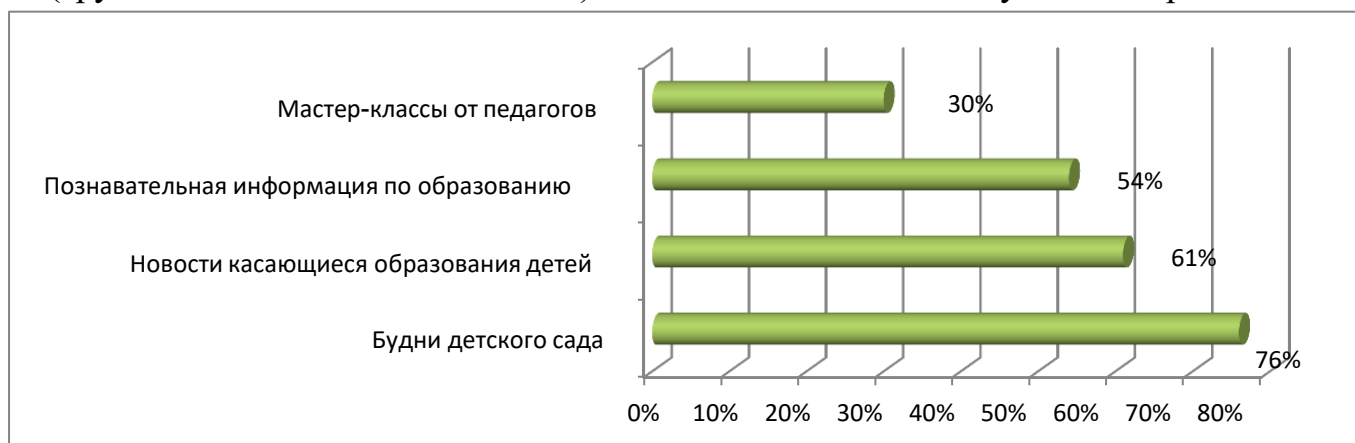
На вопрос, «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?»



Ответы распределились следующим образом:

Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада

(группа в Вк и в Одноклассниках)? Родители ответили следующим образом:



Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

Высоко предложенные услуги оценили: 94% На среднем уровне: 5% На низком 1% В пятом вопросе родители указали, какие дополнительные услуги для детей они хотели бы получить в детском саду.

- спортивные секции (борьба, бокс, каратэ, бассейн), хореография, художественная гимнастика, художественное творчество (ИЗО), подготовка к школе, ментальная арифметика, английский язык (иностраннные языки), занятия с логопедом, шашки, шахматы, вокал, кружок фотографии, кружок кулинарии, робототехника, информатика, оригами, кружок разностороннего развития.

Многие родители пишут, что в детском саду есть все необходимые дополнительные услуги, обращают внимание на качество.

Ваши предложения по повышению уровня качества работы детского сада, Родители внесли следующие предложения:

Повысить уровень материально-технического обеспечения, проводить экскурсии, открытые занятия для родителей, обращать внимание на больных детей и прогулки в холодное время года (не гулять, если дети не одеты по погоде), устраивать выездные мероприятия для детей, быть корректными с детьми (не кричать), больше внимание детям, размещать информацию о предстоящих мероприятиях в саду и группе. А также пожелали повышение зарплаты, процветания, увеличение педагогического состава.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2024 учебном году составил 95%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МАДОУ «Д/с №20» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179	171
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек /100%	171/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40%	4/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40%	4/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60%	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	6/60%	5/50%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%	7/70%
1.8.1	Высшая	5/50%	5/50%
1.8.2	Первая	2/20%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/30%	4/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/179 человек	10человек/171 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295/ 1,32 кв. м	295/1,73 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.8 кв. м	80.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с №20» в режиме полного дня освоили 171 ребенок. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 8 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 35 детей, величина осталась неизменной по сравнению с 2023 годом. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет- 136 детей, что на 8 детей меньше по сравнению с 2023 годом. Отток детей в возрасте от трех до восьми лет на 8 детей связан с общим уменьшением численности воспитанников по сравнению с прошлым годом.

171 воспитанник (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 26 дней, что на 6 дней больше, чем за предыдущий год. Этот показатель остается достаточно высоким, что требует продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности стабилен, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности уменьшился на 10%, что говорит о снижении контингента педагогов на 1 человека. Показатель среднего профессионального образования составляет 50% - 5 человек, это связано с тем, что в 2024 году на работу был принят студент 4 курса педагогического колледжа.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 70% (7 человек). Показатель высшей квалификационной категории составляет 50%-5 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 20%-2 человека, без категории в 2024 году работало 3 (30%) молодых специалистов, что в свою очередь имеет положительную характеристику, так как идет омоложение педагогических кадров, престиж профессии выходит на новый уровень, молодые кадры идут работать по специальности. Наблюдается тенденции к повышению уровня образованности (2 педагога обучаются в ВУЗах).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

В 2024 году наблюдается пропорциональное распределение по стажу работы в 2024 году 3(30%) педагога имеют стаж до 5 лет, 3(30%) педагога свыше 30 лет и 4(40%) педагога стаж до 30 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года, составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших процедуру повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в 2024 году, составляет 100%.

Анализ инфраструктуры позволяет сделать вывод, что в МАДОУ «Д/с№20» имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря, что музыкальный зал совмещён с физкультурным, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по музыке и физическому развитию проводились в полном объеме реализуемой ООП ДО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника осталась увеличилась, так как снизился контингент воспитанников ДОО. В ДОУ имеются прогулочные площадки. Однако, требуется работа по оснащению территории МАДОУ «Д/с№20» по опытно-экспериментальной деятельности путем организации опытного участка на грядке, что позволит разнообразить игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ «Д/с№20»:

1. Осуществление анализа результативности кадровой политики, в том числе направленной на мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности: совершенствования системы оплаты труда. Внедрение механизмов стимулирования качества педагогического труда с целью выявления наиболее привлекательных её направлений и форм для дальнейшего их совершенствования, а также исключения неэффективных форм работы для достижения качества образовательной деятельности.

2. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров, включающая мероприятия активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности.

3. Проведение анализа локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих введение и реализацию требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта на соответствие их требованиям законодательства.

4. Разработка диагностических методик, оценочных материалов для проведения мониторинга состояния и организации работы по здоровьесбережению, а также обеспечивающих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

5. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения задач ОП ДО «МАДОУ «Д/с №20» и дополнительного образования в МАДОУ «Д/с №20»

6. Создание условий для дополнительного образования воспитанников дошкольного образовательного учреждения; обеспечение информатизации и оснащённости образовательного процесса.

Заведующий



Н.Г. Муравьева

